

# Výroční zpráva za školní rok 2021/2022

## I. Základní údaje o škole

1. Název školy: Gymnázium, Praha 8, Ústavní 400

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:

Ředitelka školy: RNDr. Helena Štěrbová  
tel.: +420 270 007 510  
e-mail: [sterbova@ggg.cz](mailto:sterbova@ggg.cz)

Statutární zástupkyně: RNDr. Dana Vitáková  
tel.: +420 270 007 507  
e-mail: [vitakova@ggg.cz](mailto:vitakova@ggg.cz)

3. Webové stránky školy: [www.ggg.cz](http://www.ggg.cz)

4. Součásti školy a jejich cílová kapacita: Střední škola, cílová kapacita 730 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje

škola	kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu
Střední škola	79-41-K/81	Gymnázium	550
Střední škola	79-43-K/61	Dvojazyčné gymnázium	400
Cílová kapacita školy			730

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2020/2021:

a) nové obory: -----

b) zrušené obory: -----

## 7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Střední škola: Ústavní 400, 181 00 Praha 8

## 8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Prostorové podmínky jsou pro současný provoz školy vyhovující. Interní materiální podmínky jsou dobré a umožňují kvalitní výuku a realizaci moderního pojetí výuky v souladu se ŠVP. Škola má k dispozici speciálně vybavené odborné učebny (chemie, biologie, fyzika, zeměpis, český jazyk, matematika), 3 laboratoře pro výuku laboratorních cvičení (Bi, Ch, F), 4 multimediální jazykové učebny, 3 počítačové učebny, učebnu hudební výchovy, učebnu výtvarné výchovy, 2 tělocvičny, gymnastický sál, posilovnu (žáci i učitelé využívají i mimo výuku) a venkovní hřiště s umělým povrchem. Kmenové učebny jsou vybaveny základní multimediální technikou (počítač, datový projektor, el. plátno). Ve 3 učebnách jsou interaktivní tabule. V části školního roku lze pro výuku využívat i prostory atria školy. Žáci tyto prostory využívají i o přestávkách, mají zde stoly na stolní tenis, stolní fotbal a zóny k posezení. Žáci i učitelé mohou využívat 2 knihovny (českou a italskou). Celý prostor školy je pokrytý Wi-Fi. Žáci mohou využívat v jedné z odpočinkových zón v budově školy kopírku. V odpoledních hodinách mohou využívat čítárnu.

## 9. Školská rada

Školská rada byla zřízena dne 1. 4. 2005 Usnesením rady hl. m. Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005.

Předseda školské rady: Milan Šimáček

Členové školské rady:

Za zřizovatele: Ing. Klára Skácelová, Soňa Teplá

Za pedagogický sbor: RNDr. Dana Vitáková, Dr. Alessandro Venturini

Za zákonné zástupce a zletilé žáky: Milan Šimáček, Dr. Monia Camuglia Ribarová

Školská rada pracuje v rámci kompetencí, které ji vymezuje §168 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

## 10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Naplňovat cíle školního vzdělávacího programu se nám dlouhodobě daří, a to i v obdobích, kdy byla prezenční výuka narušena vlivem šíření nákazy covid-19. Nejvíce zasažena byla laboratorní cvičení z přírodovědných předmětů (chemie, biologie, fyzika). Témata některých laboratorních cvičení byla vybrána tak, aby je žáci mohli provést v domácím prostředí. Realizace zbývajících plánovaných témat byla časově posunutá. Učivo ve všech předmětech bylo probráno v plném rozsahu. Do výuky jsme zavedli také používání elektronických učebnic a využili jsme řadu výukových aplikací a výukových

zdrojů. Větší důraz jsme museli položit na začátku školního roku na opakování učiva. Během školního roku 2021/2022 jsme také využili v plném rozsahu Národní plán doučování. Dařila se i nadstandardní příprava a zapojení talentovaných žáků do soutěží, projektů a olympiád, a to s velmi dobrými výsledky – viz str. 17. Velmi dobré výsledky vzdělávání v jednotlivých třídách i výsledky maturitních zkoušek rovněž potvrdily naplňování cílů ŠVP a profilu absolventa školy.

Na posílení obnovy sociálních vazeb v třídních kolektivech vedení školy umožnilo za finanční podpory Sdružení rodičů realizaci většího počtu společných aktivit, exkurzí a poznávacích pobytů žáků, zejména v závěru školního roku.

## II. Pracovníci právnické osoby

### 1. Pedagogičtí pracovníci

#### a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	58	50,5	0	0	58	50,5

#### b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
	kvalifikovaných	nekvalifikovaných	
Gymnázium	58	0	100
			0

#### c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2021	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
59	0	1	4	19	20	14

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Kurzy, školení, semináře	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Bi	3	odborné	1	PřF UK Praha PřF JU České Budějovice
Ch	1	odborné	1	PřF UK Praha
D	2	odborné	5	PedF UK Praha DOX
OV	1	odborné	1	AU OV a ZSV
IVT	5	odborné	2	EDUAL MFF UK Praha
AJ	5	odborné	14	Americké centrum OUP
ČJL	1	odborné	1	Descartes
NJ	1	odborné	1	Goethe – Institut Praha
IJL	1	multimedialita, didaktické	2	Università per Stranieri Sienna Italský kulturní institut

Jiné	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Studium VŠ	2	Studium VŠ	2	
Školský management	3	MZ, Přij. zk.	2	Bakaláři NPI
Školení	4	Ú MZ, PP MZ	4	Cermat
Konference	1	Školství 2022	1	Centrum rozvojových aktivit Unie zaměstnavatelských svazů ČR

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	21
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	6

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	9,9

## b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Konference	Bakalářská konference 2021	1	Bakaláři
Konference	Alza EDUdays	1	Alza a.s.
Školení	Tender arena - zadavatel	1	Tender systems s.r.o.
Školení	Novinky ve spisové službě	1	MHMP, AMP

## III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

### 1. Počty tříd a počty žáků

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium	22	642

### Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 1
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 1
- sami ukončili vzdělávání: 0
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 0
- přestoupili z jiné školy: 9
- přestoupili na jinou školu: 5
- jiný důvod změny (uvedte jaký): 0

### 2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	29,1	10,88

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium	počet žáků celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	117	1	-	<b>118</b>
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	1	-	<b>21</b>

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	Gymnázium	
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	403
	neprospělo	0
	opakovalo ročník	0
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		639
tj. % z celkového počtu žáků		99,53%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka		56,10
z toho neomluvených		0

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY
		denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		86
z toho konali zkoušku opakovaně		0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	36
	prospěl	50
	neprospěl	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

		délka vzdělávání	4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem		0	143	266
	počet kol přijímacího řízení celkem		0	1	1
	<b>počet přijatých celkem</b>		<b>0</b>	<b>30</b>	<b>60</b>
	z toho v 1. kole		0	30	60
	z toho ve 2. kole		0	0	0
	z toho v dalších kolech		0	0	0
	z toho na odvolání		0	15	22
	počet nepřijatých celkem		0	113	206

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Rusko	4
Ukrajina	3
Slovensko	3
Německo	1
Itálie	4
Kosovo	1
Korea	1

Všichni žáci – cizinci ovládají výborně český jazyk, studijní problémy ani problémy se začleňováním do kolektivů tříd jsme nezaznamenali.

