

Výroční zpráva za školní rok 2022/2023

I. Základní údaje o škole

1. Název školy: Gymnázium, Praha 8, Ústavní 400

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:

Ředitelka školy: RNDr. Helena Štěrbová
tel.: +420 270 007 510
e-mail: sterbova@ggg.cz

Statutární zástupce: Mgr. Bohumil Kotlík
tel.: +420 270 007 507
e-mail: kotlik@ggg.cz

3. Webové stránky školy: www.ggg.cz

4. Součásti školy a jejich cílová kapacita: Střední škola, cílová kapacita 730 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje

škola	kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru/programu
Střední škola	79-41-K/81	Gymnázium	550
Střední škola	79-43-K/61	Dvojazyčné gymnázium	400
Cílová kapacita školy			730

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2021/2022:

a) nové obory: -----

b) zrušené obory: -----

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Střední škola: Ústavní 400, 181 00 Praha 8

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Prostorové podmínky jsou pro současný provoz školy vyhovující. Interní materiální podmínky jsou dobré a umožňují kvalitní výuku a realizaci moderního pojetí výuky v souladu se ŠVP. Škola má k dispozici speciálně vybavené odborné učebny (chemie, biologie, fyzika, zeměpis, český jazyk, matematika), 3 laboratoře pro výuku laboratorních cvičení (Bi, Ch, F), 4 multimediální jazykové učebny, 3 počítačové učebny, učebnu hudební výchovy, učebnu výtvarné výchovy, 2 tělocvičny, gymnastický sál, posilovnu (žáci i učitelé využívají i mimo výuku) a venkovní hřiště s umělým povrchem. Kmenové učebny jsou vybaveny základní multimediální technikou (počítač, datový projektor, el. plátno). Ve 3 učebnách jsou interaktivní tabule. V části školního roku lze pro výuku využívat i prostory atria školy. Žáci tyto prostory využívají i o přestávkách, mají zde stoly na stolní tenis, stolní fotbal a zóny k posezení. Žáci i učitelé mohou využívat 2 knihovny (českou a italskou). Celý prostor školy je pokrytý Wi-Fi. Žáci mohou využívat v jedné z odpočinkových zón v budově školy kopírku. V odpoledních hodinách mohou využívat čítárnu.

9. Školská rada

Školská rada byla zřízena dne 1. 4. 2005 Usnesením rady hl. m. Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005.

Předseda školské rady:	Milan Šimáček
Členové školské rady:	
Za zřizovatele:	Ing. Klára Skácelová, Soňa Teplá
Za pedagogický sbor:	Mgr. Ivana Nováková, Dr. Alessandro Venturini
Za zákonné zástupce a zletilé žáky:	Milan Šimáček, Dr. Monia Camuglia Ribarová

Školská rada pracuje v rámci kompetencí, které ji vymezuje §168 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program (ŠVP) je každý školní rok v obou sekcích školy rozpracován do tematických plánů pro jednotlivé předměty a ročníky. Každý rok se aktualizuje například zařazení nadstandartního učiva, prohlubování mezipředmětových vazeb, naplňování průřezových témat, rozšiřování prvků primární prevence a zdravého životního stylu napříč vyučovacími předměty. Neustále rozšiřujeme spektrum výukových zdrojů a postupně zařazujeme do výuky prvky digitalizace. Žáci i učitelé aktivně přistupují k týmové spolupráci a projektové výuce. Jednotlivé předmětové komise zajišťují účast žáků

v soutěžích a olympiádách a pravidelně předkládají dvakrát za školní rok ředitelce školy požadavky na materiální vybavení sbírek.

Ve školním roce 2022/23 jsme rovněž využili v plném rozsahu Národní plán doučování.

Efektivitu našich školních vzdělávacích programů v obou sekcích školy dokumentují také každoročně výsledky testování našich žáků v celorepublikových nebo mezinárodních šetřeních a výsledky společné části maturitních zkoušek.

