

I. Základní údaje o škole

1. Název školy
2. Ředitel a statutární zástupce školy
3. Webové stránky školy
4. Součásti školy a jejich cílová kapacita
5. Obory vzdělání
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy

II. Pracovníci školy

1. Pedagogičtí pracovníci
2. Nepedagogičtí pracovníci školy
3. Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků
2. Průměrný počet žáků na třídu / studijní skupinu a učitele
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
5. Výsledky maturitních zkoušek
6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2019/2020
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
8. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka
9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
11. Ověřování výsledků vzdělávání
12. Školní vzdělávací programy
13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
14. -----

IV. -----

V. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství
2. Prevence rizikového chování
3. Ekologická výchova a environmentální výchova
4. Multikulturní výchova
5. Výchova k udržitelnému rozvoji
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
7. Mimoškolní aktivity
8. Soutěže
9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů
10. Spolupráce školy s partnery
11. -----
12. Další aktivity, prezentace
13. -----

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2018

1. Úvodní komentář
2. Náklady a výnosy hlavní činnosti
3. Náklady a výnosy doplňkové činnosti
4. Fondy
5. Evidence majetku
6. Pohledávky a závazky
7. Kontrolní činnost

Výroční zpráva za školní rok 2018/2019

I. Základní údaje o škole

- Název školy:** GYMNÁZIUM, PRAHA 8, ÚSTAVNÍ 400
Identifikátor zařízení: 600 005 992
IZO: 000 340 383
IČO: 60460784
Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol:
19. 11. 2015 č. j.: MSMT - 43641/2015-2
- Ředitel a statutární zástupce ředitele:**

Ředitelka školy: RNDr. Helena Štěrbová
tel.: +420 270 007 510
e-mail: sterbova@ggg.cz

Statutární zástupkyně: RNDr. Dana Vitáková
tel.: +420 270 007 507
e-mail: vitakova@ggg.cz
- Webové stránky školy:** www.ggg.cz
- Součásti školy a jejich cílová kapacita:** Gymnázium – cílová kapacita 730 studentů

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje

škola	kód	název oboru/ vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu	poznámka
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	550	
Gymnázium	79-41-K/610	Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (italském)	400	Dobíhající obor
Gymnázium	79-43-K/61	Dvojjazyčné gymnázium	400	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium všeobecné	270	Obor není vyučován prozatím z důvodu omezené prostorové kapacity budovy
Cílová kapacita školy			730	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2017/2018:

- a) nové obory: -----
b) zrušené obory: -----

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- a) Ústavní 400, 181 00 Praha 8
b) jiná -----

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Prostorové podmínky jsou pro současný provoz školy vyhovující. Interní materiální podmínky jsou dobré a umožňují kvalitní výuku a realizaci moderního pojetí výuky v souladu se ŠVP. Škola má k dispozici speciálně vybavené odborné učebny (chemie, biologie, fyzika, zeměpis, český jazyk, matematika), 3 laboratoře pro výuku přírodovědných předmětů, 4 multimediální jazykové učebny, 3 počítačové učebny, učebnu hudební výchovy, učebnu výtvarné výchovy, 2 tělocvičny, gymnastický sál, posilovnu a venkovní hřiště s umělým povrchem. Kmenové učebny jsou vybaveny základní multimediální technikou. Žáci i učitelé mohou využívat knihovnu, která nabízí přes tisíc svazků. Ve volných hodinách mají žáci přístup do jedné z učeben výpočetní techniky.

9. Školská rada - zřízena 1. 4. 2005 (Usnesení rady hl. m. Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005)

Předseda rady školy: Milan Šimáček – milan.simacek@ccl.cz

Členové rady školy: Mgr. Zuzana Kučerová

Soňa Teplá

Dr. Ribarová Monia Camuglia

Mgr. Ivana Nováková

RNDr. Dana Vitáková

Rada školy pracuje v rámci kompetencí, které ji vymezuje §168 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	59	50,6	0	0	59	50,6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	59	100
	nekvalifikovaných	0	0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2018	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
59	0	1	5	19	24	9

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	5	metodika prevence, dějepis, výchovné poradenství, BOZP	4	PPP P-8, MŠMT, MHMP, UK, PČR
kurzy	4	Přírodní vědy, instruktorský kurz, historie, informatika	4	PedF UK, JU ČB, FTVS UK, MFF UK
Semináře a kurzy k nové maturitě	4	Studium HUZ CJ, ČJL, Z PUP, ŠMK, předsedové MK	9	CERMAT, NIDV
školský management	2	Organizace MZ 2017, organizace PŘ 2017	3	CERMAT, NIDV
rozšiřování aprobace	0			
Školení pedagogického sboru v rámci Šablon I	3 1	Inkluze Aplikace ICT ve výuce	40 20	ITC – International TEFL Certificate s.r.o.

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	22
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	7

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8,7

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Spisová služba, Bakaláři	2	MHMP, Bakaláři
kurzy	-			
jiné (uvést jaké)	-			

3. Informace o využití posílených mzdových prostředků pracovníků v oblasti školství včetně podpory pracovníků v oblasti stravování ve školách zřizovaných hlavním městem Prahou a naplnění účelu jejich poskytnutí, dle usnesení RHMP č. 950 ze dne 20. 5. 2019 (v případě jejich využití/částečného využití ve školním roce 2018/2019)

Posílené mzdové prostředky budou využity ve školním roce 2019/2020.

