

- I. Základní údaje o škole
1. Název školy
  2. Ředitel a statutární zástupce školy
  3. Webové stránky školy
  4. Součásti školy a jejich cílová kapacita
  5. Obory vzdělání
  6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019
  7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
  8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy
  9. Školská rada
- II. Pracovníci školy
1. Pedagogičtí pracovníci
  2. Nepedagogičtí pracovníci školy
- III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků
  2. Průměrný počet žáků na třídu / studijní skupinu a učitele
  3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji
  4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
  5. Výsledky maturitních zkoušek
  6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2020/2021
  7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
  8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
  9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
  10. Ověřování výsledků vzdělávání
  11. Školní vzdělávací programy
  12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
  13. -----
- IV. -----
- V. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti
1. Výchovné a kariérní poradenství
  2. Prevence rizikového chování
  3. Ekologická výchova a environmentální výchova
  4. Multikulturní výchova
  5. Výchova k udržitelnému rozvoji
  6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
  7. Mimoškolní aktivity
  8. Soutěže
  9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů
  10. Spolupráce školy s partnery
  11. -----
  12. Další aktivity, prezentace
  13. -----
- VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
  2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
- VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019
1. Úvodní komentář
  2. Náklady a výnosy hlavní činnosti
  3. Náklady a výnosy doplňkové činnosti
  4. Fondy
  5. Evidence majetku
  6. Pohledávky a závazky
  7. Kontrolní činnost
- VIII. Další informace
- IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

# Výroční zpráva za školní rok 2019/2020

## I. Základní údaje o škole

- Název školy:** GYMNÁZIUM, PRAHA 8, ÚSTAVNÍ 400  
Identifikátor zařízení: 600 005 992  
IZO: 000 340 383  
IČO: 60460784  
Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol:  
19. 11. 2015 č. j.: MSMT - 43641/2015-2
- Ředitel a statutární zástupce ředitele:**  
  
Ředitelka školy: RNDr. Helena Štěrbová  
tel.: +420 270 007 510  
e-mail: [sterbova@ggg.cz](mailto:sterbova@ggg.cz)  
  
Statutární zástupkyně: RNDr. Dana Vitáková  
tel.: +420 270 007 507  
e-mail: [vitakova@ggg.cz](mailto:vitakova@ggg.cz)
- Webové stránky školy:** [www.ggg.cz](http://www.ggg.cz)
- Součásti školy a jejich cílová kapacita:** Gymnázium – cílová kapacita 730 studentů

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje

škola	kód	název oboru/ vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu	poznámka
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	550	
Gymnázium	79-41-K/610	Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (italském)	400	Dobíhající obor
Gymnázium	79-43-K/61	Dvojjazyčné gymnázium	400	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium všeobecné	270	Obor není vyučován prozatím z důvodu omezené prostorové kapacity budovy
Cílová kapacita školy			730	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:

- a) nové obory: -----  
b) zrušené obory: -----

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- a) Ústavní 400, 181 00 Praha 8  
b) jiná -----

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Prostorové podmínky jsou pro současný provoz školy vyhovující. Interní materiální podmínky jsou dobré a umožňují kvalitní výuku a realizaci moderního pojetí výuky v souladu se ŠVP. Škola má k dispozici speciálně vybavené odborné učebny (chemie, biologie, fyzika, zeměpis, český jazyk, matematika), 3 laboratoře pro výuku přírodovědných předmětů, 4 multimediální jazykové učebny, 3 počítačové učebny, učebnu hudební výchovy, učebnu výtvarné výchovy, 2 tělocvičny, gymnastický sál, posilovnu a venkovní hřiště s umělým povrchem. Kmenové učebny jsou vybaveny základní multimediální technikou. Žáci i učitelé mohou využívat knihovnu, která nabízí přes tisíc svazků. Ve volných hodinách mají žáci přístup do jedné z učeben výpočetní techniky.

9. Školská rada - zřízena 1. 4. 2005 (Usnesení rady hl. m. Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005)

Předseda rady školy: Milan Šimáček – milan.simacek@ccl.cz

Členové rady školy: Mgr. Zuzana Kučerová

Soňa Teplá

Dr. Monia Camuglia Ribarová

Mgr. Ivana Nováková

RNDr. Dana Vitáková

Rada školy pracuje v rámci kompetencí, které ji vymezuje §168 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	59	50,6	0	0	59	50,6

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Gymnázium	59	0	100
			0

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
59	0	2	5	20	21	11

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	3	dějepis, BOZP	5	MŠMT, MHMP, UK, PPP P-8
kurzy	5	cizí jazyky, historie, český jazyk, informatika	7	PedF UK, JU ČB, KC- AJ, MFF UK, Bakaláři sof.
Semináře a kurzy k nové maturitě	4	Studium HUZ CJ, ČJL, Z PUP, ŠMK, předsedové MK	8	CERMAT, NIDV
školský management	2	Organizace MZ 2020, organizace PŘ 2020	2	CERMAT, NIDV
Školení pedagogického sboru v rámci Šablon I	8	Integrace digitálních technologií, inkluze	60	ITC-TEFL Certificate
Jazykové vzdělávání	11	Jazykové kurzy	11	Národní institut pro další vzdělávání, Jazyková škola, PSJZ HMP

