

I. Základní údaje o škole

1. Název školy
2. Ředitel a statutární zástupce školy
3. Webové stránky školy
4. Součásti školy a jejich cílová kapacita
5. Obory vzdělání
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

II. Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci
2. Nepedagogičtí pracovníci školy

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků
2. Průměrný počet žáků na třídu / studijní skupinu a učitele
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
5. Výsledky maturitních zkoušek
6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2018/2019
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
10. Ověřování výsledků vzdělávání
11. Školní vzdělávací programy
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
13. -----

IV. -----

V. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství
2. Prevence sociálně patologických jevů
3. Ekologická výchova a environmentální výchova
4. Multikulturní výchova
5. Výchova k udržitelnému rozvoji
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
7. Mimoškolní aktivity
8. Soutěže
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů
10. Spolupráce školy s partnery
11. -----
12. Další aktivity, prezentace
13. -----

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2017

1. Úvodní komentář
2. Náklady a výnosy hlavní činnosti
3. Náklady a výnosy doplňkové činnosti
4. Fondy
5. Evidence majetku
6. Pohledávky a závazky
7. Kontrolní činnost

Výroční zpráva za školní rok 2017/2018

I. Základní údaje o škole

- Název školy:** GYMNÁZIUM, PRAHA 8, ÚSTAVNÍ 400
Identifikátor zařízení: 600 005 992
IZO: 000 340 383
IČO: 60460784
Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol:
19. 11. 2015 č. j.: MSMT - 43641/2015-2
- Ředitel a statutární zástupce ředitele:**

Ředitelka školy: RNDr. Helena Štěrbová
tel.: +420 270 007 510
e-mail: sterbova@ggg.cz

Statutární zástupkyně: RNDr. Dana Vitáková
tel.: +420 270 007 507
e-mail: vitakova@ggg.cz
- Webové stránky školy:** www.ggg.cz
- Součásti školy a jejich cílová kapacita:** Gymnázium – cílová kapacita 730 studentů

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje

škola	kód	název oboru/ vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu	poznámka
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	550	
Gymnázium	79-41-K/610	Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (italském)	400	Dobíhající obor
Gymnázium	79-43-K/61	Dvojjazyčné gymnázium	400	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium všeobecné	270	Obor není vyučován prozatím z důvodu omezené prostorové kapacity budovy
Cílová kapacita školy			730	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2016/2017:

- a) nové obory: -----
b) zrušené obory: -----

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- a) Ústavní 400, 181 00 Praha 8
b) jiná -----

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Prostorové podmínky jsou pro současný provoz školy vyhovující. Interní materiální podmínky jsou dobré a umožňují kvalitní výuku a realizaci moderního pojetí výuky v souladu se ŠVP. Škola má k dispozici speciálně vybavené odborné učebny (chemie, biologie, fyzika, zeměpis, český jazyk, matematika), 3 laboratoře pro výuku přírodovědných předmětů, 4 multimediální jazykové učebny, 2 počítačové učebny, učebnu hudební výchovy, učebnu výtvarné výchovy, 2 tělocvičny, gymnastický sál, posilovnu a venkovní hřiště s umělým povrchem. Kmenové učebny jsou vybaveny základní multimediální technikou. Žáci i učitelé mohou využívat knihovnu, která nabízí přes tisíc svazků. Ve volných hodinách mají žáci přístup do jedné z učeben výpočetní techniky.

9. Školská rada - zřízena 1. 4. 2005 (Usnesení rady hl. m. Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005)

Předseda rady školy: Milan Šimáček – mila.simacek@ccl.cz

Členové rady školy: Mgr. Zuzana Kučerová

Soňa Teplá

Dr. Ribarová Monia Camuglia

Mgr. Ivana Nováková

RNDr. Dana Vitáková

Rada školy pracuje v rámci kompetencí, které ji vymezuje §168 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	59	51,2	0	0	59	51,2

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	59	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2017	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
59	0	2	7	18	22	10

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	7	odborné a jazykové, metodika prevence, výchovné poradenství,	6	Decartes, KPPP P-8, PPP P-8, MŠMT, MHMP
kurzy	4	metodologie výuky jazyka, odborné předměty, historie	5	PedF UK, NIDV, MF UK, JU ČB
Semináře a kurzy k nové maturitě	3	Studium HUZ CJ, ŠMK, předsedové MK	7	CERMAT, NIDV
školský management	2	Organizace MZ 2017, organizace PŘ 2017	3	CERMAT
rozšiřování aprobace	0			
jiné (uvést jaké)	-			

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	22
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	7

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8,7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Spisová služba, Bakaláři	2	MHMP, Bakaláři
kurzy	-			
jiné (uvést jaké)	-			

