

- I. Základní údaje o škole
1. Název školy
 2. Ředitel a statutární zástupce školy
 3. Webové stránky školy
 4. Součásti školy a jejich cílová kapacita
 5. Obory vzdělání
 6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2019/2020
 7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb
 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení školy
 9. Školská rada
- II. Pracovníci školy
1. Pedagogičtí pracovníci
 2. Nepedagogičtí pracovníci školy
- III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání
1. Počty tříd / studijních skupin a počty žáků
 2. Průměrný počet žáků na třídu / studijní skupinu a učitele
 3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji
 4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků
 5. Výsledky maturitních zkoušek
 6. Přijímací řízení do 1. ročníku školního roku 2021/2022
 7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin
 8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků
 9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů
 10. Ověřování výsledků vzdělávání
 11. Školní vzdělávací programy
 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora
 13. -----
- IV. -----
- V. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti
1. Výchovné a kariérní poradenství
 2. Prevence rizikového chování
 3. Ekologická výchova a environmentální výchova
 4. Multikulturní výchova
 5. Výchova k udržitelnému rozvoji
 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy
 7. Mimoškolní aktivity
 8. Soutěže
 9. Mezinárodní spolupráce a zapojení školy do mezinárodních programů
 10. Spolupráce školy s partnery
 11. -----
 12. Další aktivity, prezentace
 13. -----
- VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol
1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
 2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol
- VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020
1. Úvodní komentář
 2. Náklady a výnosy hlavní činnosti
 3. Náklady a výnosy doplňkové činnosti
 4. Fondy
 5. Evidence majetku
 6. Pohledávky a závazky
 7. Kontrolní činnost
- VIII. Další informace
- IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Výroční zpráva

za školní rok 2020/2021

I. Základní údaje o škole

- Název školy:** GYMNÁZIUM, PRAHA 8, ÚSTAVNÍ 400
Identifikátor zařízení: 600 005 992
IZO: 000 340 383
IČO: 60460784
Datum posledního vydání rozhodnutí o zařazení do sítě škol:
19. 11. 2015 č. j.: MSMT - 43641/2015-2
- Ředitel a statutární zástupce ředitele:**

Ředitelka školy: RNDr. Helena Štěrbová
tel.: +420 270 007 510
e-mail: sterbova@ggg.cz

Statutární zástupkyně: RNDr. Dana Vitáková
tel.: +420 270 007 507
e-mail: vitakova@ggg.cz
- Webové stránky školy:** www.ggg.cz
- Součásti školy a jejich cílová kapacita:** Gymnázium – cílová kapacita 730 studentů

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje

škola	kód	název oboru/ vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu	poznámka
Gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	550	
Gymnázium	79-41-K/610	Gymnázium - vybrané předměty v cizím jazyce (italském)	400	Dobíhající obor
Gymnázium	79-43-K/61	Dvojjazyčné gymnázium	400	
Gymnázium	79-41-K/41	Gymnázium všeobecné	270	Obor není vyučován prozatím z důvodu omezené prostorové kapacity budovy
Cílová kapacita školy			730	

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2019/2020:

- a) nové obory: -----
b) zrušené obory: -----

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

- a) Ústavní 400, 181 00 Praha 8
b) jiná -----

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Prostorové podmínky jsou pro současný provoz školy vyhovující. Interní materiální podmínky jsou dobré a umožňují kvalitní výuku a realizaci moderního pojetí výuky v souladu se ŠVP. Škola má k dispozici speciálně vybavené odborné učebny (chemie, biologie, fyzika, zeměpis, český jazyk, matematika), 3 laboratoře pro výuku přírodovědných předmětů, 4 multimediální jazykové učebny, 3 počítačové učebny, učebnu hudební výchovy, učebnu výtvarné výchovy, 2 tělocvičny, gymnastický sál, posilovnu a venkovní hřiště s umělým povrchem. Kmenové učebny jsou vybaveny základní multimediální technikou. Žáci i učitelé mohou využívat knihovnu, která nabízí přes tisíc svazků. Ve volných hodinách mají žáci přístup do jedné z učeben výpočetní techniky.