Výjimku tvořili 4 ukrajinští žáci (1 žák a 3 žákyně), kteří byli přijati v jarním období do naší školy na studijní stáž. Žáci absolvovali náš studijní program (formou náslechnů) v jednotlivých třídách a intenzivně se věnovali studiu českého jazyka. Všichni tito žáci stáž ke konci školního roku u nás ukončili.

8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2021/2022 jsme evidovali cca 3% žáků (s celkového počtu 642 žáků) se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovná poradkyně ve spolupráci se zástupkyní ředitelky školy připravila systém pedagogické podpory a metodicky vhodných postupů při práci se žáky se SVP. S touto metodikou byli seznámeni všichni vyučující.

Škola nemá bezbariérový přístup.

## 9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných

Vyučující jednotlivých předmětů ve spolupráci s třídními učiteli monitorují třídní kolektivy a vyhledávají talentované a mimořádně talentové žáky. Ti jsou zapojováni do různých soutěží, olympiád a projektů, včetně mezinárodních.

## 10. Ověřování výsledků vzdělávání

### **Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022 (ČŠI)**

Naše škola byla vybrána do vzorku škol, ve kterých bylo provedeno v jarním období roku 2022 zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Hodnocení výsledků vzdělávání je zásadní také v kontextu sledování různých dopadů pandemie nemoci covid-19, která v uplynulých dvou letech významně zasáhla také vzdělávání. Do testování byly v naší škole zařazeny třídy 4.A, 4.B a 2.C. Testovanými předměty byly matematika a český jazyk.

### **Výsledky testování:**

Český jazyk	2.C	4.A	4.B	Škola	Celkem ČR
Počet žáků	30 žáků	27 žáků	29 žáků	86 žáků	47 763 žáků
Výsledek testu v %	82%	86%	87%	85%	66%

Matematika	2.C	4.A	4.B	Škola	Celkem ČR
Počet žáků	30 žáků	27 žáků	29 žáků	86 žáků	47 763 žáků
Výsledek testu v %	73%	79%	85%	79%	54%

### **Pilotní sběr dat mezinárodního šetření PISA 2022**

Tento sběr dat proběhl v období od května do června 2021. Celkem do něj bylo zapojeno 700 žáků z 22 základních a středních škol z ČR.

Program pro mezinárodní hodnocení žáků PISA (Programme for International Student Assessment) patří k největším mezinárodním šetřením v oblasti měření výsledků vzdělávání. PISA je jedním z výzkumných projektů Organizace pro hospodářskou spolupráci a rozvoj (OECD), do kterého je v současné době zapojeno více než 80 zemí a ekonomik. Česká republika se šetření účastní pravidelně od jeho vzniku (první cyklus proběhl v roce 2000), PISA 2022 je tak již osmým cyklem, do kterého se Česká republika zapojuje. Za přípravu, realizaci a vyhodnocení šetření zodpovídá v České republice Česká školní inspekce.

PISA zjišťuje úroveň čtenářské, matematické a přírodovědné gramotnosti patnáctiletých žáků.

Šetření PISA 2022 bylo zaměřeno na matematickou gramotnost.



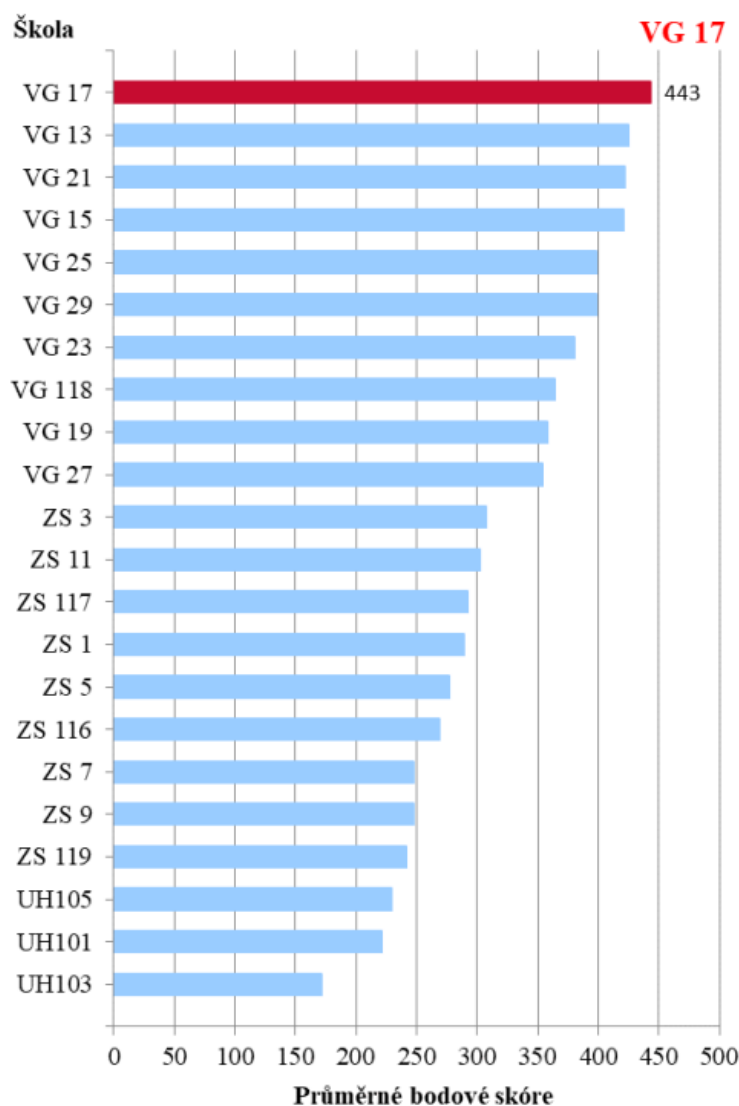
## Výsledky šetření PISA 2022

**TABULKA 1** | Průměrný bodový výsledek žáků v testu matematické gramotnosti

	MAT celkem	MAT dívky	MAT chlapci
Školy PISA celkem	350	345	355
VG 17	443	418	476

Graf 1 zobrazuje průměrný výsledek žáků jednotlivých škol zapojených do pilotního sběru dat (ZS = základní škola, VG = víceleté gymnázium, UH = škola vyučující žáky se SVP). Školy jsou řazeny sestupně podle průměrného bodového skóre. Hodnota pro žáky vaší školy je v grafu zvýrazněna červeně.

**GRAF 1** | Srovnání úspěšnosti žáků vaší školy se žáky ostatních škol



Výsledky naší školy jsou uvedeny pod kódem VG 17.

K ověřování a porovnávání výsledků vzdělávání slouží i výsledky maturitních zkoušek.

### Výsledky společné části maturitních zkoušek 2021 (uveden průměrný % skór)

	Český jazyk a literatura	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Matematika	Matematika rozšiřující
G celkem v ČR	78,9	89,4	81,2	72,6	46,3
G 8leté v ČR	81,8	92,3	83,6	76,5	51,1
G 6leté v ČR	79,8	91,8	87,4	74,7	44,1
Naše G celkem	83,4	95,6	86,3	78,7	70,7
G 8leté	87,5	95,6	86,3	78,7	70,7
G 6leté	75,2	-	-	-	-

### Angličtinář roku (The Best in English) – mezinárodní soutěž

Soutěže se zúčastnilo 17 223 žáků z 595 škol z 32 zemí. Z naší školy se zúčastnilo 47 žáků VG.

Škola se umístila na **4. místě v ČR** (z 232 škol)  
**2. místě v Praze** (z 37 škol)  
**18. místě ve světě** (z 595 škol a 32 zemí)

#### 11. Školní vzdělávací programy

Škola vyučuje podle dvou školních vzdělávacích programů.