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků / studentů

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
Gymnázium	22	646

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 7
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 7
- sami ukončili vzdělávání: 1
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování: 2
- přestoupili z jiné školy: 2
- přestoupili na jinou školu: 6
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání -----

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	29,4	12,6

b) vzdělávání při zaměstnání -----

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Pízeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	127	2	-
z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	12	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků / studentů:	prospělo s vyznamenáním	349
	neprospělo	6
	opakovalo ročník	1
počet žáků / studentů s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		643
tj. % z celkového počtu žáků/studentů		99,7%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka / studenta		109,24
z toho neomluvených		0,29

b) vzdělávání při zaměstnání -----

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		81	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		2	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	39	0
	prospěl	42	0
	neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2018/2019

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2018/2019 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		0	79	345
	počet kol přijímacího řízení celkem		0	1	1
	počet přijatých celkem		0	30	60
	z toho v 1. kole		0	30	60
	z toho ve 2. kole		0	0	0
	z toho v dalších kolech		0	0	0
	z toho na odvolání		0	0	0
	počet nepřijatých celkem		0	49	285
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: X		-	-	-
	obor: X		-	-	-
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2018/2019			0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Vietnam	2
Bělorusko	1
Rusko	4
Ukrajina	2
Slovensko	4
Srbsko	1
Bulharsko	1
Německo	2
Itálie	2
Jordánsko	1
Kosovo	1

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá bezbariérový přístup. Ve školním roce 2017/2018 nebyl žádný student vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaní studenti jsou zapojováni do různých projektů, olympiád a soutěží, včetně mezinárodních.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

SCIO testy Vector 4 - následné testování studentů maturitních tříd 8. A, 8. B, 6. C.

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2. ročníků SŠ – ČŠI – matematická gramotnost – 6. A, 6. B a 4. C

Matematický klokan - mezinárodní matematická soutěž pro nižší gymnázium, nejlepší výkony v tabulce na str. 16.

Úspěšnost při přijímacím řízení na VŠ – procentuální úspěšnost absolventů školy při přijímacích zkouškách na VŠ pro akademický rok 2018/2019 je 97 %.

Studenti si každoročně volí široké spektrum oborů VŠ, stále velký zájem je o studium na VŠE, stoupá zájem o studijní obory nabízené ČVUT, preferované jsou i LF UK, FF UK, Fakulta humanitních studií UK, Fakulta sociálních věd UK, ZU Praha, Právnická fakulta atd.

Někteří studenti začali studovat na zahraničních vysokých školách.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2017/2018 se v plném rozsahu vyučovalo v české sekci gymnázia podle Školního vzdělávacího programu: ŠVP G Ústavní Praha 8 - č. j.: 1 127/2007.

V prvním a druhém ročníku italské sekce se vyučovalo podle nového školního vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia ŠVP DG Ústavní Praha 8 – č. j. 595/2016.

Ve třetím až šestém ročníku italské sekce se vyučovalo podle ŠVP DG Ústavní Praha 8 – č. j.: 17 280/2009 – 23.

ŠVP Gymnázia Ústavní je elektronicky přístupný na www.ggg.cz.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků je jednou z priorit ŠVP G a ŠVP DG. Tomuto faktu odpovídá:

- příznivá hodinová dotace pro výuku cizích jazyků i konverzací v cizích jazycích
- personální politika školy a snaha o výraznější zapojování rodilých mluvčích do výuky
- zapojení školy do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky
- zapojení školy do mezinárodních projektů

Výsledky společné i profilové části MZ ve školním roce 2017/2018 opět potvrdily vysokou úroveň znalostí a dovedností maturantů gymnázia ve výše uvedené oblasti.

13. Vzdělávací programy VOŠ -----

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

2. Domovy mládeže

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působí kvalifikovaná výchovná poradkyně, která spolupracuje s psychologkou z PPP v Praze 8. Dle potřeby psychologka dochází do školy k řešení případných problémů. Ve spolupráci se školní psychologkou zajišťuje výchovná poradkyně rovněž kariérní poradenství (testy studijní orientace). Od 1. března 2018 působí přímo ve škole školní psycholog. Práce výchovné poradkyně a psychologů je trvale zaměřena na následující problematiku.

- poradenství poskytované studentům v oblasti studijní, sociální a kariérní
- sociometrická šetření ve třídách se zaměřením na zkoumání klimatu a interpersonálních vztahů v třídních kolektivech
- odbornou pomoc v případě psychických problémů studentů vyplývajících z rodinných problémů nebo přechodných studijních neúspěchů
- poradenství poskytované rodičům studentů
- úzkou spolupráci výchovné poradkyně a školního psychologa s třídními učiteli, kteří situaci ve třídách monitorují a včas upozorňují na případné anomálie v chování studentů nebo výkyvy jejich studijních výkonů.