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium	22	658

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 6
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 4
- sami ukončili vzdělávání: 6
- vyloučení ze školy: 1
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1 z toho nebylo povoleno opakování: 0
- přestoupili z jiné školy: 12
- přestoupili na jinou školu: 12
- jiný důvod změny (uved'te jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání -----

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	29,9	13,0

b) vzdělávání při zaměstnání -----

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium	počet žáků/studentů celkem	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	128	-	-	129
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	11

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	341
	neprospělo	8
	opakovalo ročník	1
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		651
tj. % z celkového počtu žáků		99,08%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		108,93
z toho neomluvených		0,06

b) vzdělávání při zaměstnání -----

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		76	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	33	0
	prospěl	43	0
	neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2019/2020

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2019/2020 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		0	106	324
	počet kol přijímacího řízení celkem		0	1	1
	počet přijatých celkem		0	30	60
	z toho v 1. kole		0	30	60
	z toho ve 2. kole		0	0	0
	z toho v dalších kolech		0	0	0
	z toho na odvolání		0	0	0
	počet nepřijatých celkem		0	76	264
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: X		-	-	-
	obor: X		-	-	-
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2019/2020			0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Rusko	4
Ukrajina	2
Slovensko	4
Bulharsko	1
Německo	3
Itálie	4
Kosovo	1
Brazílie	1
Korea	1
Mexiko	1
Thajsko	1
USA	1

8. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu žáků s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet žáků
Úplná neznalost ČJ	5
Nedostatečná znalost ČJ	
Znalost ČJ s potřebou doučování	
Předčasné odchody ze vzdělávání u žáků s odlišným mateřským jazykem	

9. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá bezbariérový přístup. Ve školním roce 2018/2019 nebyl žádný student vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu.

10. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaní studenti jsou zapojováni do různých projektů, olympiád a soutěží, včetně mezinárodních.

11. Ověřování výsledků vzdělávání

Angličtinář roku (The best in English) – mezinárodní soutěž pro žáky středních škol – viz str. 20

Němčinář roku (Best in Deutsch) – celostátní soutěž pro žáky středních škol - viz str. 21

Matematický klokan - mezinárodní matematická soutěž pro nižší gymnázium, nejlepší výkony v tabulce na str. 17.

Úspěšnost při přijímacím řízení na VŠ – procentuální úspěšnost absolventů školy při přijímacích zkouškách na VŠ pro akademický rok 2019/2020 je 97 %.

Studenti si každoročně volí široké spektrum oborů VŠ, stále velký zájem je o studium na VŠE, stoupá zájem o studijní obory nabízené ČVUT, preferované jsou i LF UK, FF UK, Fakulta humanitních studií UK, Fakulta sociálních věd UK, ZU Praha, Právnická fakulta atd.

Někteří studenti začali studovat na zahraničních vysokých školách.

12. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2018/2019 se v plném rozsahu vyučovalo v české sekci gymnázia podle Školního vzdělávacího programu: ŠVP G Ústavní Praha 8 - č. j.: 1 127/2007.

V prvním až třetím ročníku italské sekce se vyučovalo podle nového školního vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia ŠVP DG Ústavní Praha 8 – č. j. 595/2016.

Ve čtvrtém až šestém ročníku italské sekce se vyučovalo podle ŠVP DG Ústavní Praha 8 – č. j.: 17 280/2009 – 23.

ŠVP Gymnázia Ústavní je elektronicky přístupný na www.ggg.cz.

13. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků je jednou z priorit ŠVP G a ŠVP DG. Tomuto faktu odpovídá:

- příznivá hodinová dotace pro výuku cizích jazyků i konverzací v cizích jazycích
- personální politika školy a snaha o výraznější zapojování rodilých mluvčích do výuky
- zapojení školy do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky
- zapojení školy do mezinárodních projektů

Výsledky společné i profilové části MZ ve školním roce 2018/2019 opět potvrdily vysokou úroveň znalostí a dovedností maturantů gymnázia ve výše uvedené oblasti.

14. Vzdělávací programy VOŠ -----

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

2. Domovy mládeže

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působí kvalifikovaná výchovná poradkyně, která spolupracuje s psychologkou z PPP v Praze 8. Dle potřeby psychologka dochází do školy k řešení případných problémů. Ve spolupráci se školní psychologkou zajišťuje výchovná poradkyně rovněž kariérní poradenství (testy studijní orientace). Od 1. března 2018 působí přímo ve škole školní psycholog. Práce výchovné poradkyně a psychologů je trvale zaměřena na následující problematiku.

- poradenství poskytované studentům v oblasti studijní, sociální a kariérní
- sociometrická šetření ve třídách se zaměřením na zkoumání klimatu a interpersonálních vztahů v třídních kolektivech
- odbornou pomoc v případě psychických problémů studentů vyplývajících z rodinných problémů nebo přechodných studijních neúspěchů
- poradenství poskytované rodičům studentů
- úzkou spolupráci výchovné poradkyně a školního psychologa s třídními učiteli, kteří situaci ve třídách monitorují a včas upozorňují na případné anomálie v chování studentů nebo výkyvy jejich studijních výkonů.