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	22
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	7

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
10	8,9

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	2	Spisová služba, Bakaláři	2	MHMP, Bakaláři
kurzy	-			
jiné (uvést jaké)	-			

### III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

#### 1. Počty tříd a počty žáků

##### a) denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium	22	665

##### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0
- přestoupili z jiné školy: 6
- přestoupili na jinou školu: 9
- jiný důvod změny (uveďte jaký): 0

##### b) vzdělávání při zaměstnání -----

#### 2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

##### a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	30,2	13,1

##### b) vzdělávání při zaměstnání -----

#### 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Píseňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	139	-	-
z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	<b>18</b>	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	468
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		660
tj. % z celkového počtu žáků		100%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		67,5
z toho neomluvených		0,02

b) vzdělávání při zaměstnání -----

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		88	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	48	0
	prospěl	40	0
	neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2020/2021

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

-----

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení pro školní rok 2020/2021 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		0	119	311
	počet kol přijímacího řízení celkem		0	1	1
	<b>počet přijatých celkem</b>		<b>0</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
	z toho v 1. kole		0	30	60
	z toho ve 2. kole		0	0	0
	z toho v dalších kolech		0	0	0
	z toho na odvolání		0	0	0
	počet nepřijatých celkem		0	89	251
	<b>počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)</b>				
	obor: X		-	-	-
	obor: X		-	-	-
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2020/2021			0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Rusko	3
Ukrajina	2
Slovensko	3
Bulharsko	1
Německo	3
Itálie	3
Kosovo	1
Argentina	1
Korea	1
Turecko	1
USA	1



## 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá bezbariérový přístup. Ve školním roce 2019/2020 nebyl žádný student vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaní studenti jsou zapojováni do různých projektů, olympiád a soutěží, včetně mezinárodních.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

*Angličtinář roku (The best in English)* – mezinárodní soutěž pro žáky středních škol – viz str. 19

*Němčinář roku (Best in Deutsch)* – soutěž byla zrušena

*Matematický klokan* - mezinárodní matematická soutěž pro nižší gymnázium se nekonala

*Úspěšnost při přijímacím řízení na VŠ* – procentuální úspěšnost absolventů školy při přijímacích zkouškách na VŠ pro akademický rok 2020/2021 je 98 %.

Studenti si každoročně volí široké spektrum oborů VŠ, stále velký zájem je o studium na VŠE, stoupá zájem o studijní obory nabízené ČVUT, preferované jsou i LF UK, FF UK, Fakulta humanitních studií UK, Fakulta sociálních věd UK, Právnická fakulta UK, ZU Praha, Palackého univerzita v Olomouci, Masarykova univerzita v Brně atd.

Někteří studenti začali studovat na zahraničních vysokých školách.

## 11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2019/2020 se v plném rozsahu vyučovalo v české sekci gymnázia podle Školního vzdělávacího programu: ŠVP G Ústavní Praha 8 - č. j.: 1 127/2007.

V prvním až čtvrtém ročníku italské sekce se vyučovalo podle nového školního vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia ŠVP DG Ústavní Praha 8 – č. j. 595/2016.

V pátém a šestém ročníku italské sekce se vyučovalo podle ŠVP DG Ústavní Praha 8 – č. j.: 17 280/2009–23.

ŠVP Gymnázia Ústavní je elektronicky přístupný na [www.ggg.cz](http://www.ggg.cz).

## 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků je jednou z priorit ŠVP G a ŠVP DG. Tomuto faktu odpovídá:

- příznivá hodinová dotace pro výuku cizích jazyků i konverzací v cizích jazycích
- personální politika školy a snaha o výraznější zapojování rodilých mluvčích do výuky
- zapojení školy do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky
- zapojení školy do mezinárodních projektů, jazykových a kulturních výměn studentů a studentských individuálních stáží

Výsledky společné i profilové části MZ ve školním roce 2019/2020 opět potvrdily vysokou úroveň znalostí a dovedností maturantů gymnázia ve výše uvedené oblasti.

13. Vzdělávací programy VOŠ -----

#### **IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)**

1. Jazyková škola

-----

2. Domovy mládeže

-----

#### **V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti**

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působí výchovná poradkyně, která spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8. Dle potřeby psycholožka dochází do školy k řešení případných problémů. Ve spolupráci se školní psycholožkou zajišťuje výchovná poradkyně rovněž kariérní poradenství (testy studijní orientace). Od září 2018 do února 2020 působil přímo ve škole školní psycholog (Šablony I). Práce výchovné poradkyně a školního psychologa je trvale zaměřena na následující problematiku:

- poradenství poskytované studentům v oblasti studijní, sociální a kariérní
- sociometrická šetření ve třídách se zaměřením na zkoumání klimatu a interpersonálních vztahů v třídních kolektivech
- odbornou pomoc v případě psychických problémů studentů vyplývajících z rodinných problémů nebo přechodných studijních neúspěchů
- poradenství poskytované rodičům studentů
- úzkou spolupráci výchovné poradkyně a školního psychologa s třídními učiteli, kteří situaci ve třídách monitorují a včas upozorňují na případné anomálie v chování studentů nebo výkyvy jejich studijních výkonů.