##### Česká sekce – osmileté studium:

ŠVP G Ústavní Praha 8 - č. j.: 1 127/2007

##### Italská sekce – šestileté bilingvní studium:

ŠVP DG Ústavní Praha 8 – č. j. 595/2016.

Školní vzdělávací programy pravidelně každý rok revidujeme a doplňujeme. Jednotlivé předmětové komise navrhují aktualizaci obsahu učiva, případně přesuny učiva.

#### 12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jazykové vzdělávání je jednou z priorit našich školních vzdělávacích programů.

Všichni žáci povinně studují anglický jazyk. V české sekci jako první cizí jazyk a v italské sekci jako druhý cizí jazyk. V této sekci je prvním cizím jazykem italština, která je zároveň vyučovacím jazykem pro vybrané předměty (M, F, Ch, D, IJL).

Jako druhý cizí jazyk mohou žáci české sekce volit jazyk německý, francouzský, španělský nebo italský.

#### Přehled výuky cizích jazyků 2021/2022:

Škola	Anglický jazyk	Německý jazyk	Španělský jazyk	Francouzský jazyk	Italský jazyk	Latina *
642	642	206	103	99	172	25

\* Latina je vyučována jako povinně volitelný předmět.

Jazykové vzdělávání je podporováno:

- příznivou hodinovou dotací pro výuku cizích jazyků i konverzací v cizích jazycích
- zapojováním rodilých mluvčích do výuky
- zapojením školy do mezinárodních projektů, jazykových a kulturních výměn žáků a žákovských individuálních stáží (spolupráce s AFS mezikulturní programy, Rotary, Youth Exchange)
- organizací jazykových pobytů ve Velké Británii (ve školním roce 2021/2022 se z důvodů pandemie nekonaly)
- pravidelným zapojováním školy do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky
- účastí žáků na akcích v rámci Evropského dne jazyků

**Dosahované úrovně znalostí cizích jazyků (podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky CEFR):**

Česká sekce:

Anglický jazyk	(1. cizí jazyk)	<b>B2</b>
Německý jazyk	(2. cizí jazyk)	<b>B1</b>
Francouzský jazyk	(2. cizí jazyk)	<b>B1</b>
Španělský jazyk	(2. cizí jazyk)	<b>B1</b>

Italská sekce:

Italský jazyk	<b>C1 (C2) *</b>
Anglický jazyk	<b>B1 (B2)</b>

\* Žáci v italské sekci dosahují již po 1. ročníku v italštině úroveň A2 a ve 2. ročníku úroveň B1 (někteří B2). Od 3. ročníku studují vybrané předměty v italštině. V maturitním ročníku dosahují úroveň C1, někteří žáci C2.

**IV. -----**

## V. Aktivity právnické osoby – Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

### 1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působí výchovná poradkyně, která spolupracuje s PPP pro Prahu 7 a 8. Dle potřeby psycholožka dochází do školy k řešení případných problémů. Ve spolupráci se školní psycholožkou zajišťuje výchovná poradkyně rovněž kariérní poradenství (testy studijní orientace). Práce výchovné poradkyně a školní psycholožky je trvale zaměřena na následující problematiku:

- poradenství poskytované žákům v oblasti studijní, sociální a kariérní
- sociometrická šetření interpersonálních vztahů v třídních kolektivech se zaměřením na zkoumání klimatu
- odbornou pomoc v případě psychických problémů žáků vyplývajících z rodinných problémů nebo přechodných studijních neúspěchů
- poradenství poskytované rodičům žáků
- úzkou spolupráci výchovné poradkyně a školní psycholožky s třídními učiteli, kteří situaci ve třídách monitorují a včas upozorňují na případné anomálie v chování žáků nebo výkyvy jejich studijních výkonů.

### 2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola má vypracovaný „Program prevence“ součástí, kterého je i „Program prevence šikany“. V rámci těchto programů se snažíme o systematické, nepřetržité a nenásilné pozitivní působení na žáky po celou dobu studia. Naším cílem je minimalizovat a eliminovat případné sociálně patologické jevy ve škole. Klademe velký důraz na vytváření přátelských vztahů a atmosféry v kolektivu, vzájemnou komunikaci, toleranci, partnerskou spolupráci, na posilování vlastního sebevědomí a sebedůvěry, upevňování pocitu odpovědnosti za sebe a své jednání, na rozvíjení zralých forem soužití s druhými lidmi, odolnosti proti stresu a odmítání všech forem sebedestrukce. Podchycením žáků již od prvního ročníku se snažíme výskyt sociálně patologických jevů na škole minimalizovat, což se nám daří. Díky komunikačním technologiím jsou třídní učitelé v pravidelném kontaktu s rodiči žáků. Řeší ihned problémy žáků v oblasti vzdělávání i v oblasti chování. Po celou dobu studia vedeme žáky k rozvoji vlastní osobnosti, motivujeme je bohatou nabídkou kulturních akcí, odborných exkurzí, besed a sportovních soutěží.

Škola využívá několik let cílené programy, besedy a různé komponované programy organizované jinými subjekty. Zařazujeme programy v rámci Výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu, dále hlavně v prvních dvou ročnících programy k posilování pozitivních vztahů a atmosféry v kolektivu třídy a školy. Vzhledem k pandemické situaci a z ní vyplývajících opatření nebylo možné realizovat část akcí plánovaných na školní rok 2021/22.

Závažné problémy v oblasti sociálně patologických jevů jsou ve škole eliminovány na minimum, třídní učitelé citlivě pracují se třídami a úzce spolupracují se zákonnými zástupci svých žáků. Funkci školního metodika prevence vykonává zástupkyně ředitelky školy.

## Přehled akcí ve školním roce 2021/22

### **„Nastartování přátelského klimatu ve třídě“**

společné programy, návštěvy kulturních zařízení a vycházky pro žáky, jejich třídní učitele a vyučující – 1.A, 1.B, 1.C

### **Praktická první pomoc**

aktivní workshop seznamující se základy první pomoci – 1.A, 1.B, 1.C  
ABC první pomoc, s.r.o.

### **Čas proměn**

výchovně vzdělávací programy o úskalí dospívání – 2.A, 2.B, 3.A, 3.B  
MPEducation (nebylo realizováno)

### **Nebezpečí na síti – netolismus**

program varující před nebezpečnými jevy na internetu – 3.A, 3.B, 1.C  
Jules a Jim, z. ú. (nebylo realizováno)

### **Šikana, kyberšikana**

přednášky o negativních jevech na internetu – 4.A, 4.B, 2.C  
Agentura JL

### **Praktická první pomoc**

aktivní workshop se zaměřením na zimní pobyty na horách – 2.A, 2.B  
ABC první pomoc, s.r.o.

### **Jak se bránit šikaně na internetu**

přednáška varující před zneužíváním sociálních sítí – 5.A, 5.B, 3.C  
Agentura JL

### **Drogová kriminalita a my**

přednáška poukazující na negativní jevy spojené s drogami – 6.A, 6.B, 4.C  
Agentura JL (nebylo realizováno)

### **Praktická první pomoc**

Workshop se zaměřením na možné úrazy při vodáckém sportu – 7.A, 7.B, 5.C  
ABC první pomoc, s.r.o.