2. Prevence rizikového chování

Škola má vypracovaný „Program prevence“, součástí kterého je i „Program prevence šikany“. V rámci těchto programů se snažíme o systematické, nepřetržité a nenásilné pozitivní působení na studenty po celou dobu studia. Naším cílem je minimalizovat a eliminovat případné sociálně patologické jevy ve škole. Klademe velký důraz na vytváření přátelských vztahů a atmosféry v kolektivu, vzájemnou komunikaci, toleranci, partnerskou spolupráci, na posilování vlastního sebevědomí a sebedůvěry, upevňování pocitu odpovědnosti za sebe a své jednání, na rozvíjení zralých forem soužití s druhými lidmi, odolnosti proti stresu a odmítání všech forem sebedestrukce. Podchycením studentů již od prvního ročníku se snažíme výskyt sociálně patologických jevů na škole minimalizovat, což se nám daří. Díky komunikačním technologiím jsou třídní učitelé v pravidelném kontaktu s rodiči žáků. Řeší ihned problémy žáků v oblasti vzdělávání i v oblasti chování. Po celou dobu studia vedeme studenty k rozvoji vlastní osobnosti, motivujeme studenty bohatou nabídkou kulturních akcí, odborných exkurzí, besed a sportovních soutěží.

Škola využívá několik let cílené programy, besedy a různé komponované programy organizované jinými subjekty. Zařazujeme programy v rámci Výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu, dále hlavně v prvních dvou ročnících programy k posilování pozitivních vztahů a atmosféry v kolektivu třídy a školy, studentům kvint a 3.C nabízíme program protidrogové prevence. Využíváme možnosti spolupráce s odborníky PN v Bohnicích. Škola úzce spolupracuje v oblasti prevence s psychologkou a okresní metodičkou prevence PPP Praha 7 a 8. Od března 2018 působí ve škole i školní psycholog. Závažné problémy v oblasti sociálně patologických jevů jsou škole eliminovány na minimum, třídní profesori citlivě pracují se třídou a úzce spolupracují se zákonnými zástupci svých studentů. Funkci školního metodika prevence vykonává zástupkyně ředitelky školy, Mgr. Ivana Kašparová.

Přehled akcí ve školním roce 2018/19

- **Praktická první pomoc** - aktivní workshop pro studenty prvních ročníků 1.A, 1.B, 1.C – lektorka p. M.Eliášová, ABCprvnípomoc,s.r.o.
- **Adaptační víkend třídy 1.C** – organizovala agentura volnocasovkynj.cz
- **„Šikana a kyberšikana“**- preventivní program pro třídy 1.A, 1.B, 1.C – Jules a Jim, z.ú.
- **„Típní to....“** - Program prevence kouření pro 2.A, 2.B, 2.C – Jules a Jim, z.ú.
- **„Čas proměn – mezi námi děvčaty “ a „Na startu mužnosti“**
výchovně vzdělávací program o úskalí dospívání – pro studenty 2.A, 2.B,
lektorka Mgr. Monika Podlahová, MP Edukation, s.r.o.

- **Program preventivních aktivit pro 2.A, 2.B a 1. C - „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“** – vztahy v kolektivu, posilování vlastního sebevědomí a minimalizace šikany, první rok dvouletého programu ve spolupráci s KPPP v Praze 8
- **Program preventivních aktivit pro 3.A, 3.B a 2. C - Zdravý životní styl a prevence závislostí**, hodnotová orientace, mezilidské vztahy a komunikace – druhý rok programu „Posilování pozitivních životních hodnot a postojů“ – KPPP P 8
- **„Pohled do zrcadla aneb jak se vidím já..“**
Beseda k problematice poruch příjmu potravy – dívky 3.A, 3.B a 1. C – MP Education, s.r.o.
- **„Žena jako symbol života“**
výchovně vzdělávací program o reprodukčním zdraví pro dívky (4. A, B a 2. C)
MP Education, s.r.o.
- **„Cesta k mužnosti“**
Výchovně vzdělávací program o reprodukčním zdraví pro chlapce 4.A, 4.B a 2.C
MP Education, s.r.o.
- **„Šikana a jevy ohrožující mládež“**
Beseda o drogové problematice pro 4.A, 4.B – mjr. JUDr. Jaromír Badin
- **„Klára 3847 – aneb příliš mnoho hvězd“** – divadelní představení k holokaustu
studenti 6.A, 6.B, 4.C
- **První pomoc při nenadálých situacích**
studenti 7. A, 7. B, 5. C- lektorka p. M. Eliášová, ABC první pomoc, s.r.o.
- **Prevence nádorových onemocnění u žen** – beseda s gynekologem MUDr.F.Hronem, dívky tříd 7.A, 7.B, 5.C
- **Program v rámci psychologie a sociologie**
k pochopení problematiky života a začlenění do pracovního procesu zdravotně znevýhodněných spoluobčanů - pro studenty vyššího gymnázia, spolupráce s odborníky Psychiatrické nemocnice Bohnice

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve škole je jmenován koordinátor EVVO, škola má zpracovaný Školní program EVVO, který je přílohou ŠVP. Pro každý rok je vypracován plán práce EVVO, který je následně vyhodnocován. Oblast environmentální výchovy je pečlivě podchycena ve Školním vzdělávacím plánu jako průřezová témata, především ve výuce chemie, biologie, fyziky, českého a anglického jazyka a občanské výchovy.

V budově třídíme papír, plasty, použité baterie a hliníkové plechovky.