2. Prevence rizikového chování

Škola má vypracovaný „Program prevence“, součástí kterého je i „Program prevence šikany“. V rámci těchto programů se snažíme o systematické, nepřetržité a nenásilné

pozitivní působení na studenty po celou dobu studia. Naším cílem je minimalizovat a eliminovat případné sociálně patologické jevy ve škole. Klademe velký důraz na vytváření přátelských vztahů a atmosféry v kolektivu, vzájemnou komunikaci, toleranci, partnerskou spolupráci, na posilování vlastního sebevědomí a sebedůvěry, upevňování pocitu odpovědnosti za sebe a své jednání, na rozvíjení zralých forem soužití s druhými lidmi, odolnosti proti stresu a odmítání všech forem sebedestrukce. Podchycením studentů již od prvního ročníku se snažíme výskyt sociálně patologických jevů na škole minimalizovat, což se nám daří. Díky komunikačním technologiím jsou třídní učitelé v pravidelném kontaktu s rodiči žáků. Řeší ihned problémy žáků v oblasti vzdělávání i v oblasti chování. Po celou dobu studia vedeme studenty k rozvoji vlastní osobnosti, motivujeme je bohatou nabídkou kulturních akcí, odborných exkurzí, besed a sportovních soutěží.

Škola využívá několik let cílené programy, besedy a různé komponované programy organizované jinými subjekty. Zařazujeme programy v rámci Výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu, dále hlavně v prvních dvou ročnících programy k posilování pozitivních vztahů a atmosféry v kolektivu třídy a školy, studentům kvint a 3.C nabízíme program protidrogové prevence. Využíváme možnosti spolupráce s odborníky PN v Bohnicích. Škola úzce spolupracuje v oblasti prevence s psychologkou a okresní metodičkou prevence PPP Praha 7 a 8. Do února 2020 působil ve škole i školní psycholog. Závažné problémy v oblasti sociálně patologických jevů jsou ve škole eliminovány na minimum, třídní učitelé citlivě pracují se třídami a úzce spolupracují se zákonnými zástupci svých studentů. Funkci školního metodika prevence vykonává zástupkyně ředitelky školy.

#### Přehled akcí ve školním roce 2019/20

- **„Praktická první pomoc“**  
Aktivní workshop pro studenty prvních ročníků 1.A, 1.B, 1.C – lektorka p. M. Eliášová, ABCprvnípomoc, s.r.o.
- **„Nastartování přátelského klimatu ve třídě“**  
Dvoudenní program s třídním učitelem pro studenty prvních ročníků, 1.A,1.B a 1.C lektori agentury Jules a Jim, z.ú.
- **„Nebezpečí na síti, netolismus“** – preventivní program pro 2.A, 2.B, 2.C – lektori Jules a Jim, z.ú.
- **„Čas proměn“**  
Výchovně vzdělávací program o úskalí dospívání pro 2.A, 2.B - lektori MP Education, s.r.o.
- **„Pohled do zrcadla aneb jak se vidím já...“**  
Beseda k problematice poruch příjmu potravy – dívky 3.A, 3.B a 1. C – MP Education, s.r.o.
- **„Tráva – nezahulíš“**  
Blok protidrogové prevence pro 3.A, 3.B, lektori Jules a Jim, z.ú.

- **„Žena jako symbol života“**  
Výchovně vzdělávací program o reprodukčním zdraví pro dívky 4. A, B a 2. C,  
MP Education, s.r.o.
- **„Cesta k mužnosti“**  
Výchovně vzdělávací program o reprodukčním zdraví pro chlapce 4.A, 4.B a 2.C,  
MP Education, s.r.o.
- **„Duhová prevence“**  
Program prevence homofobie a homofobní šikany pro 4.A, 4.B a 3.C - lektoři  
Jules a Jim, z.ú.
- **„Drogy ( NE )beru“**  
Blok protidrogové prevence zaměřený na taneční drogy pro 5.A, 5.B a 3.C,  
Lektoři Jules a Jim, z.ú.

### 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve škole je jmenován koordinátor EVVO, škola má zpracovaný Školní program EVVO, který je přílohou ŠVP. Pro každý rok je vypracován plán práce EVVO, který je následně vyhodnocován.

Oblast environmentální výchovy je pečlivě podchycena ve Školním vzdělávacím plánu jako průřezová témata, především ve výuce chemie, biologie, fyziky, českého a anglického jazyka a občanské výchovy.

V budově třídíme papír, plasty, použité baterie a hliníkové plechovky.