II. Pracovníci právnické osoby

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	60	50,5	0	0	60	50,5

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	57	95,00
	nekvalifikovaných	3	5,00

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2022	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
60	0	2	5	19	21	13

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Kurzy, školení, semináře	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Bi	4	odborné, metodické	2	PřF UK Praha, institut LETEC PřF JU České Budějovice
Ch	2	odborné, metodické	2	PřF UK Praha, institut LETEC
D	1	odborné, metodické	2	DOX
OV	1	odborné, metodické	1	AU OV a ZSV
IJL	1	odborné, metodické	2	Ital.kultur.institut
AJ	2	odborné, metodické	3	NIDV
ČJL	4	odborné, metodické	4	Descartes, Bakaláři
NJ	1	odborné, metodické	1	Goethe – Institut Praha
F	2	odborné, metodické	1	MFF UK
poradenství	5	odborné	2	Prev-Centrum, Jules a Jim

Jiné	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Studium VŠ	2	Studium VŠ	2	PedF UK
Školský management	3	MZ, Přij. zk.	2	Bakaláři NPI
Školení	4	Ú MZ, PP MZ	5	Cermat
Konference	1	Školství 2022	1	Centrum rozvojových aktivit Unie zaměstnavatelských svazů ČR

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	22
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	6

1. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	9,9

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Konference	Bakalářská konference 2021	1	Bakaláři
Školení	Novinky ve spisové službě	1	MHMP, AMP

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium	22	642

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání:	6
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	1
- sami ukončili vzdělávání:	0
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0
- přestoupili z jiné školy	3
- přestoupili na jinou školu:	3
- jiný důvod změny (uved'te jaký):	0

2. Průměrný počet žáků na třídu/studiijní skupinu a učitele

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	29,1	10,52

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium	počet žáků celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	134	1	-	135
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23	0	-	23

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	Gymnázium		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	417	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.			639
tj. % z celkového počtu žáků			99,53%
průměrný počet zameškaných hodin na žáka			58,50
z toho neomluvených			0,003

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY
		denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		83
z toho konali zkoušku opakovaně		0
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	45
	prospěl	38
	neprospěl	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	0	161	300
	počet kol přijímacího řízení celkem	0	1	1
	počet přijatých celkem	0	30	60
	z toho v 1. kole	0	30	60
	z toho ve 2. kole	0	0	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	0	15	22
	počet nepřijatých celkem	0	131	240

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Slovensko	5
Rusko	4
Ukrajina	2
Itálie	2
Vietnam	2
Německo	1
Rumunsko	1
Korea	1

Všichni žáci – cizinci ovládají český jazyk, studijní problémy ani problémy se začleňováním do kolektivů tříd jsme nezaznamenali.

Výjimku tvořil 1 ukrajinský žák, který plnil individuální studijní program a zejména intenzivně studoval český jazyk.

8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2022/2023 jsme evidovali cca 4% žáků (s celkového počtu 642 žáků) se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovná poradkyně ve spolupráci se zástupkyní ředitelky školy připravila systém pedagogické podpory a metodicky vhodných postupů při práci se žáky se SVP. S touto metodikou byli seznámeni všichni vyučující.

Škola nemá bezbariérový přístup.

9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných

Vyučující jednotlivých předmětů ve spolupráci s třídními učiteli monitorují třídní kolektivy a vyhledávají talentované a mimořádně talentové žáky. Ti jsou zapojováni do různých soutěží, olympiád a projektů, včetně mezinárodních.

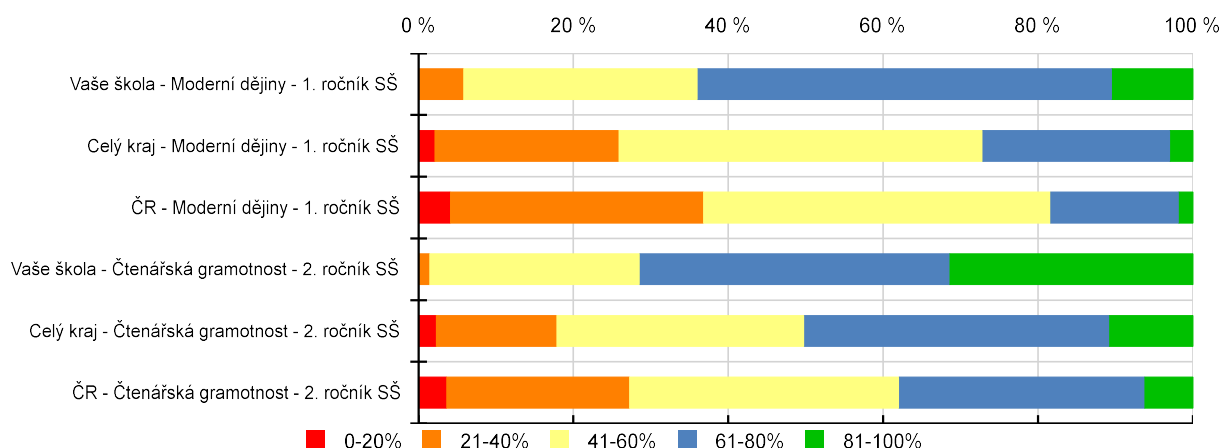
10. Ověřování výsledků vzdělávání

Výběrové zjišťování výsledků žáků 2022/2023 (ČŠI)

ČŠI zařadila naše gymnázium do zjišťování výsledků vzdělávání prostřednictvím inspekčního systému elektronického testování InspIS SET. Testování proběhlo v prosinci 2022 v kvintě A, kvintě B a 3.C a předmětem testování byly „Moderní dějiny“ a v sextě A, sextě B a 4.C a předmětem testování byla „Čtenářská gramotnost“.