2. Prevence sociálně patologických jevů

Škola má vypracovaný „Program prevence“, součástí kterého je i „Program prevence šikany“. V rámci těchto programů se snažíme o systematické, nepřetržité a nenásilné pozitivní působení na studenty po celou dobu studia. Naším cílem je minimalizovat a eliminovat případné sociálně patologické jevy ve škole. Klademe velký důraz na vytváření přátelských vztahů a atmosféry v kolektivu, vzájemnou komunikaci, toleranci, partnerskou spolupráci, na posilování vlastního sebevědomí a sebedůvěry, upevňování pocitu odpovědnosti za sebe a své jednání, na rozvíjení zralých forem soužití s druhými lidmi, odolnosti proti stresu a odmítání všech forem sebedestrukce. Podchycením studentů již od prvního ročníku se snažíme výskyt sociálně patologických jevů na škole minimalizovat, což se nám daří. Díky komunikačním technologiím jsou třídní učitelé v pravidelném kontaktu s rodiči žáků. Řeší ihned problémy žáků v oblasti vzdělávání i v oblasti chování. Po celou

dobu studia vedeme studenty k rozvoji vlastní osobnosti, motivujeme studenty bohatou nabídkou kulturních akcí, odborných exkurzí, besed a sportovních soutěží.

Škola využívá několik let cílené programy, besedy a různé komponované programy organizované jinými subjekty. Pro studenty nižšího gymnázia (sekundy a tercie, 1.C a 2.C) zařazujeme dvouletý preventivní program „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“, jehož garantem je KPPP v Praze 8. V terciích a kvartách zařazujeme program v rámci Výchovy ke zdraví, studentům kvart a kvint nabízíme „Program protidrogové prevence a kriminality mládeže“, který zajišťují externí odborníci. Využíváme možnosti spolupráce s odborníky PL v Bohnicích. Škola úzce spolupracuje v oblasti prevence s psychologkou PPP Praha 8 a. Od března 2018 působí ve škole i školní psycholog. Závažné problémy v oblasti sociálně patologických jevů se ve škole neobjevily, třídní profesoři citlivě pracují se třídou a úzce spolupracují se zákonnými zástupci svých studentů. Funkci školního metodika prevence vykonává zástupkyně ředitelky školy, Mgr. Ivana Kašparová.

Přehled akcí ve školním roce 2017/18

- **Praktická první pomoc**
aktivní workshop pro studenty prvních ročníků 1.A, 1.B a 1.C – lektorka p. M. Eliášová, ABC první pomoc, s.r.o.
- **„Čas proměn – mezi námi děvčaty“ a „Na startu mužnosti“**
výchovně vzdělávací programy o úskalí dospívání – pro studenty 2.A a 2.B, lektorka Mgr. Monika Podlahová, MP Edukation, s.r.o.
- **Program preventivních aktivit pro 2.A, 2.B a 1. C**
„Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“ – vztahy v kolektivu, posilování vlastního sebevědomí a minimalizace šikany, první rok dvouletého programu ve spolupráci s KPPP v Praze 8
- **Program preventivních aktivit pro 3.A, 3.B a 2. C**
Zdravý životní styl a prevence závislostí, hodnotová orientace, mezilidské vztahy a komunikace – druhý rok programu „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“ – KPPP P 8
- **Pohled do zrcadla aneb jak se vidím já**
Beseda k problematice poruch příjmu potravy – dívky 3.A, 3.B a 1. C – MP Edukation, s.r.o.
- **Žena jako symbol života**
výchovně vzdělávací program o reprodukčním zdraví pro dívky (4.A, B a 2.C) – MP Edukation, s.r.o.
- **„Cesta k mužnosti“**
výchovně vzdělávací program o reprodukčním zdraví pro chlapce 4.A, 4.B a 2.C – MP Edukation, s.r.o.

- **„Zločin kolem nás“**
přednáška s besedou o kriminalitě mladistvých pro 4. A, 4. B a 2.C – Josef Klíma
- **„Jak se nestát obětí sociálních sítí“**-
komponovaný program pro 3.A, 3.B a 2.C – Mgr. Věra Kapsová, GrowJOB institut Brno
- **„Drogová kriminalita a my“**
Beseda o drogové problematice pro 5.A, 5.B a 3.C – mjr. JUDr. Jaromír Badin
- **„Klára 3847 – aneb příliš mnoho hvězd“** – divadelní představení k holokaustu
studenti 6.A, 6.B a 4.C
- **První pomoc při nenadálých situacích**
studenti 7.A, 7.B a 5.C - lektorka pí. M. Eliášová, ABC první pomoc, s.r.o.
- **Psychologie**
vzdělávací projekt k problematice zdravotně znevýhodněných spoluobčanů - pro studenty vyššího gymnázia, spolupráce s odborníky Psychiatrické nemocnice Bohnice

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve škole je jmenován koordinátor EVVO, škola má zpracovaný Školní program EVVO, který je přílohou ŠVP. Pro každý rok je vypracován plán práce EVVO, který je následně vyhodnocován. Oblast environmentální výchovy je pečlivě podchycena ve Školním vzdělávacím plánu jako průřezová témata, především ve výuce chemie, biologie, fyziky, českého a anglického jazyka a občanské výchovy.