Studenti napříč všemi ročníky pracují v Ekotýmu. Snaží se zapojit studenty prvních ročníků do režimu třídění odpadů a udržování hezkého prostředí školy a pořádají pro ně v prvních dnech docházky „ekoden“. Na jaře se vždy uskutečňuje „odpadkobraní“, kdy studenti pomáhají vyčistit rozlehlý venkovní areál a atrium od odpadků. Během projektových dnů v červnu sami studenti navrhují a řídí program pro ostatní. Tématem byly v loňském roce dopady klimatických změn, hospodaření s vodou a ochrana moří.

Vybrané třídy navštívily Spalovnu Malešice, Muzeum vodárenství v Podolí a elektrárny v Temelíně, Dalešicích a Dukovanech. Mladší třídy absolvovaly různé programy s ekologickou tematikou v ZOO Praha, v Techmanii Plzeň a v Botanické zahradě Hl. m. Prahy.

Naše škola se prostřednictvím vybraných studentů a učitelů zapojila do mezinárodního projektu Spolupráce škol Erasmus plus „Current status and future prospects of renewable energy in Europe“, jehož hlavní náplní je zhodnocení současného stavu a vyhlídek do budoucnosti obnovitelných zdrojů energie v jednotlivých partnerských zemích. Těmi jsou Španělsko, Itálie, Řecko a Polsko. Naši studenti zatím navštívili partnerskou školu ve Španělsku a připravili program pro ostatní účastníky u nás. Projekt nadále pokračuje.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova dostává prostor zejména ve výuce jazyků, společenských věd, historie a zeměpisu.

V rámci výuky jazyků jsou studenti obou sekcí vedeni k asertivní komunikaci bez jakýchkoliv rasistických a diskriminujících výrazů. Velkým přínosem pro studenty je možnost komunikace s rodilými mluvčími, a to zejména v rámci:

- volitelných předmětů – konverzace v cizím jazyce
- jazykové přípravy a výuky vybraných předmětů v italštině (bilingvní sekce gymnázia)
- jazykových a kulturních výměn studentů (italské partnerské školy)
- jazykových a poznávacích výjezdů (Anglie, Itálie, Německo, Rakousko, Švýcarsko)
- setkání a besed s významnými osobnostmi (zástupci diplomatického sboru Italské republiky, profesor Giorgio Cadorini ze Slezské univerzity v Opavě)

- mezinárodní spolupráce na projektech Národní agentury pro evropské vzdělávací projekty podporované EU – ve školním roce 2019/20 působilo na škole pět studentů (Itálie, USA, Mexiko, Brazílie, Thajsko) v rámci stáže zprostředkované agenturou AFS a Rotary Club.
- Hispánský den – akce studentů španělského jazyka k prezentaci pěti zemí (Mexiko, Peru, Kuba, Argentina a Španělsko), jejich kultury, hudby, poezie a kuchyně
- Francouzský den – akce studentů k prezentaci francouzské kuchyně, kultury a hudby
- prezentace italské a francouzské kultury v rámci Dnů otevřených dveří

V rámci výuky českého jazyka a literatury a cizích jazyků byli studenti motivováni k posuzování jiných kultur a jejich srovnávání s kulturou vlastní. Specifická situace je v bilingvní česko-italské sekci. Studenti neustále rozšiřují své poznatky o životě v Itálii. Během recipročních výměnných pobytů mají možnost žít přímo v italských rodinách, seznamují se s jejich způsobem života, italskou kulturou, mají možnost porovnávat, a díky své znalosti jazyka, dobře porozumět. Udržují také kontakty s italskou komunitou v Praze, navštěvují akce pořádané Italským kulturním institutem a Společností Dante Alighieri.

Společenské vědy a dějepis pak působí na studenty historickými a současnými příklady buď tolerantního a bezproblémového soužití v multikulturní společnosti, nebo naopak velmi negativními jevy, které s sebou přináší soužití s lidmi odlišných kultur, mnohdy velmi nepřátelsky naladěných (holocaust, terorismus, rasismus, náboženská nesnášenlivost).

K posílení multikulturní výchovy přispěly i doplňkové vzdělávací akce a spolupráce se zahraničními institucemi, např.:

- účast studentů na kulturních akcích organizovaných Italským kulturním institutem
- účast na akcích konaných v rámci Evropského dne jazyků
- začlenění studentů z cizích zemí do výuky (AFS, Rotary Club)
- účast studentů na programu katedry AJ MUP – reálie anglicky mluvících zemí
- návštěva Britské rady a Amerického centra
- spolupráce se Společností Dante Alighieri (studenti mají možnost získat po zkouškách mezinárodně uznávaný certifikát PLIDA)

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Podle Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) z roku 2008 jsme nejen zařadili environmentální výchovu jako průřezové téma do ŠVP, ale pečlivě jsme připravili propojení přírodovědných oblastí se společenskovědními, zejména s ekonomickými a právními okruhy, tak jak to vyžaduje vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Oblasti učiva ekologie jsou jednak přímo součástí učebních plánů biologie a zeměpisu, jednak jsou integrovány do učiva chemie, fyziky, občanské výchovy a základů společenských věd.

V souladu s principy udržitelného rozvoje zařazujeme dvakrát do roka tematické dny, kdy mladší studenti absolvují soutěže a hry zaměřené na třídění odpadů ve škole a udržení čistoty a pořádku v nejbližším okolí školy. V rámci projektových dnů sami studenti prezentují svoje postoje k ochraně životního prostředí, nakládání s odpady, hospodaření s potravinami a podobně.

