**Kritéria hodnocení ústní maturitní zkoušky z předmětu Dějepis**

Hodnocení ústní maturitní zkoušky z předmětu Dějepis bude provedeno dle klasifikační stupnice v souladu s odstavcem 4§24 vyhlášky č.177/2009, v platném znění a v souladu s vnitřním klasifikačním řádem školy podle klasifikační stupnice:

**a)** 1 - výborný,

**b)** 2 - chvalitebný,

**c)** 3 - dobrý,

**d)** 4 - dostatečný,

**e)** 5 – nedostatečný

Maturitní zkouška z Dějepisu probíhá ústní formou.

Hodnotí se:

* porozumění otázce – dodržení a vystižení tématu
* faktografie – věcná správnost odpovědí
* propojení historických souvislostí
* schopnost argumentace
* správné užívání historické terminologie
* kultivovaný projev
* orientace v historických mapách

**Stupeň 1 – výborný**

Žák ovládá požadovaná fakta, pojmy, definice a zákonitosti a rozumí vztahům mezi nimi. Osvojené poznatky aplikuje samostatně, uceleně, přesně, uvažuje v logických souvislostech. Na doplňující otázky odpovídá pohotově a správně. Má kultivovaný a výstižný ústní projev.

**Stupeň 2 – chvalitebný**

Žák ovládá s jistými nedostatky požadovaná fakta, pojmy, definice a zákonitosti a rozumí vztahům mezi nimi. Osvojené poznatky aplikuje v podstatě samostatně, uceleně, přesně, uvažuje logicky. Na doplňující otázky odpovídá většinou správně. Má kultivovaný ústní projev.

**Stupeň 3 – dobrý**

Žák ovládá požadovaná fakta, pojmy, definice. Schopnost logického uvažování je nižší. V odpovědích na otázky se vyskytují hlubší nedostatky. Odpovědi jsou správné jen částečně nebo na základě pomoci zkoušejícího či přísedícího.

**Stupeň 4 - dostatečný**

Žák má závažnější nedostatky v požadovaných znalostech. Není schopen logicky reagovat na otázky. Při uplatňování osvojených poznatků a dovedností je nesamostatný, dopouští se podstatných chyb. Jeho projev je nesouvislý, nepřesný, neucelený a má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Závažné nedostatky a chyby dovede žák s pomocí učitele opravit.

**Stupeň 5 - nedostatečný**

Žák má závažné a značné mezery v požadovaných znalostech. V maturitní otázce se neorientuje ani s pomocí učitele a není schopen věcně reagovat. Jeho projev je nesouvislý, nepřesný, má značné nedostatky. Závažné chyby není schopen opravit ani s pomocí učitele. Nezná odpovědi na doplňující otázky.