V budově třídíme papír, plasty, použité baterie a hliníkové plechovky.

Studenti napříč všemi ročníky pracují v Ekotýmu. Snaží se zapojit studenty prvních ročníků do režimu třídění odpadů a udržování hezkého prostředí školy a pořádají pro ně v prvních dnech docházky „ekoden“. Na jaře se vždy uskutečňuje „odpádkobraní“, kdy studenti pomáhají vyčistit rozlehlý venkovní areál a atrium od odpadků.

Ve školním roce 2017/2018 jsme přidali ještě projektový den, kdy sami studenti navrhnou a řídí program pro ostatní. Tématem byly fair-trade potraviny, ekologická stopa a udržitelné zemědělství, hlavně ve třetím světě.

Vybrané třídy navštívily Spalovnu Malešice, kompostárnu na Vyšehradě a Muzeum vodárenství v Podolí. Mladší třídy absolvovaly různé programy s ekologickou tematikou v ZOO Praha, v Techmanii Plzeň a v Botanické zahradě Hl. m. Prahy.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova dostává prostor zejména ve výuce jazyků, společenských věd, historie a zeměpisu.

V rámci výuky jazyků jsou studenti obou sekcí vedeni k asertivní komunikaci bez jakýchkoliv rasistických a diskriminujících výrazů. Velkým přínosem pro studenty je možnost komunikace s rodilými mluvčími, a to zejména v rámci:

- volitelných předmětů – konverzace v cizím jazyce
- jazykové přípravy a výuky vybraných předmětů v italštině (bilingvní sekce gymnázia)
- jazykových a kulturních výměn studentů (italské partnerské školy)
- jazykových a poznávacích výjezdů (Anglie, Francie, Itálie, Německo, Rakousko a Španělsko)
- setkání a besed s významnými osobnostmi (zástupci diplomatického sboru Italské republiky, starosta města Palermo)
- mezinárodní spolupráce na projektech Národní agentury pro evropské vzdělávací projekty podporované EU – ve školním roce 2017/18 působila na škole jedna studentka z Itálie v rámci stáže zprostředkované agenturou AFS
- Hispánský den – akce studentů španělského jazyka k prezentaci pěti zemí (Mexiko, Peru, Kuba, Argentina a Španělsko), jejich kultury, hudby, poezie a kuchyně
- Francouzský den – akce studentů k prezentaci francouzské kuchyně, kultury a hudby
- prezentace italské a francouzské kultury v rámci Dnů otevřených dveří

V rámci výuky českého jazyka a literatury a cizích jazyků byli studenti motivováni k posuzování jiných kultur a jejich srovnávání s kulturou vlastní. Specifická situace je v bilingvní česko-italské sekci. Studenti neustále rozšiřují své poznatky o životě v Itálii. Během recipročních výměnných pobytů mají možnost žít přímo v italských rodinách, seznamují se s jejich způsobem života, italskou kulturou, mají možnost porovnávat, a díky své znalosti jazyka, dobře porozumět. Udržují také kontakty s italskou komunitou v Praze, navštěvují akce pořádané Italským kulturním institutem a Společností Dante Alighieri.

Společenské vědy a dějepis pak působí na studenty historickými a současnými příklady buď tolerantního a bezproblémového soužití v multikulturní společnosti, nebo naopak velmi negativními jevy, které s sebou přináší soužití s lidmi odlišných kultur, mnohdy velmi nepřátelsky naladěných (holocaust, terorismus, rasismus, náboženská nesnášenlivost).

K posílení multikulturní výchovy přispěly i doplňkové vzdělávací akce a spolupráce se zahraničními institucemi, např.:

- účast studentů na kulturních akcích organizovaných Italským kulturním institutem
- účast na akcích konaných v rámci Evropského dne jazyků
- účast studentů na programu katedry AJ MUP – reálie anglicky mluvících zemí
- spolupráce se Společností Dante Alighieri (studenti mají možnost získat po zkouškách mezinárodně uznávaný certifikát PLIDA)

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Podle Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) z roku 2008 jsme nejen zařadili environmentální výchovu jako průřezové

téma do ŠVP, ale pečlivě jsme připravili propojení přírodovědných oblastí se společenskovědními, zejména s ekonomickými a právními okruhy, tak jak to vyžaduje vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Oblasti učiva ekologie jsou jednak přímo součástí učebních plánů biologie a zeměpisu, jednak jsou integrovány do učiva chemie, fyziky, občanské výchovy a základů společenských věd.