### **World of fake**

divadelní představení poukazující na nebezpečí dezinformací – 5.A, 5.B, 3.C, 6.A, 6.B  
Spolek Šprajc, KD Krakov

## 3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve škole je jmenován koordinátor EVVO, škola má zpracovaný Školní program EVVO, který je přílohou ŠVP. Pro každý rok je vypracován plán práce EVVO, který je následně

vyhodnocován. Oblast environmentální výchovy je pečlivě podchycena ve Školním vzdělávacím programu.

Vyučující využívají environmentální témata ve výuce chemie, biologie, fyziky, českého a anglického jazyka a občanské výchovy.

V budově třídíme papír, plasty, použité baterie a hliníkové plechovky.

Žáci napříč všemi ročníky pracují v Ekotýmu. Snaží se zapojit žáky prvních ročníků do režimu třídění odpadů a udržování hezkého prostředí školy a pořádají pro ně v prvních dnech docházky „ekoden“.

Během tohoto školního roku jsme vyvíjeli praktickou činnost v Ekotýmu až ve druhém pololetí vzhledem k omezení možností v souvislosti s omezováním výuky v době pandemie covid-19. Žáci a vyučující byli propojeni přes MS Teams a Instagram. Aktivita se soustředila na teoretické otázky, probíhaly konzultace a diskuse o aktuálních problémech spojených s klimatickými změnami a životním prostředím v České republice i ve světě.

Vybrané třídy navštívily Elektrárnu Tušimice, žáci absolvovali vzdělávací programy v Botanické zahradě hl. m. Prahy, v Zoo Praha a v Zoo Chomutov. Uskutečnili jsme přírodovědeckou exkurzi do Českého středohoří a na Mostecko. Žáci kvint se zapojili do úvodní části projektu „Školní les“, který se bude v areálu škol realizovat v příštích letech ve spolupráci se ZŠ Ústavní a vzdělávacím centrem TEREZA.

#### 4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova dostává prostor ve všech vyučovacích předmětech.

Žáci obou sekcí jsou vedeni k asertivní komunikaci bez jakýchkoliv rasistických a diskriminujících výrazů. Velkým přínosem pro žáky je možnost komunikace s rodilými mluvčími.

V rámci výuky českého jazyka a literatury a cizích jazyků byli žáci motivováni k poznávání jiných kultur a jejich srovnávání s kulturou vlastní. Specifická situace je v bilingvní česko-italské sekci. Žáci neustále rozšiřují své poznatky o životě v Itálii. Během recipročních výměnných pobytů mají možnost žít přímo v italských rodinách, seznamují se s jejich způsobem života, italskou kulturou, mají možnost porovnávat, a díky své znalosti jazyka, dobře porozumět. Udržují také kontakty s italskou komunitou v Praze, navštěvují akce pořádané Italským kulturním institutem a Společností Dante Alighieri.

Společenské vědy a dějepis pak působí na žáky historickými a současnými příklady buď tolerantního a bezproblémového soužití v multikulturní společnosti, nebo naopak velmi negativních jevů, které s sebou přináší soužití lidí odlišných kultur (holocaust, terorismus, rasismus, náboženská nesnášenlivost).

Poznávání cizích kultur je podpořeno také organizací poznávacích výjezdů do různých evropských zemí, účastí žáků na akcích ve spolupráci s Italským kulturním institutem, Francouzským kulturním institutem, Goethe – Institutem, Velvyslanectvím Spolkové republiky Německo a Institutem Cervantes (výstavy, workshopy, besedy, přednášky, filmová představení apod.).

Multikulturní výchovu podporuje také zapojení žáků do mezinárodních projektů v rámci programu Erasmus+ a ve spolupráci s Česko – německým fondem budoucnosti (ve školním roce 2021/2022 byly tyto programy 3).

#### 5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Podle Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) z roku 2008 jsme nejen zařadili environmentální výchovu jako průřezové téma do ŠVP, ale pečlivě jsme připravili propojení přírodovědných oblastí se společenskovědními, zejména s ekonomickými a právními okruhy tak, jak to vyžaduje vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Oblasti učiva ekologie jsou jednak přímo součástí učebních plánů biologie a zeměpisu, jednak jsou integrovány do učiva chemie, fyziky, občanské výchovy a základů společenských věd.

Během posledních let se výrazně změnilo nakládání s odpady v budově školy. Sami žáci iniciovali třídění papíru, plastů a hliníkových obalů. Snížili jsme plýtvání papírem. Zlepšilo se ekologické povědomí jak žáků, tak pedagogických i ostatních pracovníků školy. Takové změny znamenají posilování kompetencí k řešení problémů a kompetencí občanských a jsou v souladu s cíli vzdělávání k udržitelnému rozvoji.

#### 6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2021/2022 byly organizovány tyto poznávací zájezdy:

**Itálie, Toskánsko** 13. - 18. 4. 2022 (výběr žáků VG)

**Španělsko, Katalánsko** 30. 6. - 10. 7. 2022 (výběr žáků VG)

Dále byl organizován jazykový a poznávací výjezd pro žáky italské sekce gymnázia:

**Itálie, Marche, Porto Sant' Elpidio** – partnerská škola I.I.S.S. „C. Urbani“ 15. – 22. 5. 2022  
třída 5.C + výběr žáků 4.C

Ve školním roce 2021/2022 byla organizována pouze jedna zahraniční odborná exkurze:

**Technické muzeum, Mnichov, SRN** - 7. 6. 2022 - třídy 1.B a 2.B

V průběhu školního roku 2021/2022 probíhaly také intenzivní přípravy na organizaci výjezdů plánovaných ve školním roce 2022/2023:

- Velká Británie – jazykové a poznávací kurzy
- Francie – Provence
- Švýcarsko – okruh Švýcarskem
- Španělsko – Madrid
- Itálie – jazykové a kulturní výměny

### Kurzy:

#### Lyžařské kurzy:

2.A, 2.B	56 žáků	Horní Mísečky	15. - 22. 1. 2022
5.A, 3.C	53 žáků	Horní Mísečky	8. - 14. 1. 2022
5.B	26 žáků	Klínovec	21. - 27. 3. 2022

#### Vodácké kurzy:

7.A, 7.B	55 žáků	Vltava	9. - 14. 5. 2022
5.C	25 žáků	Vltava	6. - 11. 6. 2022

## 7. Mimoškolní aktivity

Pro Žáky pravidelně každý rok organizujeme v rámci programu primární prevence ve spolupráci s ABC, první pomoc, s.r.o. kurzy první pomoci:

**Základní kurz první pomoci** třídy 1.A, 1.B, 1.C

**Praktický kurz první pomoci se zaměřením na zimní pobyty na horách** třídy 2.A, 2.B

**Praktický kurz první pomoci se zaměřením na úrazy při vodáckém sportu** třídy 7.A, 7.B, 5.C

**Kurz logiky** zájemci z VG

**Sportovní hry se zaměřením na volejbal** zájemci z VG

**Sportovní hry se zaměřením na basketbal** zájemci z VG

**Zajímavá matematika** zájemci z NG

**Zajímavá fyzika** zájemci z NG

**Pěvecký sbor GGG** – zájmové uskupení žáků z NG a VG

**Ekotým** – zájmové uskupení žáků aktivně působících v oblasti environmentální výchovy a výchovy k udržitelnému rozvoji

**Klub mladého diváka** – činnost tohoto klubu byla ve školním roce 2021/2022 utlumena v důsledku šíření nákazy covid-19

**Charitativní aktivity** – žáci gymnázia se ve školním roce 2020/2021 zúčastnili charitativních akcí:

*Srdíčkový den* září 2021 - pořádá nadace Život dětem

*Světluška* září 2021 - pořádá Nadace Českého rozhlasu

*Sbírky pro Ukrajinu* březen 2022 - Studentská rada školy



**Jsem laskavec** – žáci 3.A a 2.B třídy se zúčastnili 5. ročníku happeningu v rámci Světového dne laskavosti. Do akce se přihlásilo 548 týmů z 266 měst z celé České republiky i ze zahraničí a zapojilo se 13 695 dětí. Akce byla pořádána týmem Nadace Karla Janečka.