9. Školská rada - zřízena 1. 4. 2005 (Usnesení rady hl. m. Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005)

Předseda rady školy: Milan Šimáček – milan.simacek@ccl.cz

Členové rady školy: Mgr. Zuzana Kučerová

Soňa Teplá

Dr. Monia Camuglia Ribarová

Mgr. Ivana Nováková (do 20. 10. 2021)

Dott. Alessandro Venturini (od 21. 10. 2021)

RNDr. Dana Vitáková

Rada školy pracuje v rámci kompetencí, které ji vymezuje §168 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	58	49,8	0	0	58	49,8

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nequalifikovaných	
Gymnázium	58		100
	0		0

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2020	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
59	0	1	8	18	19	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	BOZP	3	Skácelík EU s.r.o.
kurzy	2	historie, český jazyk	3	PedF UK, Descartes
Semináře a kurzy k nové maturitě	1	Z PUP, ŠMK, předsedové MK	3	CERMAT, NIDV
školský management	2	Organizace MZ 2021, organizace PŘ 2021	2	CERMAT, NIDV
Školení pedagogického sboru	3	Integrace digitálních technologií	46	ITC-TEFL Certificate

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	22
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	7

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	9,9

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	-			
kurzy	-			
jiné (uvést jaké)	-			

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

a) denní vzdělávání

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium	22	647

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 2
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 2
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 2 z toho nebylo povoleno opakování : 2
- přestoupili z jiné školy 1
- přestoupili na jinou školu: 0
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

b) vzdělávání při zaměstnání -----

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a) denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
Gymnázium	29,4	13

b) vzdělávání při zaměstnání -----

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
		počet žáků/studentů celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	126	-	-
Gymnázium	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	-	-	11	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

a) denní vzdělávání

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	460
	neprospělo	4
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		648
tj. % z celkového počtu žáků		100%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		29,51
z toho neomluvených		0

b) vzdělávání při zaměstnání -----

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY	
		denní vzdělávání	vzdělávání při zaměstnání
počet žáků, kteří konali zkoušku		90	0
z toho konali zkoušku opakovaně		0	0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	51	0
	prospěl	39	0
	neprospěl	0	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2021/2022

a) SŠ (mimo gymnázií), konzervatoře, VOŠ

b) Gymnázia

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		0	84	258
	počet kol přijímacího řízení celkem		0	1	1
	počet přijatých celkem		0	30	60
	z toho v 1. kole		0	30	60
	z toho ve 2. kole		0	0	0
	z toho v dalších kolech		0	0	0
	z toho na odvolání		0	6	17
	počet nepřijatých celkem		0	54	198
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)				
	obor: X		-	-	-
	obor: X		-	-	-
počet přijatých ke studiu při zaměstnání do 1. ročníků pro školní rok 2021/2022			0	0	0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Rusko	5
Ukrajina	4
Slovensko	2
Bulharsko	1
Německo	2
Itálie	3
Kosovo	1
Korea	1

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Škola nemá bezbariérový přístup. Ve školním roce 2020/2021 nebyl žádný student vzděláván podle individuálního vzdělávacího plánu.

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Nadaní studenti jsou zapojováni do různých projektů, olympiád a soutěží, včetně mezinárodních.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Angličtinář roku (The best in English) – soutěž byla zrušena

Němčinář roku (Best in Deutsch) – soutěž byla zrušena

Matematický klokan - mezinárodní matematická soutěž – konalo se pouze školní kolo. Nejlepší výkony v tabulce na straně 13.

Úspěšnost při přijímacím řízení na VŠ – procentuální úspěšnost absolventů školy při přijímacích zkouškách na VŠ pro akademický rok 2021/2022 je 98 %.

Studenti si každoročně volí široké spektrum oborů VŠ, stále velký zájem je o studium na VŠE, stoupá zájem o studijní obory nabízené ČVUT, preferované jsou i LF UK, FF UK, Fakulta humanitních studií UK, Fakulta sociálních věd UK, Právnická fakulta UK, ZU Praha, Palackého univerzita v Olomouci, Masarykova univerzita v Brně atd.

11. Školní vzdělávací programy

Ve školním roce 2020/2021 se v plném rozsahu vyučovalo v české sekci gymnázia podle Školního vzdělávacího programu: ŠVP G Ústavní Praha 8 - č. j.: 1 127/2007.

V prvním až pátém ročníku italské sekce se vyučovalo podle nového školního vzdělávacího programu pro dvojjazyčná gymnázia ŠVP DG Ústavní Praha 8 – č. j. 595/2016.

V posledním šestém ročníku italské sekce se vyučovalo podle ŠVP DG Ústavní Praha 8 – č. j.: 17 280/2009–23.

ŠVP Gymnázia Ústavní je elektronicky přístupný na www.ggg.cz.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Výuka cizích jazyků je jednou z priorit ŠVP G a ŠVP DG. Tomuto faktu odpovídá:

- příznivá hodinová dotace pro výuku cizích jazyků i konverzací v cizích jazycích
- personální politika školy a snaha o výraznější zapojování rodilých mluvčích do výuky
- zapojení školy do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky
- zapojení školy do mezinárodních projektů, jazykových a kulturních výměn studentů a studentských individuálních stáží

Výsledky společné i profilové části MZ ve školním roce 2020/2021 opět potvrdily vysokou úroveň znalostí a dovedností maturantů gymnázia ve výše uvedené oblasti.