V souladu s principy udržitelného rozvoje zařazujeme dvakrát do roka tematické dny, kdy mladší studenti absolvují soutěže a hry zaměřené na třídění odpadů ve škole a udržení čistoty a pořádku v nejbližším okolí školy. V rámci projektových dnů sami studenti prezentují svoje postoje k ochraně životního prostředí, nakládání s odpady, hospodaření s potravinami a podobně.

Protože se naše škola nachází poblíž jednoho z nejcennějších pražských přírodních území (Draháň – Troja), využíváme toho pro časté exkurze do terénu a snažíme se studenty motivovat k ochraně přírody.

Během posledních let se výrazně změnilo nakládání s odpady v budově školy. Sami studenti iniciovali třídění papíru, plastů a hliníkových obalů. Snížili jsme plýtvání papírem. Zlepšilo se ekologické povědomí jak studentů, tak pedagogických i ostatních pracovníků školy. Takové změny znamenají posilování kompetencí k řešení problémů a kompetencí občanských a jsou v souladu s cíli vzdělávání k udržitelnému rozvoji.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Přehled vzdělávacích zájezdů:

a) *Jazykové a kulturní výměny jako součást výuky v Česko – italské sekci gymnázia*

Třída	počet studentů	místo, škola	termín
5.C		výměnný pobyt italských studentů v Praze - Cuneo	září 2017

b) *Jazykové, kulturní a poznávací zájezdy:*

Anglie - York		výběr studentů	září 2017
Španělsko – Valencie		výběr studentů	září 2017

c) *Poznávací zájezdy organizované pro studenty a rodiče v období volných dnů a prázdnin*

Poznávací zájezd do Toskánska			říjen 2017
Předvánoční zájezd - 2 x Vídeň, Rothenburg a Dinkelbuhl			listopad - prosinec 2017
Poznávací zájezd – Normandie a Bretaň			březen 2018

Kurzy:

a) Lyžařské kurzy (5)

2. A	28 žáků	Horní Mísečky	22. – 27. 1. 2018
2. B	28 žáků	Horní Mísečky	7. – 12. 1. 2018
3. C	25 žáků	Horní Mísečky	14. – 19. 1. 2018
5. A	28 žáků	Horní Mísečky	6. – 12. 1. 2018
5. B	29 žáků	Klínovec	4. – 10. 3. 2018

b) Vodácké kurzy (2)

7. A	25 žáků	Vltava	4. 6. – 9. 6. 2018
7. B + 5.C	40 žáků	Vltava	14. 5. - 19. 5. 2018

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

a) Doplnkové vzdělávací akce

Návštěvy koncertů, divadelních a filmových představení

Škola organizuje pravidelně každý rok pro studenty návštěvy výstav, koncertů, divadelních a filmových představení na podporu estetické výchovy, výuky humanitních předmětů, odborných předmětů i jako prevenci proti sociálně patologickým jevům. Za přínosné lze také považovat návštěvy divadelních a filmových představení v cizojazyčném originále.

Besedy, přednášky, exkurze a výstavy

Již tradičně desítky kvalitních akcí doplňují výuku. Studenti téměř všech tříd se zúčastnili celé řady exkurzí s dějepisnou, zeměpisnou a odbornou tematikou, např. Tušimická elektrárna, Temelín, Orlík, Dlouhé stráně, Josefov, Macocha, Jáchymov, Karlštejn, Plzeň, Jičín, Kutná Hora, Příbram, Osvětim, Technické muzeum ve Speyeru atd. ...Na tyto akce poskytlo příspěvek SR. Dále se studenti zúčastnili návštěvy vědeckých pracovišť AV ČR a různých výukových a jazykových programů VŠ. Studenti Latiny se zúčastnili „Dne latiny“ na FF UK.

b) Zájmové aktivity

Zajímavá matematika – řešení netradičních matematických úloh pro studenty z nižšího gymnázia se zájmem o matematiku

Zajímavá fyzika – problémové úlohy z fyziky pro „chytré hlavy“ (studenti nižšího gymnázia)

Hudební kroužek - „Magické flétny Gymnázia Ústavní“ a Pěvecký sbor GGG Gymnázia Ústavní připravují tradičně koncerty ve škole a řadu vystoupení i mimo školu

Sportovní kroužky - sportovní aktivity studentů jsou rozvíjeny v rámci nepovinného předmětu Sportovní hry

Lojika – určeno pro studenty maturitních ročníků k přípravě na VŠ

Klub mladého diváka - (50 studentů) – každý člen zhlédl 6 divadelních představení z více než 100 nabízených divadelních her

8. Soutěže

a) Účast studentů v olympiádách (ošetřeno příslušným souhlasem z hlediska GDPR)

Matematické soutěže

Pythagoriáda obvodní kolo:

6. ročník:	Daniel Bolehovský	1. B - 2. místo
	Eliška Jaworská	1. B - 2. místo
	Anežka Benkovská	1. B - 3. místo
	Aleš Bláha	1. B - 3. místo
	Tadeáš Moláček	1. B - 3. místo
	Eva Ungrmanová	1. A - 3. místo
7. ročník:	Adam Štyler	- 2. místo
	Tereza Šindelářová	- 3. místo
	Jan Kozák	- 3. místo
8. ročník:	Jakub Fišer	3.A - 2. místo
	Ekaterina Nováková	3.B - 2. místo
	Antonín Kala	3.A - 3. místo

Matematická olympiáda obvodní kolo :

6. ročník:	Ivan Žemlička	1. A - 1. místo
	Adam Černý	1. A - 1. místo
	Eva Ungrmanová	1. A - 1. místo
	Vanda Sedláčková	1. A - 1. místo
	Anna Vašková	1. A - 1. místo
	Ondřej Paleta	1. B - 1. místo
	Anežka Benkovská	1. B - 1. místo

Pavel Šubrt	1. A - 3. místo
Miroslav Borovička	1. A - 3. místo
7. ročník: Johanka Vejnarová	2. místo
Adam Štyler	3. místo
8. ročník: Jan Pytelka	3. místo
9. ročník: Michal Surjomartono	1. místo + 1. místo v krajském kole
Robert Jaworski	1. místo + 1. místo v krajském kole

MO ABC

MO-C Robert Jaworski	11. místo v krajském kole
Eva Soukupová	účast v krajském kole
MO-B Michal Krtouš	9. místo v krajském kole

Náboj Junior - matematickofyzikální soutěž družstev

celostátní kolo soutěže družstev:

Robert Jaworski, Michal Surjomartono, Barbora Dohnalová, David Hromádko

1. místo v ČR a 2. místo v mezinárodním kole

Matematický Náboj

celostátní kolo soutěže družstev SŠ- Marek Majsner 7.A, Tereza Hlavová 7.A, Vladislav Seidl 7.A, Karolína Sehnalová 7.A, Michal Krtouš 6.B

Pangea

Vanda Sedláčková	1. A - postup do celostátního kola
Ondřej Paleta	1. B - 4. místo v celostátním kole
Ema Bulířová	3. A - postup do celostátního kola
Jakub Fišer	3. A - postup do celostátního kola
Barbora Dohnalová	4. B - postup do celostátního kola
Michal Surjomartono	4. B - postup do celostátního kola
Robert Jaworski	4. B - 4. místo v celostátním kole

Matematický klokan – velmi úspěšní řešitelé na úrovni hl. města Prahy

Zuzana Uhrová	2. A
Robert Jaworski	4. B

Michal Surjomartono 4. B
 Michal Krtouš 6. B
 Ondřej Měšťan 6. A
 Adam Vavrečka 5. B

Fyzikální soutěže

Fyzikální olympiáda:

Robert Jaworski 4.B - 1. místo v obvodním kole
 Ekaterina Nováková 3.B - 1. místo v obvodním kole

Logická olympiáda - postupující do krajského kola

Barbora Dohnalová 4. B
 Robert Jaworski 4.B
 Michal Surjomartono 4. B
 David Hromádko 4. B
 Ivan Žemlička 1.A

BIOLOGICKÉ SOUTĚŽE					
Soutěž	Kategorie	Jméno, třída	Školní kolo	Obvodní kolo	Regionální kolo
Biologická olympiáda	C.	K.Pelikánová 3.B	1.	14.	
		E.Bulířová 3.A	2.	21.	
		K.Voráčková 4.A	3.	18.	
		M.Kolomazníková 4.A	4.	37.	
		E.Nováková 3.B	5.		
		T.Svatek 3.B	6.		
	D.	T.Hromádková 1.B	1.	4.-5.	
		E.Vyklická 2.A	2.	11.	
		F.Herbst 1.A	3.	9.-10.	
		A.Černý 1.A	4.		
J.Holec 1.B		5.			
CHEMICKÉ SOUTĚŽE					
Chemická olympiáda	C.	V.Bičák 5.A	1.		účast
		J.Onderková 5. A	2.		
	D.	A.Kocourek 3.B	1.	1.	8.
		D.Starodubová 4.A	2.	7.	účast