Protože se naše škola nachází poblíž jednoho z nejcennějších pražských přírodních území (Draháň – Troja), využíváme toho pro časté exkurze do terénu a snažíme se studenty motivovat k ochraně přírody.

Během posledních let se výrazně změnilo nakládání s odpady v budově školy. Sami studenti iniciovali třídění papíru, plastů a hliníkových obalů. Snížili jsme plýtvání papírem. Zlepšilo se ekologické povědomí jak studentů, tak pedagogických i ostatních pracovníků školy. Takové změny znamenají posilování kompetencí k řešení problémů a kompetencí občanských a jsou v souladu s cíli vzdělávání k udržitelnému rozvoji.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Přehled vzdělávacích zájezdů:

a) *Jazykové a kulturní výměny jako součást výuky v Česko – italské sekci gymnázia*

Třída	počet studentů	místo, škola	termín
5.C	výměnný pobyt studentů v Itálii – Lecce		listopad 2018
4.C	výměnný pobyt studentů v Itálii – Vimercate		říjen 2018
3.C	výměnný pobyt studentů v Itálii – Řím		březen 2019
5.C	výměnný pobyt ital.studentů z Lecce v Praze		březen 2019
	Projekt Erasmus – Španělsko - Cáceres (výběr studentů)		listopad 2018
	Projekt Erasmus – Praha (výběr studentů)		březen 2019

b) *Jazykové, kulturní a poznávací zájezdy:*

Anglie - Margate	výběr studentů	září 2018
Švýcarsko – výběr studentů	výběr studentů	září 2018

c) *Poznávací zájezdy organizované pro studenty a rodiče v období volných dnů a prázdnin*

Poznávací zájezd – Řím, Tivoli, Orvieto	říjen 2018
Předvánoční zájezdy - Vídeň, Drážďany	listopad – prosinec 2018
Poznávací zájezd – Lombardie	duben 2019
Pobytový zájezd k moři – Gargano, Vieste	červen 2019

Kurzy:

a) Lyžařské kurzy (5)

2. A	30 žáků	Horní Mísečky	12. – 18. 1. 2019
2. B	30 žáků	Horní Mísečky	5. – 11. 1. 2019
3. C	25 žáků	Horní Mísečky	19. – 25. 1. 2019
5. A	29 žáků	Horní Mísečky	19. – 25. 1. 2019
5. B	30 žáků	Klínovec	4. – 10. 3. 2019

b) Vodácké kurzy (2)

7. B	27 žáků	Vltava	3. 6. – 8. 6. 2019
7. A + 5.C	45 žáků	Vltava	13. 5. - 18. 5. 2019

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

a) Doplnkové vzdělávací akce

Návštěvy koncertů, divadelních a filmových představení

Škola organizuje pravidelně každý rok pro studenty návštěvy výstav, koncertů, divadelních a filmových představení na podporu estetické výchovy, výuky humanitních předmětů, odborných předmětů i jako prevenci proti sociálně patologickým jevům. Za přínosné lze také považovat návštěvy divadelních a filmových představení v cizojazyčném originále.

Besedy, přednášky, exkurze a výstavy

Již tradičně desítky kvalitních akcí doplňují výuku. Studenti téměř všech tříd se zúčastnili celé řady exkurzí s dějepisnou, zeměpisnou a odbornou tematikou, např. Brdy, Tušimická elektrárna, Dukovany, Jáchymov, Klatovy, Kynžvart, Plzeň, Příbram, Osvětim, Tábor, Terezín atd. ...Na tyto akce poskytlo příspěvek SR. Dále se studenti zúčastnili návštěvy vědeckých pracovišť AV ČR a různých výukových a jazykových programů VŠ. Studenti Latiny se zúčastnili „Dne latiny“ na FF UK.

b) Zájmové aktivity

Zajímavá matematika – řešení netradičních matematických úloh pro studenty z nižšího gymnázia se zájmem o matematiku

Zajímavá fyzika – problémové úlohy z fyziky pro „chytré hlavy“ (studenti nižšího gymnázia)

Hudební kroužek - „Magické flétny Gymnázia Ústavní“ a Pěvecký sbor GGG Gymnázia Ústavní připravují tradičně koncerty ve škole a řadu vystoupení i mimo školu

Sportovní kroužky - sportovní aktivity studentů jsou rozvíjeny v rámci nepovinného předmětu Sportovní hry

Lojika – určeno pro studenty maturitních ročníků k přípravě na VŠ

Klub mladého diváka - (50 studentů) – každý člen zhlédl 6 divadelních představení z více než 100 nabízených divadelních her

8. Soutěže

a) Účast studentů v olympiádách (ošetřeno příslušným souhlasem z hlediska GDPR)