13. Vzdělávací programy VOŠ

IV. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání (Jazyková škola a Domovy mládeže)

1. Jazyková škola

2. Domovy mládeže

V. Aktivity právnické osoby - Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působí výchovná poradkyně, která spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8. Dle potřeby psycholožka dochází do školy k řešení případných problémů. Ve spolupráci se školní psycholožkou zajišťuje výchovná poradkyně rovněž kariérní poradenství (testy studijní orientace). Práce výchovné poradkyně a školní psycholožky je trvale zaměřena na následující problematiku:

- poradenství poskytované studentům v oblasti studijní, sociální a kariérní
- sociometrická šetření interpersonálních vztahů v třídních kolektivech se zaměřením na zkoumání klimatu
- odbornou pomoc v případě psychických problémů studentů vyplývajících z rodinných problémů nebo přechodných studijních neúspěchů
- poradenství poskytované rodičům studentů
- úzkou spolupráci výchovné poradkyně a školní psycholožky s třídními učiteli, kteří situaci ve třídách monitorují a včas upozorňují na případné anomálie v chování studentů nebo výkyvy jejich studijních výkonů.

2. Prevence rizikového chování

Škola má vypracovaný „Program prevence“, součástí kterého je i „Program prevence šikany“. V rámci těchto programů se snažíme o systematické, nepřetržité a nenásilné pozitivní působení na studenty po celou dobu studia. Naším cílem je minimalizovat a eliminovat případné sociálně patologické jevy ve škole. Klademe velký důraz na vytváření přátelských vztahů a atmosféry v kolektivu, vzájemnou komunikaci, toleranci, partnerskou spolupráci, na posilování vlastního sebevědomí a sebedůvěry, upevňování pocitu odpovědnosti za sebe a své jednání, na rozvíjení zralých forem soužití s druhými lidmi, odolnosti proti stresu a odmítání všech forem sebedestrukce. Podchycením studentů již od prvního ročníku se snažíme výskyt sociálně patologických jevů na škole minimalizovat, což se nám daří. Díky komunikačním technologiím jsou třídní učitelé v pravidelném kontaktu s rodiči žáků. Řeší ihned problémy žáků v oblasti vzdělávání i v oblasti chování. Po celou dobu studia vedeme studenty k rozvoji vlastní osobnosti, motivujeme je bohatou nabídkou kulturních akcí, odborných exkurzí, besed a sportovních soutěží.

Škola využívá několik let cílené programy, besedy a různé komponované programy organizované jinými subjekty. Zařazujeme programy v rámci Výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu, dále hlavně v prvních dvou ročnících programy k posilování pozitivních vztahů a atmosféry v kolektivu třídy a školy. Vzhledem k pandemické situaci a z ní vyplývajícího uzavření škol nebylo možné realizovat většinu akcí plánovaných na školní rok 2020/21.

Závažné problémy v oblasti sociálně patologických jevů jsou ve škole eliminovány na minimum, třídní učitelé citlivě pracují se třídami a úzce spolupracují se zákonnými zástupci svých studentů. Funkci školního metodika prevence vykonává zástupkyně ředitelky školy.

Přehled akcí ve školním roce 2020/21

- **„Nastartování přátelského klimatu ve třídě“**

Dvoudenní program s třídním učitelem pro studenty prvních ročníků, 1.A, 1.B a 1.C
lektoři agentury Jules a Jim, z.ú.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve škole je jmenován koordinátor EVVO, škola má zpracovaný Školní program EVVO, který je přílohou ŠVP. Pro každý rok je vypracován plán práce EVVO, který je následně vyhodnocován.

Oblast environmentální výchovy je pečlivě podchycena ve Školním vzdělávacím plánu jako průřezová témata, především ve výuce chemie, biologie, fyziky, českého a anglického jazyka a občanské výchovy. I v podmínkách distanční výuky byly všechny okruhy průřezových témat z environmentální výchovy plně probrány.

V budově třídíme papír, plasty, použité baterie a hliníkové plechovky.

Studenti napříč všemi ročníky pracují v Ekotýmu. Snaží se zapojit studenty prvních ročníků do režimu třídění odpadů a udržování hezkého prostředí školy a pořádají pro ně v prvních dnech docházky „ekoden“.

Během tohoto školního roku nebylo vzhledem k pandemii Covid -19 možné vyvíjet praktickou činnost Ekotýmu. Studenti a vyučující byli propojeni přes MS Teams, kde si vytvořili vlastní pracovní tým. Aktivita se soustředila na teoretické otázky, probíhaly konzultace a diskuse o aktuálních problémech spojených s klimatickými změnami a životním prostředím.