Studenti napříč všemi ročníky pracují v Ekotýmu. Snaží se zapojit studenty prvních ročníků do režimu třídění odpadů a udržování hezkého prostředí školy a pořádají pro ně v prvních dnech docházky „ekoden“. V září studenti také uskutečnili besedu s odborníkem na solární energii a diskutovali o obnovitelných zdrojích energie.

Na jaře byly plánované činnosti přerušeny, takže se neuskutečnilo „odpadkobraní“ ani projektové dny a exkurze.

Naše škola se prostřednictvím vybraných studentů a učitelů zapojila do mezinárodního projektu Spolupráce škol Erasmus plus „Current status and future prospects of renewable energy in Europe“, jehož hlavní náplní je zhodnocení současného stavu a vyhlídek do budoucnosti obnovitelných zdrojů energie v jednotlivých partnerských zemích. Těmi jsou Španělsko, Itálie, Řecko a Polsko. Naši studenti navštívili partnerské školy a připravili program pro ostatní účastníky u nás. Projekt nadále pokračuje.

#### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova dostává prostor zejména ve výuce jazyků, společenských věd, historie a zeměpisu.

V rámci výuky jazyků jsou studenti obou sekcí vedeni k asertivní komunikaci bez jakýchkoliv rasistických a diskriminujících výrazů. Velkým přínosem pro studenty je možnost komunikace s rodilými mluvčími, a to zejména v rámci:

- volitelných předmětů – konverzace v cizím jazyce
- jazykové přípravy a výuky vybraných předmětů v italštině (bilingvní sekce gymnázia)
- jazykových a kulturních výměn studentů (italské partnerské školy)
- jazykových a poznávacích výjezdů (Velká Británie, Irsko, USA)
- mezinárodní spolupráce na projektech Národní agentury pro evropské vzdělávací projekty podporované EU – ve školním roce 2019/20 působili na škole čtyři studenti (Itálie, USA, Turecko, Argentina) v rámci stáže zprostředkované agenturou AFS a Rotary Club.
- prezentace italské a francouzské kultury v rámci Dnů otevřených dveří

V rámci výuky českého jazyka a literatury a cizích jazyků byli studenti motivováni k poznávání jiných kultur a jejich srovnávání s kulturou vlastní. Specifická situace je v bilingvní česko-italské sekci. Studenti neustále rozšiřují své poznatky o životě v Itálii. Během recipročních výměnných pobytů mají možnost žít přímo v italských rodinách, seznamují se s jejich způsobem života, italskou kulturou, mají možnost porovnávat, a díky své znalosti jazyka, dobře porozumět. Udržují také kontakty s italskou komunitou v Praze, navštěvují akce pořádané Italským kulturním institutem a Společností Dante Alighieri.

Společenské vědy a dějepis pak působí na studenty historickými a současnými příklady buď tolerantního a bezproblémového soužití v multikulturní společnosti, nebo naopak velmi negativních jevů, které s sebou přináší soužití s lidmi odlišných kultur, mnohdy velmi nepřátelsky naladěných (holocaust, terorismus, rasismus, náboženská nesnášenlivost).

Všechny výše uvedené aktivity byly ve 2.pololetí školního roku 2019/2020 utlumeny z důvodu pandemie Covid-19.

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Podle Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) z roku 2008 jsme nejen zařadili environmentální výchovu jako průřezové téma do ŠVP, ale pečlivě jsme připravili propojení přírodovědných oblastí se společenskovědními, zejména s ekonomickými a právními okruhy tak, jak to vyžaduje vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Oblasti učiva ekologie jsou jednak přímo součástí učebních plánů biologie a zeměpisu, jednak jsou integrovány do učiva chemie, fyziky, občanské výchovy a základů společenských věd.

V souladu s principy udržitelného rozvoje zařazujeme dvakrát do roka tematické dny, kdy mladší studenti absolvují soutěže a hry zaměřené na třídění odpadů ve škole a udržení

čistoty a pořádku v nejbližším okolí školy. V rámci projektových dnů sami studenti prezentují svoje postoje k ochraně životního prostředí, nakládání s odpady, hospodaření s potravinami a podobně. Ve školním roce 2019/2020 byl organizován pouze jeden projektový den v podzimním termínu.

Protože se naše škola nachází poblíž jednoho z nejcennějších pražských přírodních území (Draháň – Troja), využíváme toho pro časté exkurze do terénu a snažíme se studenty motivovat k ochraně přírody.

Během posledních let se výrazně změnilo nakládání s odpady v budově školy. Sami studenti iniciovali třídění papíru, plastů a hliníkových obalů. Snížili jsme plýtvání papírem. Zlepšilo se ekologické povědomí jak studentů, tak pedagogických i ostatních pracovníků školy. Takové změny znamenají posilování kompetencí k řešení problémů a kompetencí občanských a jsou v souladu s cíli vzdělávání k udržitelnému rozvoji.