ZEMĚPISNÉ SOUTĚŽE							
Soutěž	Kategorie	Jméno, třída	Školní kolo	Obvodní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo	
Zeměpisná olympiáda	A	Žemlička Ivan 1.A	1.	1.	3.		
		Svoboda Lukáš 1.B	2.	2.	17.		
		Málková Lucie 1.A	3.	-			
	B	Šindelářová Tereza 2.A	1.	8.			
		Syrový David 2.A	1.	2.	19.		
		Jungwirthová Andrea 2.A	2.	5.			
	C	Krejčí Ondřej 3.B	1.	2.	19.		
		Hromádko David 4.B	2.	1.	15.		
		Diviš František 4.B	3.				
		Měšťan Ondřej 6.A	1.	3.			
	D	Pojsl Jan 5.B	2.	2.	18.		
		Foltýn Jakub 6.B	3.				
	Pražský glóbus				Oblastní kolo	závěrečné kolo	
		A	Šindelářová Tereza 2.A	1.	postup	36.	
Štyler Ondřej 2.B			2.				
Kozák Jan 2.B			3.				
B		Krejčí Ondřej 3.B	1.	postup	18.		
		Hromádko David 4.B	2.	-			
		Diviš František 4.B	3.	-			
C		Stehno Antonín 7.B	1.	postup	11.		
		Měšťan Ondřej 6.A	2.	postup	24.		
		Pánek Patrik 5.A	3.	-			

b) Přehled dalších soutěží

Sportovní soutěže

Sport	Umístění v obvodních kolech (v celopražském)					
	Mladší žáci		Starší žáci		Dorost (VG)	
	hoši	dívky	hoši	dívky	hoši	dívky
Atletika, Pohár rozhlasu		2	1,1			
Basketbal			7	1		
Florbal	3		7	1		
Kopaná						
Přehazovaná		6				
T-ball		3				
Stolní tenis						
Volejbal			6	2		

Sportovní akce

- 5 lyžařských kurzů
- 2 vodácké kurzy
- sportovní den

Informatika

Soutěž Bobřík informatiky 2017:

kategorie	počet účastníků	úspěšný řešitel
senior	1	1
junior	41	24
kadet	53	49
benjamín	59	47
celkem	154	121

Zvláště oceňujeme první místa v celostátním žebříčku studentů:

Martínek Michal	1. A
Paleta Ondřej	1.B
Homolka Vít	3.B
Kala Antonín	3.A
Köhlerová Kateřina	3.A
Měšťan Ondřej	6.A
Student	8.A

Konverzační soutěže

Anglický jazyk

Olympiáda v anglickém jazyce

Aneta Krajčiová , 2. A – 2. místo v obvodním kole

Adam Vinklárěk, 4. B – 1. místo v celostátním kole

Marie Hedererová, 7. A – 1. místo v obvodním kole a postup do krajského kola

Soutěž Angličtinář roku - 34 studentů VG

Škola se umístila na 13. místě v ČR z 337 škol (celkem se zúčastnilo 15 107 studentů ze 750 škol v 29 evropských zemích)

nejlepší umístění:

- student, 8. A – 89. místo z 8 152 studentů z celé ČR
- 5 studentů z maturitních ročníků
- Andrea Sadecká, 6. A
- Marie Hadererová, 7. A
- Tereza Hlavová, 7. A
- Martin Matras, 6. B

Francouzský jazyk

Konverzační soutěž

Gabriela Matoušková, 7. A – 13. místo v krajském kole kategorie B2

Německý jazyk

Soutěž Němčinář roku – 17 studentů VG

Škola se umístila na 40. místě z 220 přihlášených škol ze všech krajů ČR a 7 dalších evropských zemí (celkem se zúčastnilo 3003 studentů)

nejlepší umístění:

- 3 studenti osmého ročníku
- Tomáš Janovský, 7. B
- Kristýna Hrušková, 6. B

Španělský jazyk

Olympiáda ve španělském jazyce

- 8 studentů se zúčastnilo školního kola
- 2 studenti postup do krajského kola – jedna studentka 8. ročníku – 6. místo

Latina

Soutěž v jazyce latinském - Certamen Latinum

školního kola se zúčastnilo celkem 14 studentů

Výtvarné soutěže

Školní fotografická soutěž „**Vzpomínky na prázdniny 2017**“

Ocenění:

1. kategorie - nižší gymnázium:

1. místo: Karolína Dvořáková, 1. C

2. místo: Jan Matějka, 2. B
3. místo: Martin Podzimek, 1. A
Zvláštní cena poroty: Matěj Ungrman, 1. A

2. kategorie – vyšší gymnázium:

1. místo: Denisa Puršová, 3. C
2. místo: Kristýna Polanská, 7. A
3. místo: Jan Pojsl, 5. B
Zvláštní cena poroty: Helena Průšková, 3. C

Mimoškolní soutěže

Vyzkoumej komiks 2017

Tereza Hromádková, 1. B – ocenění za originální techniku a charakter designu

Výtvarná soutěž 2018 na téma „Svět zvířat“

III. kategorie A / starší školní 12 - 16let

1. místo Veronika Černá, 4.A
 Matyáš Král, 3. B
2. místo Tereza Herrmannová, 2. C