Naše škola se prostřednictvím vybraných studentů a učitelů zapojila do mezinárodního projektu Spolupráce škol Erasmus plus „Current status and future prospects of renewable energy in Europe“, jehož hlavní náplní je zhodnocení současného stavu a vyhlídek do budoucnosti obnovitelných zdrojů energie v jednotlivých partnerských zemích. Těmi jsou Španělsko, Itálie, Řecko a Polsko. Vzhledem k probíhající pandemii bylo nutné přenést všechny aktivity do online prostředí. Projekt nadále pokračuje.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova dostává prostor zejména ve výuce jazyků, společenských věd, historie a zeměpisu.

V rámci výuky jazyků jsou studenti obou sekcí vedeni k asertivní komunikaci bez jakýchkoliv rasistických a diskriminujících výrazů. Velkým přínosem pro studenty je možnost komunikace s rodilými mluvčími, a to zejména v rámci:

- volitelných předmětů – konverzace v cizím jazyce
- jazykové přípravy a výuky vybraných předmětů v italštině (bilingvní sekce gymnázia)
- účasti studentů na kulturních akcích organizovaných Italským kulturním institutem
- účasti na akcích konaných v rámci Evropského dne jazyků

V rámci výuky českého jazyka a literatury a cizích jazyků byli studenti motivováni k poznávání jiných kultur a jejich srovnávání s kulturou vlastní. Specifická situace je v bilingvní česko-italské sekci. Studenti neustále rozšiřují své poznatky o životě v Itálii. Během recipročních výměnných pobytů mají možnost žít přímo v italských rodinách, seznamují se s jejich způsobem života, italskou kulturou, mají možnost porovnávat, a díky své znalosti jazyka, dobře porozumět. Udržují také kontakty s italskou komunitou v Praze, navštěvují akce pořádané Italským kulturním institutem a Společností Dante Alighieri.

Společenské vědy a dějepis pak působí na studenty historickými a současnými příklady buď tolerantního a bezproblémového soužití v multikulturní společnosti, nebo naopak velmi negativních jevů, které s sebou přináší soužití lidí odlišných kultur (holocaust, terorismus, rasismus, náboženská nesnášenlivost).

Všechny výše uvedené aktivity byly ve školním roce 2020/2021 utlumeny nebo přeneseny do online prostředí z důvodu pandemie Covid-19.

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Podle Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) z roku 2008 jsme nejen zařadili environmentální výchovu jako průřezové téma do ŠVP, ale pečlivě jsme připravili propojení přírodovědných oblastí se společenskovědními, zejména s ekonomickými a právními okruhy tak, jak to vyžaduje vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Oblasti učiva ekologie jsou jednak přímo součástí učebních plánů biologie a zeměpisu, jednak jsou integrovány do učiva chemie, fyziky, občanské výchovy a základů společenských věd.

Během posledních let se výrazně změnilo nakládání s odpady v budově školy. Sami studenti iniciovali třídění papíru, plastů a hliníkových obalů. Snížili jsme plýtvání papírem. Zlepšilo se ekologické povědomí jak studentů, tak pedagogických i ostatních pracovníků školy. Takové změny znamenají posilování kompetencí k řešení problémů a kompetencí občanských a jsou v souladu s cíli vzdělávání k udržitelnému rozvoji.

Praktické aktivity, projektové a tematické dny i terénní exkurze nebylo možné realizovat vzhledem k uzavření škol a opatřením omezujícím jejich provoz v jarním období.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Přehled vzdělávacích zájezdů:

a) *Jazykové a kulturní výměny jako součást výuky v česko – italské sekci gymnázia*
z důvodu uzavření škol se nekonaly

b) *Jazykové, kulturní a poznávací zájezdy:*
z důvodu uzavření škol se nekonaly

Kurzy:

a) *Lyžařské kurzy* – z důvodu uzavření škol se nekonaly

b) *Vodácké kurzy* - z důvodu uzavření škol se konaly až v září 2021.

7. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

a) Doplňkové vzdělávací akce

Návštěvy koncertů, divadelních a filmových představení
z důvodu uzavření škol se nekonaly

Besedy, přednášky, exkurze a výstavy

Vzhledem k pandemii Covid-19 nebylo možné realizovat plán akcí

b) Zájmové aktivity

Zajímavá matematika – řešení netradičních matematických úloh pro studenty z nižšího gymnázia se zájmem o matematiku – probíhala on line

Zajímavá fyzika – problémové úlohy z fyziky pro „chytré hlavy“ (studenti nižšího gymnázia) – probíhala on line

Logika – určeno pro studenty maturitních ročníků k přípravě na VŠ - probíhala on line

Klub mladého diváka - (30 studentů) – z důvodu pandemie Covid 19 se neuskutečnilo žádné divadelní představení

8. Soutěže

a) Účast studentů v olympiádách (ošetřeno příslušným souhlasem z hlediska GDPR)