Žáci 3.A připravili koncert pro seniory v Centru RoSa a žáci 2.B vyrobili vánoční přání a pohlednice pro tyto seniory.

**Středoškolský sněm** – XIV. zasedání středoškolského sněmu se zúčastnili zástupci Studentské rady Gymnázia Ústavní

## 8. Soutěže

### Matematické soutěže

Soutěž	Kategorie	Jméno, tř.	Školní kolo	Regionální kolo	Krajské kolo	Státní kolo	
<b>Matematická olympiáda</b>	A	Jaworski Robert, 8.B	úsp.		3. - 5.		
		Surjomartono Michal, 8.B	úsp.		13.		
		Kocourek Adam, 7.B	úsp.		25.		
		Španiel Antonín, 7.B	úsp.		32.		
	B	Vejnarová Johanka, 6.B	úsp.				
		Vomelová Kateřina, 6.B	úsp.				
		Svobodová Aneta Marie, 6B	úsp.				
		Štyler Adam, 6.B	úsp.				
	C	Jaworská Eliška, 5.B	úsp.			14.	
		Paleta Ondřej, 5.B	úsp.				
		Hlobil Matouš, 5.B	úsp.				
		Sedláčková Vanda, 5.A	úsp.				
		Bláha Aleš, 5.A	úsp.				
		Málková Kateřina, 5.A	úsp.				
	Z9	Souček Tomáš, 3.B	úsp.		1.	29.	
		Uglickich Jana, 4.B	úsp.		3.	4.	
		Kučun Michal, 4.B	úsp.		4.		
		Šimurda Vít, 4.B	úsp.		5.		
	Z8	Major Filip, 3.A	úsp.		2.		
		Souček Tomáš, 3.B	úsp.		3.		
	Z7	Tejral Matouš, 2.A	úsp.		6. - 7.		
		Pátek Ondřej, 2.A	úsp.		6. - 7.		
		Podpěra Martin, 2.A	úsp.		8. - 9.		
		Žemličková Antonie, 2.A	úsp.		14. - 17.		
		Počárovská Anna, 2.A	úsp.		18. - 19.		
	Z6	Pluhařová Sofie, 1.B	úsp.		4. - 5.		
		Guth Sebastian, 1.B	úsp.		4. - 5.		
		Pilařová Rozálie, 1.A	úsp.		13.		
Křižan Jakub, 1.A		úsp.		14.			

<b>Pythágoriáda</b>	6.r	Guth Sebastian, 1.B	úsp.				
	8.r	Landík Martin, 3.B	úsp.				
		Souček Tomáš, 3.B	úsp.				
	9.r	Tatíček Daniel, 4.A	úsp.				
<b>Klokán</b>	Benjamín	Borovička Karel, 2.A	1.				
	Kadet	Pavlů Jakub, 3.B	1.				
	Junior	Čuková Kládie, 6.B	1.				
	Student	Fišer Jakub, 7.A	1.				
<b>Matematický náboj SŠ</b>	Senior	Jaworski Robert, 8.B				5.	
		Surjomartono Michal, 8.B				5.	
		Dohnalová Barbora, 8.B				5.	
		Mackovčák Jan, 8.B				5.	
		Varga Tamás, 8.B				5.	
	Junior	Rottová Lucie, 4.A					úsp.
		Chadima Vít, 4.A					úsp.
		Pešková Johana, 4.A					úsp.
Tatíček Daniel, 4.A						úsp.	
<b>MASO</b>		Futerová Kateřina, 2.A				úsp.	
		Podpěra Martin, 2.A				úsp.	
		Záškodná Marie, 4.A				úsp.	
		Chadima Vít, 4.A				úsp.	
		Souček Tomáš, 3.B					
<b>Pangea</b>	8.r	Major Filip, 3.A	1.		úsp.		

### Fyzikální soutěže

Soutěž	Kategorie	Jméno, tř.	Školní kolo	Regionální kolo	Státní Kolo
<b>Fyzikální olympiáda</b>	E	Rottová Lucie, 4.A	úsp.	úsp.	
	D	Žemlička Ivan, 5.A	úsp.		
		Černý Adam, 5.A	úsp.		
<b>Astronomická olympiáda</b>	GH6	Kučerová Kateřina, 1.A	úsp.	úsp.	21.
	GH8	Rottová Lucie, 4.A	úsp.	úsp.	

### Soutěže z okruhu biologie a chemie

Botanická soutěž	Školní kolo	Celopražské kolo
Černá V. 6.A	1.	19.
Vyklická E. 6.A	2.	
Čuková K. 6.B	3.	

Soutěž	Kategorie	Jméno, třída	Školní kolo	Obvodní kolo	Regionální kolo
<b>Biologická olympiáda</b>	A.	Voráčková K. 8.A	1.		31.
		Kocourek A. 7.B	2.		15.
		Bulířová E. 7.A	3.		
		Pelikánová K. 7.B	4.		
		Sivecová A. 7.A	5.		
		Doležilová Š. 7.A	6.		
		Kohoutová A. 7.A	7.		
		Filipová K. 7.B	8.		
		Škrétová A. 7.A	9.		
	B.	Futerová S. 5.B	1.		
		Hromádková T. 5.B	2.		
		Vyklická E. P. 6.A	3.		
		Žemlička I. 5.A	4.		
		Černá V. 6.A	5.		
	C.	Kubicová A. 4.B	1.	1.	1.
		Uglickich J. 4.B	2.	2.	14.
		Tomčalová A. 3.B	3.	5.	21.
		Lašek D. 3.B	4.	3.	18.
		Rýdlová A. 4.A	5.		
		Zmeškalová D. 4.B	6.		
		Landík M.	7.		
		Souček T. 3.B	8.		
		Žemličková N. 4.A	9.		
		Hilburgerová E. 1.C	10.		
		D.	Sitná D. 1.A	1.	11.
	Naumchik E. 1.A		2.	1.	11.
	Řeřichová K. 2.A		3.		
	Sládková T. 2.A		4.		
	Matějčíčková T. 1.A		5.		
	Langová K. 1.A		6.		
	Nový J. 1.B		7.		
	Žemličková A. 2.A		8.		
	Hilburgerová E. 1.C		9.		

<b>Chemická olympiáda</b>		Školní kolo	Krajské kolo
Kategorie C	Žemlička I. 5.A	1.	
Kategorie B	Kocourek A. 7.B	1.	3.