## 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

### Přehled vzdělávacích zájezdů:

#### a) *Jazykové a kulturní výměny jako součást výuky v česko – italské sekci gymnázia*

<b>Třída</b>	<b>počet studentů</b>	<b>místo, škola</b>	<b>termín</b>
4.C	výměnný pobyt studentů v Itálii – Vimercate		říjen 2019

#### b) *Jazykové, kulturní a poznávací zájezdy:*

Irsko - Dublin	výběr studentů		září 2019
Velká Británie – Eastbourne	výběr studentů		září 2019
USA – New York – výběr studentů			září/říjen 2019

#### *Poznávací zájezdy organizované pro studenty a rodiče v období volných dnů a prázdnin*

Poznávací zájezd – jihozápadní Francie (spojený s exkurzí do firmy Airbus v Toulouse)			říjen 2019
--	--	--	------------

### Kurzy:

#### a) *Lyžařské kurzy (5)*

2. A	27 žáků	Horní Mísečky	11. – 17. 1. 2020
2. B	28 žáků	Horní Mísečky	11. – 17. 1. 2020
3. C	23 žáků	Klínovec	2. – 8. 3. 2020
5. A	27 žáků	Horní Mísečky	18. – 24. 1. 2020
5. B	26 žáků	Horní Mísečky	18. – 24. 1. 2020

#### b) *Vodácké kurzy* - z důvodu uzavření škol se nekonaly

## 7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

### a) Doplnkové vzdělávací akce

#### Návštěvy koncertů, divadelních a filmových představení

Škola organizuje pravidelně každý rok pro studenty návštěvy výstav, koncertů, divadelních a filmových představení na podporu estetické výchovy, výuky humanitních předmětů, odborných předmětů i jako prevenci sociálně patologických jevů. Za přínosné lze také považovat návštěvy divadelních a filmových představení v cizojazyčném originále.

#### Besedy, přednášky, exkurze a výstavy

Vzhledem k pandemii Covid-19 nebylo možné realizovat celý plán akcí. V podzimním termínu se podařilo zrealizovat dějepisnou exkurzi do Osvětimi a návštěvu výstavy Poklad Inků v Brně. Na tyto akce poskytlo příspěvek sdružení rodičů.

Studenti latiny se zúčastnili „Dne latiny“ na FF UK.

### b) Zájmové aktivity

Zajímavá matematika – řešení netradičních matematických úloh pro studenty z nižšího gymnázia se zájmem o matematiku

Zajímavá fyzika – problémové úlohy z fyziky pro „chytré hlavy“ (studenti nižšího gymnázia)

Hudební kroužek - „Magické flétny Gymnázia Ústavní“ a Pěvecký sbor GGG Gymnázia Ústavní připravují tradičně koncerty ve škole a řadu vystoupení i mimo školu

Sportovní kroužky - sportovní aktivity studentů jsou rozvíjeny v rámci nepovinného předmětu Sportovní hry

Logika – určeno pro studenty maturitních ročníků k přípravě na VŠ

Klub mladého diváka - (60 studentů) – každý člen zhlédl 6 divadelních představení z více než 100 nabízených divadelních her

## 8. Soutěže

a) Účast studentů v olympiádách (ošetřeno příslušným souhlasem z hlediska GDPR)

MATEMATICKÉ SOUTĚŽE					
Soutěž	Kategorie	Jméno, tř.	Školní kolo	Regionální kolo	Celostátní kolo
MO	A	Robert Jaworski 6.B	usp.	11.	postup
	B	Robert Jaworski 6.B	usp.	postup	
		Michal Surjomartono 6.B	usp.	postup	
	C	Jan Pytelka 5.B	usp.	postup	
		Ivan Žemlička 3.A	usp.	postup	
	Z9	Ivan Žemlička 3.A	usp.	2.	
		Kateřina Vomelová 4.B	usp.	4.	
		Adam Štyler 4.B	usp.	5	
		Tereza Šindelářová 4.A	usp.	7	
		Johanka Vejnarová 4.B	usp.	8	
Z8 - Z6	Vzhledem k nouzovému stavu se obvodní kola nekonala				
Pythágoriáda	Vzhledem k nouzovému stavu se obvodní kola nekonala				
	6.ročník	27 úspěšných řešitelů školního kola			
	7.ročník	24 úspěšných řešitelů školního kola			
	8.ročník	33 úspěšných řešitelů školního kola			
Klokan	Vzhledem k nouzovému stavu se soutěž nekonala				
Pangea	6.ročník	Jakub Pavlů 1.B	1.		
		Viktor Drahovzal 1.A	1.		
		Tomáš Kodousek 1.A	1.		
		Kristýna Kinovičová 1.A	1.		
		David Lašek 1.B	1.		
		Martin Svoboda 1.B	1.		
	7.ročník	Jana Bursová 2.A	1.		
		Jana Uglickich 2.B	1.		
	8. ročník	Ivan Žemlička 3.A	1.		
	Matematický náboj SŠ	Senior	Vzhledem k nouzovému stavu se soutěž nekonala		
Junior		Vzhledem k nouzovému stavu se soutěž nekonala			
Náboj Junior ZŠ		Aneta Svobodová 4.B		11.	
		Johanka Vejnarová 4.B		11.	
		Tereza Šindelářová 4.A		11.	
		Vojtěch Čech 4.A		11.	
Logická olympiáda	B	Jana Bursová 2.A	1.	postup	
	C	Michal Surjomartono 6.B	1.	usp.	postup



FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽE					
Soutěž	Kategorie	Jméno, tř.	Školní kolo	Regionální kolo	Celostátní kolo
FO	F	Adam Černý 3.A	usp.	1.	
		Ondřej Paleta 3.B	usp.	1.	
		Ivan Žemlička 3.A	usp.	2.	
Astronomická olympiáda	GH	Lucie Rottová 2.A	usp.	4.	postup
Výfuk		Lucie Rottová 2.A	usp.	usp.	8.