MATEMATICKÉ SOUTĚŽE 2018-2019					
Soutěž	Kategorie	Jméno, tř.	Šk. kolo	Reg. kolo	Celost. kolo
MO	A	Michal Krtouš 7.B	usp.	21.	
	B	Robert Jaworski 5.B	usp.		
	C	Robert Jaworski 5.B	usp.	12.	
		Nováková Ekaterina 4.B	usp.	31.	
		David Hromádka 5.B	usp.		
	Z9	Antonín Kala 4.A	usp.	2.	
		Ivan Žemlička 2.A	usp.	4.	
		Karolína Konířová 4.A	usp.	9.	
		Jan Pytelka 4.B	usp.	12.	
		Nováková Ekaterina 4.B	usp.	12.	
	Z8	Tereza Šindelářová 3.A	usp.	3.	
		Šimon Svoboda 3.A	usp.	6.	
	Z7	Vanda Sedláčková 2.A	usp.	1	
		Ondřej Paleta 2.B	usp.	3.	
		Eliška Jaworská 2.B	usp.	4.	
		Ivan Žemlička 2.A	usp.	8.	
		Ema Zoe Kučerová 2.A	usp.	8.	
		Adam Černý 2.A	usp.	12.	
		Miroslav Borovička 2.A	usp.	12	
		Lucie Bálková 2. A	usp.	12.	
		Kateřina Málková 2.A	usp.	12.	
	Filip Herbst 2.A	usp.	12.		
	Z6	Sofie Horáková 1.B	usp.	1.	
		Johana Pešková 1.A	usp.	1.	
		Daniel Tatíček 1.A	usp.	8.	
		Vít Chadima 1.A	usp.	8.	

		Anna Jandová 1.A	usp.	10.	
		Jakub Šachl 1.A	usp.	11.	
		Amálie Pancová 1.A	usp.	13.	
		Anežka Hejdová 1.B	usp.	13	
		Marie Záškodná 1.A	usp.	13.	
Pythágoriáda	6.ročník	Johana Pešková 1.A	usp.	1.	
		Jana Uglickich 1.B	usp.	3.	
	7.ročník	Ivan Žemlička 2.A	usp.	1.	
		Ondřej Paleta 2.B	usp.	1.	
	8.ročník	Tereza Šindelářová 3.A	usp.	2.	
Klokan	BENJAMÍN	Ivan Žemlička 2.A	120 b		
		Kateřina Málková 2.A	114 b		
		Ondřej Paleta 2.B	111 b		
	KADET	Ekaterina Nováková 4.B	114 b		
		Matyáš Král 4.B	109 b		
		Jan Pytelka 4.B	107 b		
	JUNIOR	Robert Jaworski 5.B	104 b		
		Michal Surjomartono 5.B	97 b		
		Lukáš Liska 5.A	79 b		
	STUDENT	Petr Šmíd 7.A	64 b		
Pangea	6.ročník	Jana Uglickich 1.B	1.		5.
		Sofie Horáková 1.B	2.		4.
	7.ročník	Aleš Bláha 2.A	1.		
	8. ročník	Tereza Šindelářová 3.A	1.		
	9. ročník	Antonín Kala 4.A	1.		
Matematický náboj SŠ	Senior	Michal Krtouš 7.B			38.
		Ondřej Měšťan 7.A			38.
		Karolína Sehnalová 8.A			38.
		Vladislav Seidl 8.A			38.
		Marek Majsner 8.A			38.
	Junior	Barbora Dohnalová 5.B			18.
		David Hromádko 5.B			18.
		Vojtěch Paleta 5.B			18.
		Michal Surjomartono 5.B			18.
		Tomas Varga 5.B			18.
Náboj Junior ZŠ		Adam Kocourek 4.B			5.
		Tomáš Jančík 4.A			5.
		Jan Pytelka 4.B			5.
		Tadeáš Štěpka 4.A			5.
Logická olympiáda	B	Ekaterina Nováková 4.B		účast	
		Ivan Žemlička 2.A		účast	
	C	Michal Surjomartono 5.B		2.	
		Robert Jaworski 5.B		9.	

	Kategorie	Jméno, třída	Školní kolo	Obvodní kolo	Regionální kolo
BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA	C.	K.Pelikánová 4.B	1.	26.	
		E.Bulířová 4.A	2.	30.	
		A.Kocourek 4.B	3.	16.	
		E.Vyklická 3.A	4.		
	D.	S.Futerová 2.B	1.	3.	
		A.Polášková 1.B	2.	8.	
		J. Uglickich 1.B	3.	4.	
		I.Žemlička 2.A	4.		
		T.Hromádková 2.B	5.		
		A.Hejdová 1.B	6.		
		F.Herbst 2.B	7.		
		A.Rýdlová 1.A	8.		
		A.Černý 2.A	9.		
		M.Ungerman 2.A	10.		
N.Žemličková	11.				
CHEMICKÁ OLYMPIÁDA	D.	A.Kocourek 4.B	1.	1.	8.
		K.Starodubová 4.A	2.	3.	
	C.	V.Bičák 6.A	1.		13.
		P.Pánek 6.A	2.		
		J.Onderková 6.A	3.		
		D.Starodubová 5.A	4.		

Přehled výsledků v zeměpisných soutěžích 2018/2019

Soutěž	Kategorie	Jméno, třída	Školní kolo	Obvodní kolo	Krajské kolo
Zeměpisná olympiáda	A	Pešková Johana 1.A	1.		
		Hejdová Anežka 1.B	2.	1.	13.
		Chadima Vít 1.A	3.	7.	
	B	Žemlička Ivan 2.A	1.	2.	12.
		Bláha Aleš 2.A	2.	5.	
		Černý Adam 2.A	3.		
	C	Štěpka Tadeáš 4.A	1.	7.	
		Krejčí Ondřej 4.B	2.	1.	14.
		Svoboda Šimon 3.A	3.		
	D	Pojsl Jan 6.B	1.	2.	10.
Měšťan Ondřej 7.A		2.	1.	17.	
Pánek Patrik 6.A		3.			