Matematické soutěže

Soutěž	Kategorie	Jméno, tř.	Školní kolo	Regionální kolo	Krajské kolo	
MO	A	Robert Jaworski 7.B	usp.	29		
	B	Jan Pytelka 6.B	usp.	4		
		Antonín Španiel 6.B	usp.	6		
	C	Kateřina Vomelová 5.B	usp.	19		
		Aneta-Marie Svobodová 5.B	usp.	38		
	Z9	Ondřej Paleta 4.B	usp.	2	27	
		Ivan Žemlička 4.A	usp.	1	43	
		Adam Černý 4.A	usp.	4	45	
	Z8	Jana Uglickich 3.B	usp.	1		
		Marie Záškodná 3.A	usp.	1		
		Johana Pešková 3.A	usp.	3		
		Lucie Rottová 3.A	usp.	5		
		Nikola Šmídová 3.B	usp.	5		
		Anna Jandová 3.A	usp.	8		
		Michael Kučun 3.B	usp.	8		
		Daniel Tatíček 3.A	usp.	12		
	Z7	Josefína Kretková 3.B	usp.	13		
		Filip Major 2.A	usp.	1		
		Tomáš Souček 2.B	usp.	1		
		Tomáš Kodoušek 2.A	usp.	5		
	Z6	David Lašek 2.B	usp.	5		
		Veronika Sedláčková 1.B	usp.	1		
		Jindřich Jurášek 1.B	usp.	8		
		Nelly Slabá 1.B	usp.	8		
		Eliška Lexová 1.B	usp.	10		
		Johana Holcová 1.A	usp.	12		
		Matyáš Pučelík 1.B	usp.	13		
	Ema Zeizingerová 1.A	usp.	13			
	Anna Počárovská 1.A	usp.	19			
	Pythágoriáda	Vzhledem k nouzovému stavu se nekonala				
	Klokán	Benjamín	Martin Svoboda 2.B	1		
		Kadet	Ondřej Paleta 4.B	1		
Junior		Václav Železný 5.B	1			
Student		Robert Jaworski 7.B	1			
Matematický náboj SŠ	Senior	Barbora Dohnalová 7.B		14		
		David Hromádko 7.B		14		

		Vojtěch Paleta 7.B		14	
		Michal Surjomartono 7.B		14	
		Tamás Varga 7.B		14	
MaSo	7. ročník	Tomáš Souček 2.B		1	
		Lukáš Jarmara 2.B		1	
		Tomáš Brouček 2.B		1	

Fyzikální soutěže

Soutěž	Kategorie	Jméno, tř.	Školní kolo	Regionální kolo	Krajské kolo
FO	E	Adam Černý 4.A	usp.	2	
		Ivan Žemlička 4.A	usp.	3	
		Matěj Ungerman 4.A	usp.	4	
Astronomická olympiáda		Lucie Rottová 3.A	usp.	3	12

Soutěže z okruhu biologie a chemie

Botanická soutěž, pořádaná Stanicí přírodovědců DDM Hl. m. Prahy pro studenty sexty proběhla už na podzim. Školní i celopražské kolo bylo organizováno online.

Školní kolo	Krajské kolo pořadí
Soutěžilo 6 studentů	Andrea Sivecová 13. Klára Pelikánová 14.

Biologická olympiáda

Všechna kola ve všech kategoriích byla online.

Školní kolo kategorie D:

Pořadí	Účastník	Celkem	Poznávání	Test	Laboratorní práce
1	Souček Tomáš	102	27	59	16
2	Koštrnová 1.A	93	20	57	16
3	Slaměnková 1.A	92	20	56	16
4	Španiel	76	19	42	15
5	Tomčalová Anna	75	14	46	15
6	Drahovzal Viktor	72	14	44	14
7	Futerová 1.A	70	13	42	15
7	Vacek Tomáš	70	13	42	15
8	Lašek David	69	16	38	15
8	Sládková 1.A	69	11	43	15
9	Landík Martin	67	12	39	16
10	Zástěra 1.A	65	9	40	16
11	Vladyková 1.A	61	5	40	16
12	Motlíková 1.A	58	8	36	14
13	Nováková Lenka	56	6	36	14

Školní kolo D	Krajské kolo pořadí
Soutěžilo 13 studentů, postoupili 3	Souček 11. Košťrnová 23. Slaměnková 61.