	Kategorie	Jméno, třída	Školní kolo	Obvodní kolo	Regionální kolo
BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA	B	Kocourek Adam 5.B	1.		
		Voráčková Klára 6.A	2.		
		Bulířová Ema 5.A	3.		
		Pelikánová Klára 5.B	4.		
		Kolomazníková Magda 6.A	5.		
		Čermák Jakub 4.C	6.		
	C.	Futerová Simona 3.B	1.		
		Hromádková Tereza 3.B	2.		
		Žemlička Ivan	3.		
		Herbst Filip	4.		
		Vyklická Ema	5.		
		Benkovská Anežka	6.		
	D.	Kubicová Anna	1.		
		Uglickich Jana	2.		
		Hejdová Anežka	3.		
		Landík Martin	4.		
		Lašek David	5.		
		Žemličková Nina	6.		
		Kostková Anna	7.		
		Tomčalová Anna	8.		
Pancová Amálie		9.			
Španiel Vojtěch		10.			

Přehled výsledků v zeměpisných soutěžích 2018/2019

Soutěž	Kategorie	Jméno, třída	Školní kolo	Obvodní kolo	Krajské kolo
Zeměpisná olympiáda	A	VACEK TOMÁŠ 1.A	1.	-	
		MAJOR FILIP 1.A	2.	3.	
		SVOBODA MARTIN 1.B	3.	1.	-
	B	HEJDOVÁ ANEŽKA 2.B	1.	1.	15.
		KUČUN MICHAEL 2.B	2.	2.	8.
		ŠTĚPÁN KRÁSA 2.B	3.		
	C	HOLEC JONÁŠ 3.B	1.	5.	
		ŽEMLIČKA IVAN 3.A	2.	1.	4.
		ZAHAJSKÝ MARTIN 3.A	3.		
	D	POJSL JAN 7.B	1.	2.	12.
		PÁNEK PATRIK 7.A	2.-3.	1.	
		HROMÁDKO DAVID 6.B	2.-3.	3.	8.
Pražský glóbus			Školní kolo	Oblastní kolo	závěrečné kolo
	A	ŽEMLIČKOVÁ NINA 2.A	1.	POSTUP	31.
		LEISS JAN 2.A	2.	POSTUP	21.
		ŠŤASTNÝ DAVID 2.A	3.	POSTUP	35.
		HEJDOVÁ ANEŽKA 2.B	4.	POSTUP	23.
		RŮŽIČKA ADAM 2.A	5.	POSTUP	49.
		ANDĚL ADAM 2.A	6.	POSTUP	33.
	B	ŽEMLIČKA IVAN 3.A	1.	POSTUP	39.
		ČERNÝ ADAM 3.A	2.		
		BLÁHA ALEŠ 3.A	3.		
	C	KREJČÍ ONDŘEJ 5.B	1.	POSTUP	24.
		POJSL JAN 7.B	2.	POSTUP	9.
		PÁNEK PATRIK 7.A	3.	POSTUP	10.

## b) Přehled dalších soutěží

### Sportovní soutěže

Sport	Umístění v obvodních kolech (v celopražském)					
	Mladší žáci		Starší žáci		Dorost (VG)	
	hoši	dívky	hoši	dívky	hoši	dívky
Atletika-pohár roz.						
Atletický čtyřboj		2	1			
Přespolní běh		2				
Basketbal						
Florbal			1(4)			
Házená						
Malá kopaná						
Přehazovaná		1		3		
T-ball			1			
Stolní tenis						
Volejbal			2	3		
Vybíjená		1				
Halová kopaná						

### Sportovní akce

- 5 lyžařských kurzů
- Vodácké kurzy – z důvodu uzavření škol se nekonaly

### Český jazyk

#### **Olympiáda v českém jazyce**

Eliška Jaworská 3.B - I. kategorie, vítězství ve školním kole, postup z obvodního do krajského kola

Tereza Hromádková 3.B – I. kategorie, postup z obvodního do krajského kola

Barbora Dohnalová 6.B - II. kategorie, postup z obvodního do krajského kola

Viktorie Chrobáková 6.B – II. kategorie, postup z obvodního do krajského kola

### Dějepis

#### **Olympiáda z dějepisu**

David Hromádko 7.B – II. kategorie, vítězství v obvodním kole, postup do krajského kola

