|  |
| --- |
| **Vyučovací předmět: Základy společenských věd** |
| **Učivo: Psychologie a sociologie** |
| **PSYCHOLOGIE****I. Člověk v reflexi společenských věd, předmět psychologie*** tři přístupy člověka ke skutečnosti
* místo společenských věd v systému věd
* člověk v reflexi vědy a filozofie
* obor psychologie a předmět jejího zájmu
* psychika vědomí a nevědomí
* úkoly a význam psychologie
* soustava psychologických disciplín a jejich přístup k lidské psychice
* jednotlivé psychologické směry a jejich přístup k výkladu lidské psychiky (behaviorismus, kognitivní přístup, hlubinná psychologie, humanistická psychologie)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **II. Učení*** psychologické základy učení
* průběh učení a jeho výsledky
* sociální učení a jeho význam
* zásady studia na střední škole
* význam celoživotního vzdělávání

 **Písemný test 11. října 2021** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****III. Osobnost*** pojem osobnost, struktura osobnosti
* výkonnost osobnosti, její vlohy, schopnosti a inteligence
* povahové rysy osobnosti, temperament
* ontogenetický vývoj osobnosti a charakteristika jednotlivých etap lidského života

  **Písemný test 1. listopadu 2021** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**IV. Psychické jevy*** psychické jevy (procesy, stavy a vlastnosti)
* myšlení jako proces hledání cesty, jak řešit problémy
* motivace a její význam pro lidské jednání

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**IV. Psychohygiena*** faktory ovlivňující duševní zdraví
* duševní hygiena v případech dlouhodobého strádání a nadměrných zátěžových situacích (frustrace, deprivace, stres)
* základní klasifikace duševních poruch a příčiny jejich vzniku
* projevy některých duševních poruch
* léčba psychických poruch, psychologické poradenství

 **Písemný test 10. února 2022**  |
| **SOCIOLOGIE**1. **Vývoj sociologie jako vědy, dějiny moderní sociologie**
* protosociologie
* A. Comte a ustavení vědy o společnosti
* sociologie po Comtovi
* sociologie na americkém kontinentě
* dějiny české sociologie **Písemný test 28. února 2022**
* sociologie a příbuzné vědy, přehled sociologických disciplín

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **II. Socializace*** společenská podstata člověka
* socializační proces a jeho význam
* průběh socializace a jeho formy

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**III. Hlavní principy sociální stratifikace*** historické typy společenských vrstev
* třídy v marxistickém a sociologickém pojetí

  **Písemný test 25. dubna 2022****IV. Společenská skupina*** definice pojmu společenské skupiny
* teorie davu

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **V. Klasifikace skupin*** klasifikace skupin a rozhodující význam primární skupiny na rozvoj jedince
* podstata a charakteristika společnosti tradiční a moderní
* klíčový význam rodiny v procesu socializace
* teorie referenčních skupin
* společnost, menšiny, elity

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**VI. Sociální instituce** * instituce jako sociální útvary se zvláštním postavením

 **Písemný test 9. května 2022****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****VII.** **Místo člověka ve společnosti*** sociální pozice a sociální
* konflikt mezi rolemi
* rituály

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**VIII. Sociální komunikace*** typy sociální komunikace
* verbální a neverbální meziosobní komunikace

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Chyby v procesu sociální percepce**
* nejběžnější omyly v našem sociálním vnímání

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_****X. Konflikty a jejich zvládání*** konflikt a jeho druhy
* zdroje konfliktů
* zvládání konfliktů

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 1. **Životní cyklus**
* koncept životního cyklu a jeho jednotlivé etapy

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. **Norma a sociální deviace**
* odchylka od normy a sociální patologie
* deviantní životní cesta, její příčiny a důsledky
 |