Pražský glóbus	A	Žemlička Ivan 2.A	1.	Oblastní kolo postup	závěrečné kolo 20.
	B	Krejčí Ondřej 4.B	1.	postup	
		Loblová Kateřina 4.A	2.	-	
		Štyler Adam 3.B	3.	-	
	C	Pojsl Jan 6.B	1.	postup	9.
		Měšťan Ondřej 7.A	2.	postup	12-13.
		Hromádko David 5.B	3.	postup	17.
		Pánek Patrik 7.A	4.	postup	8.

b) Přehled dalších soutěží

Sportovní soutěže

Sport	Umístění v obvodních kolech (v celopražském)					
	Mladší žáci		Starší žáci		Dorost (VG)	
	hoši	dívky	hoši	dívky	hoši	dívky
Atletika-pohár roz.	3		2	2		
Atletický čtyřboj			1			
Přespolní běh						
Basketbal						
Florbal				3		
Házená						
Malá kopaná						
Přehazovaná		3				
T-ball			1			
Stolní tenis						
Volejbal			3	1 (3)		
Vybíjená		1				
Halová kopaná						

Sportovní akce

- 5 lyžařských kurzů
- 2 vodácké kurzy
- sportovní den

Informatika

Soutěž Bobřík informatiky 2018:

pořadí	Třída	Příjmení	Jméno	Body
1.	kvinta	Surjomartono	Michal	220
2.	kvinta	Jaworski	Robert	220
3.	kvinta	Hromádko	David	184

pořadí	Třída	Jméno a příjmení	Body
1.	tercie	Anna Klara Kouba	240
2.	kvarta	Michal Kolář	228
3.	kvarta	Antonín Kala	225

pořadí	Třída	Jméno	Body
1.	prima	Lucie Rottová	220
2.	prima	Johana Pešková	200
3.	prima	Jana Škrabánková	192

Konverzační soutěže

Anglický jazyk

Olympiáda v anglickém jazyce

Johana Pešková , 1. A – 2. místo v obvodním kole

Natálie Dostálová, 4. A – 2. místo v obvodním kole

Martin Matras, 7. B – 2. místo v obvodním kole

Soutěž Angličtinář roku - 34 studentů VG

Škola se umístila na 85. místě ve světě (celkem se zúčastnilo 21 110 studentů z 922 škol ze 30 evropských zemí), na 51. místě v ČR (celkem 8 538 studentů) a na 7. místě v Praze (celkem 53 pražských škol).

nejlepší umístění:

- Andrea Sadecká, 7. A – 51. místo z 8 538 studentů z ČR
- Martin Matras, 7. B – 83. místo
- Alexandra Pivoňková, 7. B
- Tomáš Janovský, 8. B
- Ludmila Doležalová, 5. C
- Vít Ulrich, 7. B
- Petr Šmíd, 7. A
- Marie Hadererová, 8. A
- Adam Vinklárek, 5. B
- Nikola Peev, 6. B

Francouzský jazyk

Konverzační soutěž

Kristýna Gemelová, 7. A – 14. místo v krajském kole kategorie B2

Německý jazyk

Soutěž Němčinář roku – 17 studentů VG

Škola se umístila na 16. místě z 167 přihlášených škol ze všech krajů ČR (celkem se zúčastnilo 2218 studentů) a na 1. místě v Praze (celkem 19 škol).

nejlepší umístění:

- Marek Hausmann, 7. B
- Alexandra Pivoňková, 7. B
- Tomáš Janovský, 8. B
- Michaela Kaňová, 8. A
- Kristýna Hrušková, 7. B

Španělský jazyk

Soutěž nakladatelství Fraus, pro NG, téma Můj hrdina

- zúčastnili se žáci 4. B
- Kristýna Filipová, 4.B – 3. místo z 98 účastníků

Latina

Soutěž v jazyce latinském - Certamen Latinum

- Ondřej Krpálek, 7. B – 8. místo v zemském kole, kategorie A
- Magdalena Ťupová, 7. B - 9. místo v zemském kole, kategorie A

Výtvarné soutěže

Školní fotografická soutěž „**Vzpomínky na prázdniny 2018**“

Ocenění:

Linda Liczki, 2. C – 1. místo
Ungermann Matěj, 2. A – 2. místo
Beneš Vojtěch, 2. A – 3. místo
Vrbovcová Jesika, 2. A – čestné uznání
Ungermannová Eva, 2. A - čestné uznání
Kučerová Emma Zoe, 2. A - čestné uznání
Kouba Anna Klára, 3. A - čestné uznání

Zvláštní cena poroty:

Jan Matějka, 3. B

Mimoškolní soutěže

Vyzkoumej komiks 2018 (DDM Praha 2)

Antonín Španiel, 4.B

Matouš Dušek, 4.B
Albert Šimpach, 4.B
Filip Herbst, 2.A
Tomáš Sieger, 2.A
Veronika Němcová, 2.A
Anna Vašková, 2.A
Kateřina Málková, 2.A

Výtvarná soutěž 2018 na téma „Malujeme písničky“ (DDM Praha 4)