### Informatika

#### Soutěž Bobřík informatiky

Třída	Jméno	Body
6. ZŠ   prima	Lašek	192
6. ZŠ   prima	Škopek David	192
8. ZŠ   tercie	Vojtěch Beneš	180

8. ZŠ   tercie	Michal Martínek	180
8. ZŠ   tercie	Miroslav Borovička	180
8. ZŠ   tercie	Aleš Bláha	180
9. ZŠ   kvarta	Lenka Míková	180
9. ZŠ   kvarta	Johanka Vejnarová	180
9. ZŠ   kvarta	David Syrový	180
9. ZŠ   kvarta	Jan Cejnar	180
9. ZŠ   kvarta	Karolína Köhlerová	180
9. ZŠ   kvarta	Michaela Pastvinská	180
9. ZŠ   kvarta	Václav železný	180
1. SŠ   kvinta	Kala Antonín	172
1. SŠ   kvinta	Fišer Jakub	172

### Konverzační soutěže

#### Anglický jazyk

#### **Olympiáda v anglickém jazyce**

Marie Záškodná, 2.A – 2. místo v obvodním kole

Kateřina Rottová, 4.A – 2. místo v obvodním kole

Natálie Dostálová, 5.A – 3. místo v obvodním kole

#### **Soutěž Angličtinář roku - 30 studentů VG**

Škola se umístila na 45. místě ve světě (celkem 16 462 studentů z 624 škol z 25 evropských zemí), na 16. místě v ČR (celkem 6 555 studentů z 243 škol) a na 3. místě v Praze (celkem 43 pražských škol).

#### nejlepší umístění:

- Mikuláš Dumalas, 7. B – 45. místo z 6 555 studentů z ČR
- Andrea Sadecká, 8. A – 126. místo
- Tereza Vykypělová, 7. B
- Michal Surjomartono, 6. B
- Magdalena Ťupová, 8. B
- Daniel Vodička, 7. B
- Robert Jaworski, 6. B
- Nikola Peev, 7. B
- Alexandra Pivoňková, 8. B
- Tamás Varga, 6. B

#### Francouzský jazyk

**Konverzační soutěž** - proběhlo pouze školní kolo

### Německý jazyk

**Soutěž Němčinář roku** – soutěž byla zrušena

**Konzervační soutěž** – proběhlo pouze školní kolo

### Španělský jazyk

**Celostátní recitační soutěž ve španělštině Ústy básníka** (online)

Martina Mitkovová, 4.A – 3. místo (i za účasti studentů z bilingvních gymnázií) ve vyšší kategorii (nad 15 let)

Ema Pravomila Vyklická, 4. A – 5. místo v nižší kategorii

### Latina

**Soutěž v jazyce latinském - Certamen Latinum** – proběhlo pouze školní kolo

### Výtvarné soutěže

Školní fotografická soutěž „**Vzpomínky na prázdniny 2019/20**“

#### Ocenění:

Kateřina Anderson, 1.A

Adam Štyler, 4.B

Anna Kubicová, 2.B

Eva Ungermannová, 3.A

Matěj Ungermann, 3.A

Adam Černý, 3.A

### Mimoškolní soutěže

**Vyzkoumej komiks 2020** – (primy, sekundy) – organizátor nevyhodnotil

#### **Školní projekty a jiné aktivity studentů:**

- Mezipředmětová spolupráce výtvarné výchovy s dějepisem a zeměpisem

1. A, 1. B - Planetárium

3. A – výstava Alberto Giacometti ve Veletržním paláci

1. C - výstava Bedřich Dlouhý: Moje gusto v Městské knihovně

studenti semináře DVU - výstava Francouzský impresionismus – Palác Kinských

- výstava Mikael Borremans – Rudolfinum

- spolupráce na přípravě studentské akademie – výroba kulis

- hispánské a francouzské dny – prezentace výrobků studentů ve škole – letos se nekonaly

- design market – prezentace studentů (volná tvorba a design) – letos se nekonal

## 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

### a) spolupráce v rámci programu EU

škola se zapojila do mezinárodních projektů:

1. CURRENT STATUS AND FUTURE PROSPECTS OF RENEWABLE ENERGY IN EUROPE -  
Současný stav a budoucnost obnovitelných energií v Evropě

Na projektu participovali partneři ze Španělska, Řecka, Polska a České republiky

2. La Musique et le theatre Outils d'Integration Pour les Personnes a Handicap -  
Hudba a divadlo, jako nástroj integrace osob s handicapem

Na projektu spolupracovali zástupci z Francie (Martinik), Itálie, Portugalska a České republiky

### b) Spolupráce se zahraničními institucemi

Spolupráce s institucemi Italský kulturní institut v Praze, Společnost Dante Alighieri, Francouzský kulturní institut v Praze, Velvyslanectví Italské republiky byla ve školním roce 2019/20 ovlivněna pandemií Covid-19 a omezovala se převážně na možnosti on-line komunikace.