### Zeměpisné soutěže

Soutěž	Kategorie	Jméno, třída	Školní kolo	Obvodní kolo	Krajské kolo
	<b>A</b>	Krejčí Václav 1.B	1.	1.	<b>6.</b>

<b>Zeměpisná olympiáda</b>	<b>B</b>	Podpěra Martin 2.A	1.-2.	1.	22.
		Holcová Jolana 2.A	1.-2.	2.	5.
		Vladyková Miroslava 2.A	3.	7.	
	<b>C</b>	Lašek David 3.B	1.	3.	24.
		Chadima Vít 4.A	2.	2.	27.
		Svoboda Martin 3.B	3.	1.	42.
		Málková Kateřina 5.A	1.	6.	
<b>D</b>	Žemlička Ivan 5.A	2.	1.	22.	
	Holec Jonáš 5.B	3.	7.		
<b>Pražský glóbus</b>				oblastní kolo	závěrečné kolo
	<b>A</b>	Holcová Jolana 2.A	1.	POSTUP	25.
		Vladyková Miroslava 2.A	2.		
		Lašek David 3.B	1.	POSTUP	18.
	<b>B</b>	Chadima Vít 4.A	2.		
		Svoboda Martin 3.B	3.		
	<b>C</b>	Málková Kateřina 5.A	1.	POSTUP	-
		Žemlička Ivan 5.A	2.	POSTUP	27.-28.
		Dvořáková Michaela 6.B	3.	POSTUP	38.

### Dějepisné soutěže

#### **Dějepisná olympiáda**

Emma Buršíková (3.A), Jana Uglickich (4.B) postoupily díky úspěšnému řešení v krajském kole až do Ústředního kola Dějepisné olympiády,

v okresním kole Dějepisné olympiády se stali vítězi žáci naší školy Tadeáš Štěpka v II. kategorii a Jana Uglickich v I. kategorii, přičemž v I. kategorii naše žákyně Emma Buršíková (3.A) a Lenka Nováková (3.B) obsadily i 2. a 3. místo.

Vědomostní soutěž **Lidice pro 21. století** Barbora Dohnalová (8.B) - postup do 2. kola

### Sportovní soutěže

Sport	Umístění v obvodních kolech (v celopražském)					
	Mladší žáci		Starší žáci		Dorost (VG)	
	hoši	dívky	hoši	dívky (mix)	hoši	dívky
Atletika, Pohár rozhl.	5	0	6	1		
Basketbal	4		4			
Florbal			3			
Házená						
Kopaná	4		7	4		
Přehazovaná						
Softbal						
Atletický čtyřboj				2		
T-ball						
Beachvolejbal			3			
Volejbal	2		2	2 (1.)		

## Český jazyk

### **Olympiáda v českém jazyce**

Nikola Šmídová (4.B) 1. místo v krajském kole v kat. I., účast v celostátním kole

Nicole Kořenská (7.B) 2. místo v krajském kole v kat. II., účast v celostátním kole

### **Michaela Pejsarová (3.A) – velmi úspěšná v mnoha literárních soutěžích**

účast v soutěžích: Literární soutěž pod záštitou Prag by night 2021 – Morový doktor, Příběhy domů, Knihovna jako ostrov, Co viděla vložka, když padala z nebe

Velká cena Talent pro rok 2021 3. místo

Zlatá tužka čestné uznání

Nejlepší sci-fi povídka 2021 1. místo za povídku Útěk z věznice Rurarach

### **Karolina Langová, Kristýna Krolupperová (1.A) – účast v soutěži Zlatá tužka**

Literární soutěž Hlinecký hrneček – účast 2.B

## Informatika

### **Soutěž Bobřík informatiky**

<b>kategorie</b>	<b>počet soutěžících</b>	<b>úspěšný řešitel</b>
benjamín	51	40
kadet	95	74
junior	41	18
senior	1	1

Soutěže se účastnilo 188 žáků, z toho 133 se stalo úspěšnými řešiteli. Do národního kola postoupil žák Michal Kolář 7.B, kde celorepublikově obsadil skvělé 2. místo (z pražských gymnázií byl nejlepší).

### **Logo a promo video JA TOP LOGO 2021/2022**

Účast v soutěži – Jakub Čermák 6.C

## Konverzační soutěže

## Anglický jazyk

### **Olympiáda v anglickém jazyce**

Magdaléna Květoňová, 2.A 2.místo v obvodním kole

Lucie Korejčíková, 4.B 2.místo v obvodním kole

Tadeáš Souček, 5.C 2.místo v obvodním kole, postup do krajského kola

## **Mezinárodní soutěž Angličtinář roku (The Best in English)**

47 žáků VG, 26. 11. 2021, prof. Štátková

Škola se umístila na 4. místě v ČR z 232 škol  
(3. místo v Praze z 37 škol, 18. místo ve světě z 595 škol a 32 zemí)  
(byly započítány výsledky prvních 8 žáků)

### **Nejúspěšnější žáci našeho gymnázia:**

Michal Surjomartono, 8.B	23. místo z 6 540 žáků z celé České republiky
Adam Vinklárek, 8.B	24. místo
Robert Jaworski, 8.B	102. místo
Tadeáš Souček, 5.C	131. místo
Jan Pruška, 7.A	142. místo
Antonio Iorio, 4.C	146. místo
David Hromádko, 8.B	182. místo
Adam Kunc, 8.A	205. místo

Soutěže se zúčastnilo **17 223** žáků z **595** škol ve **32** zemích.

Škola se umístila na **18.** místě ve světě.

**Imprenditalia** – žurnalistická soutěž v italském jazyce organizovaná Italsko-českou obchodní komorou ve spolupráci s italskou sekci naší školy. Soutěže se zúčastnili žáci 5.C. Slavnostní vyhlášení výsledků a ocenění vítězů proběhlo v sídle Česko-italské obchodní komory.

1. místo – Soudná Tereza, 5.C
2. místo – Nováková Leontýna, 5.C
3. místo – Bajer Vojtěch, 5.C

**Konverzační soutěže z francouzského, španělského a německého jazyka a soutěž v jazyce latinském – Certamen Latinum** – se ve školním roce 2021/2022 nekonaly z důvodu pandemie covid-19.

### Výtvarné soutěže

**Vykoumej komiks (pražská soutěž zaměřená na komiks)** – účast 1.A, 1.B, 2.A, 2.B

Veronika Nejedlá 1.B – čestné uznání za výtvarnou stránku komiksu

### **Čímtačára (celostátní výtvarná soutěž na téma Kouzlo)**

Anna Klára Kouba	6.A	1. místo
Anna Jandová	4.A	1. místo
Anežka Houdová	6.A	TOP umístění

## Vzpomínky na prázdniny (školní fotografická soutěž) – NG + VG

Nižší gymnázium:

1. místo: Ondřej Sieger 3.A
2. místo: Karolína Stejskalová 2.A
3. místo: Kristýna Kinovičová 3.A

Čestné uznání

Vít Panovec 2.A  
Tomáš Souček 3.B

Vyšší gymnázium:

1. místo: Veronika Foltýnová 6.A
2. místo: Tereza Hromádková 5.B
3. místo: Tomáš Sieger 5.A

Čestné uznání

Adam Štyler 6.B  
Jan Matějka 6.B  
Martin Podzimek 5.A

## 9. Další aktivity, prezentace

### Mezinárodní projekty

Významnou součástí mezinárodní spolupráce jsou projekty v rámci EU – Erasmus +. Ve školním roce 2021/2022 jsme ukončovali dvouletý projekt na téma:

#### **„La Musique et le theatre Outils d'Integration Pour les Personnes a Handicap“**

(Hudba a divadlo jako nástroje integrace osob s handicapem)

Na projektu spolupracovali zástupci Francie (Martinik) jako koordinátor projektu, Itálie, Portugalska a České republiky.