Školní projekty a jiné aktivity studentů:

- Mezipředmětová spolupráce s dějepisem a biologií
 - 2.A – výstava Doba Karla IV.
 - 2.B – divadelní představení Lipany
 - 2.A a 2.B – výstava Leonardium
 - 5.B – malování v ZOO
- spolupráce na přípravě studentské akademie – výroba kulis
- hispánské a francouzské dny – prezentace výrobků studentů ve škole
- design market – prezentace studentů (volná tvorba a design)

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

a) spolupráce v rámci programu EU

b) Spolupráce se zahraničními institucemi

Italský kulturní institut v Praze

- návštěva ředitele Italského kulturního institutu p. Giovanni Sciola ve škole
- návštěva starosty města Palermo pana Leoluca Orlando ve škole
- účast studentů a pedagogů školy na akcích pořádaných v IKI (výstavy, koncerty, besedy)

- 2.C - seznamovací návštěva v IKI (kaple, knihovna atd.)
- spolupráce s pěveckým sborem GGG, účast na akcích přádaných v IKI

Společnost Dante Alighieri

- studenti mají možnost získat po zkouškách mezinárodně uznávaný certifikát PLIDA

Francouzský kulturní institut v Praze

- návštěva programu pro studenty – výběr studentů francouzského jazyka

Velvyslanectví Italské republiky

- slavnostní předávání italských maturitních certifikátů studentům 6. C z rukou J. E. velvyslance Italské republiky Aldo Amati.
- účast pedagogů a studentů na akcích pořádaných velvyslanectvím

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola udržuje, kromě výše uvedeného, kontakty s jednotlivými fakultami VŠ, sledujeme požadavky VŠ k přijímacím zkouškám, zprostředkováváme studentům informace, exkurze na odborná pracoviště AV ČR, přijímáme studenty VŠ na pedagogické praxe, které vykonávají pod vedením vybraných fakultních učitelů z řad pedagogů školy. V rámci projektu Psychologie spolupracujeme i s odborníky PN Bohnice. Gymnázium Ústavní je Fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK v Praze.

Dále spolupracujeme s Italsko-českou obchodní a průmyslovou komorou a zprostředkováváme studentům informace o možnostech jejich uplatnění u italských firem po absolvování studia v česko-italské sekci našeho gymnázia, a to již během vysokoškolského studia.

Pravidelně každý rok spolupracujeme se Společností Dante Alighieri, která zajišťuje pro naše studenty z italské sekce gymnázia zkoušky k získání certifikátu PLIDA.

Škola spolupracuje také se Společností přátel Itálie – studenti a pedagogové se zúčastňují akcí pořádaných touto společností a některé akce, zejména kulturní, spoluorganizují (např. hudební vystoupení našich studentů).

Úspěšně se rozvíjí také spolupráce s vybranými domovy seniorů v okolí školy. Studenti již připravili pro seniory celou řadu hudebních vystoupení.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

12. Další aktivity, prezentace

a) Charitativní činnost

Studenti gymnázia se ve školním roce 2016 - 2017 zúčastnili charitativních akcí:

<i>Světluška</i>	<i>září 2017</i>	- pořádá nadace Českého rozhlasu
<i>Srdíčkový den</i>	<i>duben 2018</i>	- pořádá nadace Život dětem

b) Společenské akce propagující školu

- Dny otevřených dveří
- Studentská vánoční akademie
- Vánoční koncert – variace na Rybovu mši vánoční – sbor GGG
- Vánoční koledy na schodech – Magické flétny
- Účast sboru GGG na kulturních akcích v IKI
- Vernisáže v rámci výstav studentských prací v galerii Na schodech
- Maturitní ples
- Účast na výstavě Schola Pragensis
- Charitativní koncerty pro seniory – sbor GGG

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Gymnázium Ústavní bylo vybráno Českou školní inspekcí do projektů:

- a) „Výběrové zjišťování výsledků žáků 2. ročníků SŠ“ - žáci 6. A, 6. B a 4. C byli testováni z matematiky
- b) průzkum matematické gramotnosti 2017/2018. ČŠI hospitační činností sledovala úroveň a metody výuky matematiky a aplikaci matematiky v přírodovědných předmětech (Chemie, Fyzika a Biologie).
- c) šetření TALIS 2018 - projekt Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD), který mapuje názory a postoje učitelů a ředitelů. Učitelé a ředitelé jsou dotazováni ve školním prostředí, ve kterém probíhá vyučování, a na podmínky, ve kterých učitelé a ředitelé pracují.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Dne 7. 6. 2018 prováděla VZP ČR kontrolu plateb pojistného na veřejném zdravotním pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného. Nedostatky nebyly shledány.

Výroční zpráva ve znění § 18 zákona č. 106/1999 Sb.

	G Ústavní 2016/2017
a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0