Školní kolo kategorie C:

Pořadí	Účastník	Celkem	Poznávání	Test	Laboratorní práce
1	Kubicová 3.B	100	28	51	21
1	Žemlička 4.A	100	23	55	22
2	Zmeškalová 3.B	92	27	44	21
3	Vašková 4.A	90	19	50	21
4	Sieger 4.A	89	24	42	23
5	Futerová 4.B	86	19	46	21
5	Herbst 4.A	86	23	42	21
5	Hromádková 4.B	86	25	39	22
6	Korejčíková 3.B	79	18	39	22
7	Ungrmanová 4.A	77	19	39	19
8	Žemličková 3.A	74	19	34	21
9	Rýdlová 3.A	60	6	34	20
10	Grossová 3.A	59	9	31	19

Školní kolo	Krajské kolo pořadí
Soutěžilo 10 studentů, postoupilo 5	Vašková 14. Kubicová 26. Zmeškalová 28. Žemlička 32. Sieger 56.

Školní kolo kategorie B:

body	student/studentka	třída
61	Pelikánová Klára	6. B
58	Tomáš Svatek	6. B
54	Adam Kocourek	6. B
49	Klára Pejsarová	5. A
48	Filipová Kristýna	6. B
47	Lenka Míková	3. C
43	Aneta Marie Svobodová	5. B
43	Maiello Ester	3. C
40	Ema Pravomila Vyklická	5. A
38	Veronika Nováková	3: C

Školní kolo	Krajské kolo pořadí
Soutěžilo 10 studentů, postoupili 2	Pelikánová 30. Svatek nedokončil

Školní kolo kategorie A:

body	jméno	třída
50	Čermák Jakub	5.C
37	Klára Voráčková	7.A

Školní kolo	Krajské kolo pořadí
Soutěžili 2 studenti, postoupil 1	Čermák 37.

Chemická olympiáda

Všechna kola proběhla online.

Kategorie D

Školní kolo	Okresní kolo pořadí	Krajské kolo pořadí
Soutěžili 3 studenti, postoupili 2	Ivan Žemlička 2.postoupil Aleš Bláha 11.	Ivan Žemlička 9.

Kategorie C

Školní kolo	Krajské kolo pořadí
Soutěžili 2 studenti, oba postoupili	Adam Kocourek 3. Jan Pytelka 46.

Kategorie B

Školní kolo	Krajské kolo pořadí
Soutěžila 1 studentka	Dagmar Starodubova 25.

Zeměpisné soutěže

Soutěž	Kategorie	Jméno, třída	Školní kolo	Okresní kolo	Krajské kolo	Celostátní kolo
Zeměpisná olympiáda	A	PODPĚRA MARTIN 1.A		9.		
		TRAMBOVÁ KRISTÝNA 1.B		5.		
		HOLCOVÁ JOLANA 1.A		1.	8.	
	B	DRAHOVZAL VIKTOR 2.A		1.	17.	
		MAJOR FILIP 2.A		4.		
		SVOBODA MARTIN 2.B		3.	24.	
	C	HEJDOVÁ ANEŽKA 3.B		2.	28.	
		KUČUN MICHAEL 3.B		4.		
		ŽEMLIČKA IVAN 4.A		1.	1.	3.
	D	HROMÁDKO DAVID 7.B		2.	7.	9.
		ŠTYLER ADAM 5.B		7.		
		KREJČÍ ONDŘEJ 6.B		3.	19.	

Ivan Žemlička – 19. místo v mezinárodní soutěži **European Geography Olympiad**

David Hromádko – POSTUP do **Mezinárodní olympiády věd o Zemi** (srpen)

b) Přehled dalších soutěží

Sportovní soutěže

Studenti i vyučující zapojili do dvou významných projektů. Open race – soutěž středních škol v jízdě na handbiku. Zde jsme obsadili první místo. Rovněž jsme významně zasáhli do celostátního projektu Pryč ze židle – štafetový závod ve vytrvalostním běhu. I tady jsme dosáhli velmi pěkného výsledku, 4. místo v ČR.

Sportovní akce

- Lyžařské kurzy – z důvodu uzavření škol se nekonaly
- Vodácké kurzy – z důvodu uzavření škol se nekonaly

Český jazyk

Olympiáda v českém jazyce

Eliška Jaworská, 4.B - I. kategorie, vítězství ve školním a obvodním kole a postup do krajského kola

Tereza Hromádková, 4.B – I. kategorie, vítězství ve školním a obvodním kole a postup do krajského kola

Simona Futerová, 4.B – I. kategorie, vítězství ve školním kole a postup do obvodního kola

Barbora Dohnalová, 7.B - II. kategorie, vítězství ve školním a obvodním kole a postup do krajského kola

Viktorie Chrobáková, 7.B – II. kategorie, vítězství ve školním a obvodním kole a postup do krajského kola

Jarní píseň

Kristýna Kinovičová, 2.A- účast

Dějepis

Olympiáda z dějepisu

Ivan Žemlička, 4.A – I. kategorie, 1. místo v obvodním kole a úspěšný řešitel krajského kola

Jonáš Holec, 4.B – I. kategorie, 2. místo v obvodním kole a úspěšný řešitel krajského kola