V naší škole se do projektu zapojilo více než 100 žáků (dotazníkový průzkum, prezentace výtvarných prací, hudební vystoupení, divadelní hra), předmětové komise estetické výchovy, IVT, cizích jazyků, dějepisu a společenských věd, 2 koordinátorky a vedení školy.

V rámci projektu jsme spolupracovali také s hudební skupinou

The Tap Tap, Divadlem Za plotem v PN Bohnice a charitativními organizacemi.

Dalším projektem v rámci Erasmu+ a KA2 byl projekt na téma:

#### **„Now, I know how“** (Nyní už vím, jak)

Na projektu spolupracují Foilservice s. r. i. z Itálie a Black Sea Center of Excellence z Bulharska a naše gymnázium jako koordinátor projektu.

Projekt se zabývá otázkami studia a principy pracovního trhu. Do projektu je zapojen výběr žáků italské sekce a dva koordinátoři.

Třetím projektem byl bilaterální projekt podporovaný Česko-německým fondem budoucnosti na téma **„Československý odboj za nacistické okupace, atentát na R. Heydricha a genocida obce Lidice“**.

Na projektu spolupracovali vybraní žáci VG a dvě koordinátorky naší školy se žáky a koordinátory z Gymnázia Lyonela Feiningera z Halle (Salle), SRN, Sasko-Anhaltsko.

### Školní projekty

**Literární Praha v průběhu staletí**, 7.B v rámci literárního semináře

**Po stopách pražských německy píšících spisovatelů** (F. Kafka, M. Brod, E. E. Kisch, R. M. Rille, G. Meyrink a další), komentovaná procházka, 8.A

## **Španělské stopy v Praze, procházka po památkách, třída 7.B**

**Porte d'Europa**, literární projektů žáků 5. C ve spolupráci se žáky partnerské školy I' I. T. A. „G. Garibaldi“ di Macerata na historická témata i na témata aktuální, současná (solidarita, lidská práva, migrace, běženci, žadatelé o azyl, dialog). Pod vedením vyučujících italského jazyka a literatury a dějepisu v italštině.

**Leggo letteratura italiana contemporanea** (Čtu současnou italskou literaturu)

Projektu se zúčastnili žáci 5.C a paralelní třídy z partnerské školy Liceo „G. Fallcone“ di Bergamo. Společně přečetli román „Resto qui“ od Marca Bolzana a k tomuto dílu uspořádali workshop on-line pod vedením vyučujících italského jazyka a literatury.

### Semináře a workshopy

**Milan Kundera – Od žertu k bezvýznamnosti** – program věnovaný významnému českého spisovateli píšícímu ve francouzském jazyce a žijícímu ve Francii (Francouzský kulturní institut, třídy 6.B, 7.A)

**Braillovo písmo, komunikace a život nevidomých** – Oranžová zahrada, Český Brod, lektorka Pavla Kovaříková.

**Descurbe su ADN** (Objev svoji DNA) – debata se španělskými biology a chemiky, výběr žáků 7.B, (Instituto Cervantes)

**Botanická zahrada, workshop** – třída 1.A

### Výstavy

**Výstava fotografií Španělsko – España, cuatro mundos**, výběr žáků 5.A

**Universum – Mensch – Künstliche Intelligenz**

interaktivní výstava pořádaná Goethe-Institutem a Institutem Maxe Plancka v Národní technické knihovně a prezentující nejnovější poznatky německé vědy v oblasti změny klimatu, vývoje člověka a vesmíru, třída 5.A

**Nikdy se nevzdáme**, Národní muzeum – třídy 5.A, 5.B

**Sluneční králové**, Národní muzeum – třída 7.A

### Návštěvy, exkurze

**Návštěva Velvyslanectví spolkové republiky Německo** – výběr žáků VG (u příležitosti Dne otevřených dveří)

**Návštěva Institutu Cervantes** – třída 7.B (komentovaná prohlídka, prezentace knihovny)

**Návštěva španělské školy sv. Augustina v Praze** – třída 7.B



beseda s ředitelem P. Juanem Provecho na téma educación

#### **Návštěva sídla Italsko-české obchodní komory**

Camera di Commercio e dell' Industria Italo-ceca (CAMIC) – třídy 5.C, 6.C

Setkání s prezidentem Danilo Manghi a generálním sekretářem Matteo Mariani, prezentace činnosti komory.

#### **Návštěva laboratoře imunoterapie Mikrobiologického ústavu AV ČR –**

třída 5.C, výběr žáků 4.C a 3.C

Beseda s vedoucím laboratoře Dr. Luigi Vannuci na téma „Fungování našeho imunitního systému“ a „Vakcinace“

#### **Návštěva Italského kulturního institutu – akce „Up for Trevellers“, třída 4.C**

diskuse s odborníky na téma turismus

#### **Návštěva Italského kulturního institutu a Velvyslanectví Italské republiky – třída 2.C**

**Svět knihy 2022 Praha** – setkání s autorem knih pro mládež Guido Sgardoli, prezentace knihy „La settima pietra“, která byla přeložena do češtiny (Sedmý kámen) - žáci 4.C a výběr žáků 2.C

#### Exkurze v rámci ČR

**Elektrárna Tušimice** – třídy 5.A, 5.B, 7.A, 7.B

**Elektrárna Dukovany** – třídy 4. A, 4.B

**Exkurze do FÚ AV ČR** (Dny otevřených dveří) – třída 7.A, vybraní žáci 8.A, 8.B

**Exkurze na výstavy do Techmania Science Center o. p. s., Plzeň** – třídy 1.A, 1.B

#### **Historické exkurze:**

**Kutná Hora, Kolín** – třída 4.C

**Tábor** – třídy 6.A, 6.B

**Náchod** – třídy 6.A, 6.B

**Exkurze do Retromuzea (OD Kotva Praha)** – třída 4.B

**Svět medúz, OC Arkády Pankrác** – třída 4.B

**Chráněné dílny, PN Bohnice** – výběr žáků 5.A, 5.B

**Gerontologické centrum Praha 8** – výběr žáků 5.A

**Kobyliská střelnice, Ďáblický hřbitov** – komentovaná exkurze, třídy 6.A, 6.B, 7.B

**Boskovské dolomitové jeskyně** – třída 3.A

**Zázraky evoluce, Národní muzeum** – třída 4.B

#### Kulturní akce

#### Filmová představení

**Týden španělského filmu** (Festival La Pelicula) – žáci zhlédli několik filmů ve španělském originále

**Týden italského filmu** – žáci zhlédli několik filmů v italském originále

### Divadelní představení

Divadlo Minor – **Hon na jednořožce** (3.A)  
Divadlo v Dlouhé – **Konec rudého člověka** (6.A, 4.C)  
Divadlo v Dlouhé – **Mistr a Markétka** (4.C)  
Divadlo D21 z. s. – **Kytice** (3. B, 4. A)

### Prezentace žákovských prací

Vybrané **výtvarné práce** jsou prezentovány v **Galerii Na schodech**  
Vybrané **literární práce** jsou prezentovány **na webu ASČ** (Asociace češtinářů)

### Prezentace Sboru GGG

**Koncert** v učebně HV v rámci projektu **Erasmus+**

**Účast sboru GGG** na:

- **vánoční mši** v Husově sboru (Vršovice)
- projektu „**Pamatuj**“ k uctění památky odvečených Židů
- projektu „**Koncert skoro letní**“ v Úvalech

### Reprezentační a prezentační akce

**Dny otevřených dveří** – z důvodu pandemie covid-19 se ve školním roce 2021/2022 nekonaly

**Schola Pragensis** – veletrh pražských škol proběhl on-line v termínu 25. – 27. 11. 2021

**Maturitní ples** v Lucerně – původní termín konání 24. 2. 2022 byl posunut z důvodu pandemie covid-19 na 30. 5. 2022

### Prezentace školy

Naše škola je nositelem titulu **Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UK**, dále máme podepsanou **Rámcovou smlouvu o spolupráci při uskutečňování odborných studentských praxí s Filosofickou fakultou UK**. Přijímáme i studenty dalších fakult, především Pedagogické fakulty UK a Fakulty tělovýchovy a sportu UK, na studentské praxe.