## 10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Spolupráce školy s partnery, kterými jsou kromě zřizovatele MHMP a OŠ MHMP také MŠMT ČR, CERMAT, Ministerstvo školství Italské republiky a Ministerstvo zahraničí Italské republiky také jednotlivé fakulty vysokých škol, AV ČR, PN Bohnice dále instituce AFS a Rotary Club. Pravidelná je spolupráce s PPP Praha 7 a 8 a organizací Jules a Jim. Dlouhodobou spolupráci máme s Italsko-českou obchodní a průmyslovou komorou. V rámci kulturních aktivit rozvíjíme spolupráci s vybranými domovy seniorů. Veškeré aktivity byly ovšem ve 2.pololetí školního roku utlumeny pandemií Covid-19.

## 11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

---

## 12. Další aktivity, prezentace

### a) Charitativní činnost

Studenti gymnázia se ve školním roce 2019 - 20 zúčastnili charitativních akcí:

<i>Světluška</i>	<i>září 2019</i>	- pořádá nadace Českého rozhlasu
<i>Srdíčkový den</i>	<i>září 2019</i>	- pořádá nadace Život dětem

b) Společenské akce propagující školu

- Dny otevřených dveří
- Koncert v areálu bohnické nemocnice – sbor GGG
- Studentská vánoční akademie
- Vánoční koncert – „Ryba Classic“ – sbor GGG
- Vánoční koledy na schodech – Magické flétny
- Půlnoční vánoční mše ve Vršovicích – sbor GGG
- Účast sboru GGG na kulturních akcích v IKI
- Vernisáže v rámci výstav studentských prací v galerii Na schodech
- Maturitní ples
- Účast na výstavě Schola Pragensis

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

---

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

—

### 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

-----

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

Viz příloha

## VIII. Další informace

----

## IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Vzhledem k rozšíření nemoci covid-19 došlo po vydání Mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví č. j.: MZDR 10676/2020-1/MIN/KAN ke dni 11. 3. 2020 k uzavření škol a k přechodu na distanční výuku. Toto mimořádné opatření mělo dopad na změny v organizaci vzdělávání i v Gymnáziu, Praha 8, Ústavní 400:

### 1. Změny termínů maturitních zkoušek

	původní termín	posunutý termín
Písemná maturitní práce z italského jazyka a literatury	1. 4. 2020	4. 6. 2020
Písemná maturitní zkouška z matematiky v italštině	3. 4. 2020	5. 6. 2020
Písemné maturitní práce ve SČ MZ	8. 4. a 30. 4. 2020	zrušeno
Didaktické testy SČ MZ	4. – 6. 5. 2020	1. a 2. 6. 2020
Ústní MZ	18. 5. – 29. 5. 2020	15. 6. – 26. 6. 2020



Maturanti využívali možnosti prezenčních konzultací od 11. 5. 2020.

Závěrečné vysvědčení maturantům vydáno 29. 5. 2020.

Maturitní vysvědčení 8.A a 6.C vydáno 19. 6. 2020.

8.B vydáno 26. 6. 2020.

## 2. Změny v termínech předání vysvědčení

za 2. pololetí školního roku 2019/2020 (nematuritní třídy)

původní termín 30. 6. 2020

změna termínu 26. 6. 2020

## 3. Změna termínů přijímacích zkoušek

	původní termín	posunutý termín
8leté gymnázium 6leté gymnázium	16. 4. 2020	9. 6. 2020
8leté gymnázium 6leté gymnázium	17. 4. 2020	zrušeno

Během jarního období od 11. 3. 2020 do 26. 6. 2020 jsme nezaznamenali žádný případ onemocnění covid-19 u pedagogických pracovníků.

Zaznamenali jsme pouze jeden případ u studenta maturitního ročníku. Karanténa byla ukončena před termínem konání MZ, a tak průběh MZ nebyl u tohoto studenta narušen.

Distanční výuka v jarním období probíhala částečně on-line a částečně off-line.

Základním komunikačním systémem byli Bakaláři – Komens a MS Teams. Jednotliví vyučující využívali i další komunikační možnosti, včetně telefonických konzultací.

Do výuky se zapojili všichni žáci školy (661 žáků), ovšem s rozdílnými podmínkami v domácím prostředí.

Podle zpětné vazby od jednotlivých vyučujících, od předmětových komisí a od třídních učitelů jsou výsledky sumarizovány v následující tabulce.

Žáci celkem	661	100 %
z toho:		
sdílené PC	170	26 %
bez PC	4	0,6 %
bez připojení k internetu	1	0,15 %
pouze částečné zapojení do výuky	27	4 %

Klasifikace za 2. pololetí byla provedena podle metodického doporučení MŠMT ČR ze dne 27. 4. 2020. (Postup při hodnocení výsledků vzdělávání žáků základních a středních škol za druhé pololetí školního roku 2019/2020)

Celkové výsledky vzdělávání žáků – viz. Tab. 4 a) a Tab. 5 str. 6.

## Výroční zpráva ve znění § 18 zákona č. 106/1999 Sb.

	G Ústavní 2019/2020
a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0