David Hromádko 7.B – II. kategorie, 5. místo v krajském kole

Veronika Krejčířková, 7.B – II. kategorie, úspěšná řešitelka krajského kola

Informatika

Soutěž Bobřík informatiky

kategorie	počet soutěžících	úspěšný řešitel
benjamín	60	50
kadet	158	57
junior	60	34

ocenění studenti:	kategorie benjamín	počet bodů
Tobiáš Přenosil	1.B	192
Ondřej Pátek	1.A	192
Nikol Žejdlová	1.B	192
Nelly Slabá	1.B	192
Lukáš Bursa	1.B	192
Kryštof Špicl	1.B	192
Kristýna Trambová	1.B	192
Eliška Lexová	1.B	192
David Ptáček	1.B	192
	kategorie kadet	
Vít Chadima	3.A	192
Daniel Tatíček	3.A	192
Ondřej Paleta	4.B	192

Konverzační soutěže

Anglický jazyk

Olympiáda v anglickém jazyce

Martin Svoboda, 2.B – 1. místo v obvodním kole

Kateřina Polanská, 4.A – 1. místo v obvodním kole

Natálie Dostálová, 6.A – 2. místo v obvodním kole

Soutěž Angličtinář roku – soutěž se v letošním školním roce nekonala kvůli pandemii Covid 19

Francouzský jazyk

Konverzační soutěž - soutěž se v letošním školním roce nekonala kvůli pandemii Covid 19

Německý jazyk

Soutěž Němčinář roku – soutěž se v letošním školním roce nekonala kvůli pandemii Covid 19

Španělský jazyk

soutěže se v letošním školním roce nekonaly kvůli pandemii Covid 19

Latina

Soutěž v jazyce latinském - Certamen Latinum – soutěž se v letošním školním roce nekonala kvůli pandemii Covid 19

Výtvarné soutěže

Školní fotografická soutěž „**Vzpomínky na prázdniny**“

Ocenění:

Jan Zemánek, 4. A – kategorie NG - 1. místo
Alžběta Palová, 2. B – kategorie NG – 2. místo
David Škopek, 2. A – kategorie NG – 3. místo
Lucie Goldová, 6. B – kategorie VG – 1. místo
Veronika Foltýnová, 5. A - kategorie VG – 2. místo
Mariana Mitkovová, 5. A - kategorie VG – 3. místo
Eliška Krejčová, 5. A - kategorie VG – 3. místo
Tomáš Souček, 2. B - kategorie NG – čestné uznání
Tereza Uhrová, 3. A - kategorie NG – čestné uznání
Matěj Ungrman, 4. A - kategorie NG – čestné uznání
Jan Markvart, 1. A - kategorie NG – čestné uznání
Sára Pešičková, 6. A - kategorie VG – čestné uznání
David Syrový, 5.A - kategorie VG – čestné uznání
Agáta Durčoková, 6. A - kategorie VG – čestné uznání
Školní fotografická soutěž „**Život v karanténě**“

Ocenění:

Lenka Nováková, 2. B
Tomáš Souček, 2. B
Matylda Marholdová, 4. A
Lucie Bálková, 4. A
Eliška Krejčová, 5. A
Aneta Marie Svobodová, 5. B
Robert Kapica, 8. B
Vendula Svobodová, 3. C

Mimoškolní soutěže

Vyzkoumej komiks 2021 (pražská soutěž zaměřená na komiks)

Martin Landík, 2. B

Čímtačára (online výtvarná soutěž na téma bludiště)

Jan Cejnar, 5. A – čestné uznání poroty

Anna Jandová, 3. A – TOP 20

Školní projekty a jiné aktivity studentů (vzhledem ke specifické situaci probíhaly projekty online)

1. B, 2. A – literárně výtvarný projekt Citace z přečtených knih
2. A – Pražské pověsti
1. A - Kytice (zpracování různých typů her inspirovaných literárním dílem)
1. A – Film a literatura
8. A – Osobnosti moderní literatury
- 4.A, 6.A příprava projektu Kvízová cesta – místní historie 20. století
Kvízová stezka – J: A: Komenský
- 4.B – QR hra Anthropoid
2. A – Praha Karla IV. – pátrání po významných památkách v Praze vzniklých za vlády Karla IV.
2. A – Nebojte se klášterů – prohlídka a představení funkcí středověkých klášterů

výběr studentů – Praga mater urbium – Praha z ptačí perspektivy v rámci projektového dne – červen 2021

výběr studentů – Dotkni se vesmíru – přípravná fáze projektu

- hispánské a francouzské dny – prezentace výrobků studentů ve škole – letos se nekonaly
- design market – prezentace studentů (volná tvorba a design) – letos se nekonal

9. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

a) spolupráce v rámci programu EU

škola se zapojila do mezinárodních projektů:

1. CURRENT STATUS AND FUTURE PROSPECTS OF RENEWABLE ENERGY IN EUROPE -
Současný stav a budoucnost obnovitelných energií v Evropě

Na projektu participovali partneři ze Španělska, Řecka, Polska a České republiky

2. La Musique et le theatre Outils d'Integration Pour les Personnes a Handicap -
Hudba a divadlo, jako nástroj integrace osob s handicapem

Na projektu spolupracovali zástupci z Francie (Martinik), Itálie, Portugalska a České republiky

3. Now, I know how – projekt Erasmus + KA2

Na projektu spolupracují Foilservice s.r.l. z Itálie a Black Sea Center of Excellence z Bulharska a naše gymnázium, zástupce České republiky.

b) Spolupráce se zahraničními institucemi

Spolupráce s institucemi Italský kulturní institut v Praze, Společnost Dante Alighieri, Francouzský kulturní institut v Praze, Velvyslanectví Italské republiky byla ve školním roce 2020/21 ovlivněna pandemií Covid-19 a omezovala se převážně na možnosti on-line komunikace.

Podářilo se v červnu 2021 realizovat návštěvu výstavy „3CODESIGN_3R-Ridurre_Riciclare_Riutilizzare“ v barokní kapli Italského kulturního institutu (třída 3. C).

10. Spolupráce právnické osoby s partnery

Spolupráce školy s partnery, kterými jsou kromě zřizovatele MHMP a OŠ MHMP také MŠMT ČR, CERMAT, Ministerstvo školství Italské republiky a Ministerstvo zahraničí Italské republiky také jednotlivé fakulty vysokých škol, AV ČR, PN Bohnice dále instituce AFS a Rotary Club. Pravidelná je spolupráce s PPP Praha 7 a 8 a organizací Jules a Jim. Dlouhodobou spolupráci máme s Italsko-českou obchodní a průmyslovou komorou. V rámci kulturních aktivit rozvíjíme spolupráci s vybranými domovy seniorů. Veškeré aktivity byly ovšem utlumeny pandemií Covid-19.

11. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

12. Další aktivity, prezentace

a) Charitativní činnost

Studenti gymnázia se ve školním roce 2020 - 21 zúčastnili charitativních akcí:

Srdíčkový den *září 2020* - pořádá nadace Život dětem

b) Společenské akce propagující školu

- Dny otevřených dveří - on line
- Účast na výstavě Schola Pragensis – on line

Další tradiční akce pořádané školou nemohly proběhnout vzhledem k protipandemickým opatřením

13. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

V termínu 9. – 11. 2. 2021 prováděla ČŠI ve škole monitoring distanční výuky. Součástí monitoringu bylo také 34 provedených hospitací v on-line hodinách.

Gymnázium Ústavní bylo vybráno Českou školní inspekcí do mezinárodního projektu PISA 2022 - studenti 2. C, 4. A, 4. B 5. A a 5. B narození v roce 2005 byli testováni v matematické gramotnosti

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2020

Viz příloha

VIII. Další informace

IX. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

1. Změny termínů maturitních zkoušek

	původní termín	posunutý termín
Písemná maturitní práce z italského jazyka a literatury	8. 4. 2021	22.4. 2021
Písemná maturitní zkouška z matematiky v italštině	6. 4. 2021	20.4.2021
Písemné maturitní práce ve SČ MZ	12. 4. a 14. 4. 2021	zrušeno
Didaktické testy SČ MZ	3. – 7. 5. 2021	24.-27.5.2021
Ústní MZ	17. 5. – 28. 5. 2021	1.6.-11.6.2021

2. Změny v termínech předání vysvědčení – maturitní třídy

Závěrečné vysvědčení maturantům vydáno	14. 5. 2021
Maturitní vysvědčení 8.A, 8.B a 6.C vydáno	11. 6. 2021

3. Změna termínů přijímacích zkoušek

	původní termín	posunutý termín
8leté gymnázium 6leté gymnázium	14. 4. 2021	5.5.2021
8leté gymnázium 6leté gymnázium	15. 4. 2021	6.5.2021

4. Termíny prezenční a distanční výuky

	NG	VG
Prezenční výuka	1. 9. – 13. 10. 2020 30. 11. – 18. 12. 2020 (rotačně) 3. 5. – 14. 5. 2021 (rotačně) 17. 5. 2021 – 30. 6. 2021	1. 9. – 4. 10. 2020 7. 12. – 18. 12. 2020 (rotačně) 24. 5. – 30. 6. 2021
Distanční výuka	14. 10. – 29. 11. 2020 4. 1. – 2. 5. 2021	5. 10. – 6. 12. 2020 4. 1. – 23. 5. 2021

Výroční zpráva ve znění § 18 zákona č. 106/1999 Sb.

	G Ústavní 2020/2021
a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0