Celá řada našich pedagogů působí jako **fakultní učitelé**. Vybrané fakultní učitelky v loňském školním roce předváděly ukázkové hodiny z přírodovědných předmětů pro skupiny studentů z Pedagogické fakulty UK.

## VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

### 1. Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022

ČŠI – elektronické testování žáků proběhlo v termínu 12. 5. – 2. 6. 2022. Testovanými předměty byly český jazyk a matematika. Byly testované třídy 4.A, 4.B a 2.C. Výsledky testování – viz strana 8.

### 2. Pilotní sběr dat mezinárodního šetření PISA 2022

ČŠI – elektronický sběr dat mezinárodního šetření PISA 2022 proběhlo v termínu květen–červen 2021. Testována byla matematická gramotnost žáků. Byl testován výběr žáků ze tříd 4.A, 4.B a 2.C. Výsledky šetření, viz strana 8, jsme obdrželi v prosinci 2021.

### 3. Inspekční elektronické zjišťování (INEZ)

ČŠI prováděla v únoru 2022 elektronické zjišťování formou dotazníků pro metodika prevence a výchovného poradce v systému InspIS DATA. Zjišťování se týkalo prevence rizikového chování se zaměřením na oblast kyberšikany a podpory nadaných, talentovaných a mimořádně nadaných žáků ve školách.

### 4. Veřejnosprávní kontrola hospodaření

Kontrolní skupina oddělení kontroly, stížností a organizačního odboru školství, mládeže a sportu MHMP provedla dne 23. 9. 2021 veřejnosprávní kontrolu hospodaření v naší škole. Předmětem kontroly byly interní předpisy, kniha faktur a pokladní kniha, prvotní doklady (k fakturám a pokladně), veřejné zakázky (podklady), evidence smluv a potvrzení v registru smluv.

Kontrola ve všech kontrolovaných oblastech proběhla bez problémů kromě jednoho případu, kdy jsme Dohodou o narovnání dodatečně uveřejnili do registru smluv smlouvu, která nebyla nedopatřením v tomto registru zavedená. Jednalo se o obnovu dodavatelské smlouvy z roku 2012 (nepodléhá povinnosti registrace v registru smluv), kdy v roce 2020 došlo ke změně názvu firmy v důsledku prodeje části závodu a přechodu práv a povinností původního dodavatele na nového dodavatele. Tato změna měla být v registru smluv zaevidovaná.

## VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021

Viz příloha

## VIII. Další informace

Ve školním roce 2021/2022 byl standardní režim vyučování narušen šířením nákazy covid-19. Žáci a zaměstnanci byli testováni v září (1., 6., 9. září) a dále pravidelně v období od 1. 11. 2021 do 14. 2. 2022. V měsících – leden a únor 2022 docházelo ke kombinaci distanční a prezenční výuky (dle aktuálních Opatření MZ ČR a MŠMT ČR). Přijímací zkoušky i maturitní zkoušky proběhly v původně plánovaných termínech. Škola se zapojila do Národního plánu doučování, které probíhalo v obou pololetích školního roku 2021/2022. Zaznamenali jsme kvalitativní posun v digitalizaci výuky v předmětech: cizí jazyky, český jazyk a literatura, zeměpis, informatika a výpočetní technika, výtvarná výchova a laboratorní cvičení. Cíle školního vzdělávacího programu byly naplněny. K redukci z důvodu pandemie covid-19 došlo pouze u některých plánovaných aktivit v oblasti primární prevence, v oblasti doplňkových vzdělávacích aktivit, některých soutěží a společenských a prezentačních akcí. V období března–červen 2022 jsme přijali na studijní stáž 4 ukrajinské žáky (tři dívky a jednoho chlapce). V průběhu měsíce června tuto stáž všichni tito žáci ukončili z důvodu návratu na Ukrajinu nebo přechodu na on-line výuku v ukrajinské škole a v jednom případě z důvodu přestupu na jinou školu (uměleckou) v Praze.

Výroční zpráva ve znění § 18 zákona č. 106/1999 Sb.

	G Ústavní 2021/2022
a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

# Obsah

<b>I. Základní údaje o škole .....</b>	<b>1</b>
1. Název školy .....	1
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele .....	1
3. Webové stránky školy .....	1
4. Součásti školy a jejich cílová kapacita .....	1
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy .....	1
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů.....	1
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb.....	2
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby .....	2
9. Školská rada.....	2
10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu .....	2
<b>II. Pracovníci právnické osoby .....</b>	<b>3</b>
1. Pedagogičtí pracovníci.....	3
2. Nepedagogičtí pracovníci školy .....	4
<b>III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání .....</b>	<b>5</b>
1. Počty tříd a počty žáků .....	5
2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele .....	5
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji .....	6
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	6
5. Výsledky maturitních zkoušek.....	6
6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023.....	7
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy .....	7
8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků .....	7
9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných .....	8
10. Ověřování výsledků vzdělávání .....	8
11. Školní vzdělávací programy .....	10
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora .....	10
<b>IV. ----- .....</b>	<b>11</b>
<b>V. Aktivity právnické osoby – Presentace škol a školských zařízení na veřejnosti .....</b>	<b>12</b>
1. Výchovné a kariérní poradenství.....	12
2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování .....	12
3. Ekologická výchova a environmentální výchova .....	13
4. Multikulturní výchova .....	14

5.	Výchova k udržitelnému rozvoji .....	15
6.	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy .....	15
7.	Mimoškolní aktivity .....	16
8.	Soutěže .....	17
	Matematické soutěže .....	17
	Fyzikální soutěže.....	18
	Soutěže z okruhu biologie a chemie.....	18
	Zeměpisné soutěže.....	19
	Sportovní soutěže.....	20
	Český jazyk.....	21
	Informatika .....	21
	Konverzační soutěže.....	21
	Anglický jazyk.....	21
	Výtvarné soutěže.....	22
	Mezinárodní projekty .....	23
	Školní projekty .....	23
	Semináře a workshopy .....	24
	Výstavy .....	24
	Návštěvy, exkurze.....	24
	Exkurze v rámci ČR .....	25
	Kulturní akce.....	25
	Prezentace žákovských prací.....	26
	Prezentace Sboru GGG .....	26
	Reprezentační a prezentační akce.....	26
	Prezentace školy.....	26
<b>VI.</b>	<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol .....</b>	<b>27</b>
1.	Výběrové zjišťování výsledků žáků 2021/2022 .....	27
2.	Pilotní sběr dat mezinárodního šetření PISA 2022.....	27
3.	Inspekční elektronické zjišťování (INEZ) .....	27
4.	Veřejnosprávní kontrola hospodaření.....	27
<b>VII.</b>	<b>Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021 .....</b>	<b>27</b>
<b>VIII.</b>	<b>Další informace .....</b>	<b>28</b>