III. kategorie A / starší školní 12 - 16let

- | | |
|----------|--|
| 1. místo | Vendula Jelenová, 3.A |
| 2. místo | Barbora Měšťanová, 5. A
Eliška Krejčová, 3. A |
| 3. místo | Kateřina Josefusová, 4. B |

IV. kategorie A /16let a více

- | | |
|----------|----------------------|
| 1. místo | Marie Kovandová, 6.A |
| 2. místo | Anežka Fialová, 4.C |
| 3. místo | Viktorie Černá, 4.C |

Školní projekty a jiné aktivity studentů:

- Mezipředmětová spolupráce výtvarné výchovy s dějepisem a ze zeměpisem
 - 1. A, 1. B - Planetárium
 - 4.B – výstava František Kupka ve Valdštejnské jízdárně
 - 2. A, 2. C – v rámci projektového dnu – První republika
- studenti semináře DVU - výstava František Kupka ve Valdštejnské jízdárně
 - výstava České umění 1. pol. 20. st. – Veletržní palác
 - výstava Grafika roku v Obecním domě
- spolupráce na přípravě studentské akademie – výroba kulis
- hispánské a francouzské dny – prezentace výrobků studentů ve škole
- design market – prezentace studentů (volná tvorba a design)

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

a) spolupráce v rámci programu EU

b) Spolupráce se zahraničními institucemi

Italský kulturní institut v Praze

- návštěva ředitele Italského kulturního institutu p. Giovanni Sciola ve škole
- návštěva profesora Giorgio Cadorini ze Slezské Univerzity v Opavě
- účast studentů a pedagogů školy na akcích pořádaných v IKI (výstavy, koncerty, besedy)
- 2.C - seznamovací návštěva v IKI (kaple, knihovna atd.)
- spolupráce s pěveckým sborem GGG, účast na akcích pořádaných v IKI

Společnost Dante Alighieri

- studenti mají možnost získat po zkouškách mezinárodně uznávaný certifikát PLIDA

Francouzský kulturní institut v Praze

- návštěva programu pro studenty – výběr studentů francouzského jazyka

Velvyslanectví Italské republiky

- slavnostní předávání italských maturitních certifikátů studentům 6. C z rukou J. E. velvyslance Italské republiky Francesco Saverio Nisio.
- účast pedagogů a studentů na akcích pořádaných velvyslanectvím

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Škola udržuje, kromě výše uvedeného, kontakty s jednotlivými fakultami VŠ, sledujeme požadavky VŠ k přijímacím zkouškám, zprostředkováváme studentům informace, exkurze na odborná pracoviště AV ČR, přijímáme studenty VŠ na pedagogické praxe, které vykonávají pod vedením vybraných fakultních učitelů z řad pedagogů školy.

V rámci projektu Psychologie spolupracujeme i s odborníky PN Bohnice. Gymnázium Ústavní je Fakultní školou Přírodovědecké fakulty UK v Praze.

Škola spolupracuje kromě zřizovatele – MHMP a OŠ MHMP, také s MŠMT ČR a organizací CERMAT.

Dále spolupracujeme s Italským ministerstvem školství a Italským ministerstvem zahraničí, převážně prostřednictvím Velvyslanectví Italské republiky a Italského kulturního institutu v Praze.

Pravidelně spolupracujeme s celou řadou italských partnerských škol v různých regionech Itálie, s nimiž organizujeme jazykové a kulturní výměny studentů.

Dlouholetou spolupráci máme se společnostmi AFS a Rotary Club. Pravidelně přijímáme na studijní stáže studenty z cizích zemí.

Úzce škola spolupracuje s PPP Praha 7 a 8, s organizací Jules a Jim, z.ú. a s pracovníky PN Bohnice.

Dále spolupracujeme s Italsko-českou obchodní a průmyslovou komorou a zprostředkováváme studentům informace o možnostech jejich uplatnění u italských firem po absolvování studia v česko-italské sekci našeho gymnázia, a to již během vysokoškolského studia.

Pravidelně každý rok spolupracujeme se Společností Dante Alighieri, která zajišťuje pro naše studenty z italské sekce gymnázia zkoušky k získání certifikátu PLIDA.

Škola spolupracuje také se Společností přátel Itálie – studenti a pedagogové se zúčastňují akcí pořádaných touto společností a některé akce, zejména kulturní, spoluorganizují (např. hudební vystoupení našich studentů).

Úspěšně se rozvíjí také spolupráce s vybranými domovy seniorů v okolí školy. Studenti již připravili pro seniory celou řadu hudebních vystoupení.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

12. Další aktivity, prezentace

a) Charitativní činnost

Studenti gymnázia se ve školním roce 2018 - 2019 zúčastnili charitativních akcí:

Světluška *září 2018* - pořádá nadace Českého rozhlasu

Srdíčkový den *září 2018, březen 2019* - pořádá nadace Život dětem

b) Společenské akce propagující školu

- Dny otevřených dveří
- Studentská vánoční akademie
- Vánoční koncert – variace na Rybovu mši vánoční – sbor GGG
- Vánoční koledy na schodech – Magické flétny
- Účast sboru GGG na kulturních akcích v IKI
- Vernisáže v rámci výstav studentských prací v galerii Na schodech
- Maturitní ples
- Účast na výstavě Schola Pragensis
- Charitativní koncerty pro seniory – sbor GGG

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

—

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Výroční zpráva ve znění § 18 zákona č. 106/1999 Sb.

	G Ústavní 2018/2019
a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0