Výsledky testování:

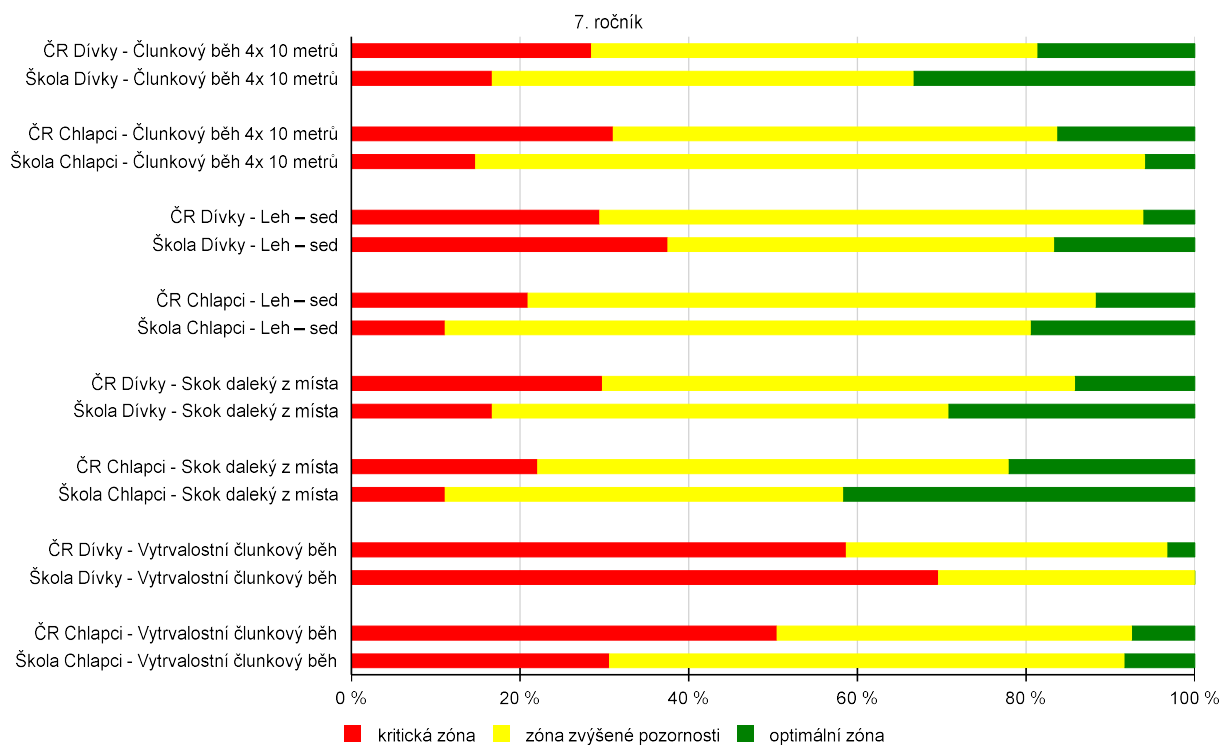
test	škola		kraj		ČR		hodnocení
	žáků	úspěšnost	žáků	úspěšnost	žáků	úspěšnost	
Moderní dějiny - 1. ročník SŠ (5.A, 5.B, 3.C)	86	65 %	3843	50 %	25 012	46 %	výborné
Čtenářská gramotnost - 2. ročník SŠ (6.A, 6.B, 4.C)	70	72 %	10497	58 %	69 624	54 %	výborné



Tematické šetření ČŠI – hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků vybraných ročníků základních a středních škol

V návaznosti na hodnocení podpory pohybových dovedností a pohybových aktivit žáků základních a středních škol, které prováděla ČŠI ve školním roce 2021/2022, byla v termínu říjen – listopad 2022 provedena druhá část tematického šetření – hodnocení stavu tělesné zdatnosti žáků. Do tohoto šetření byli zařazeni naši žáci sekundy A/B, sexty A/B a 4.C. Výsledky jsou uvedeny v grafech č. 1 a č. 2 a v tabulkách č. 1 a č. 2.

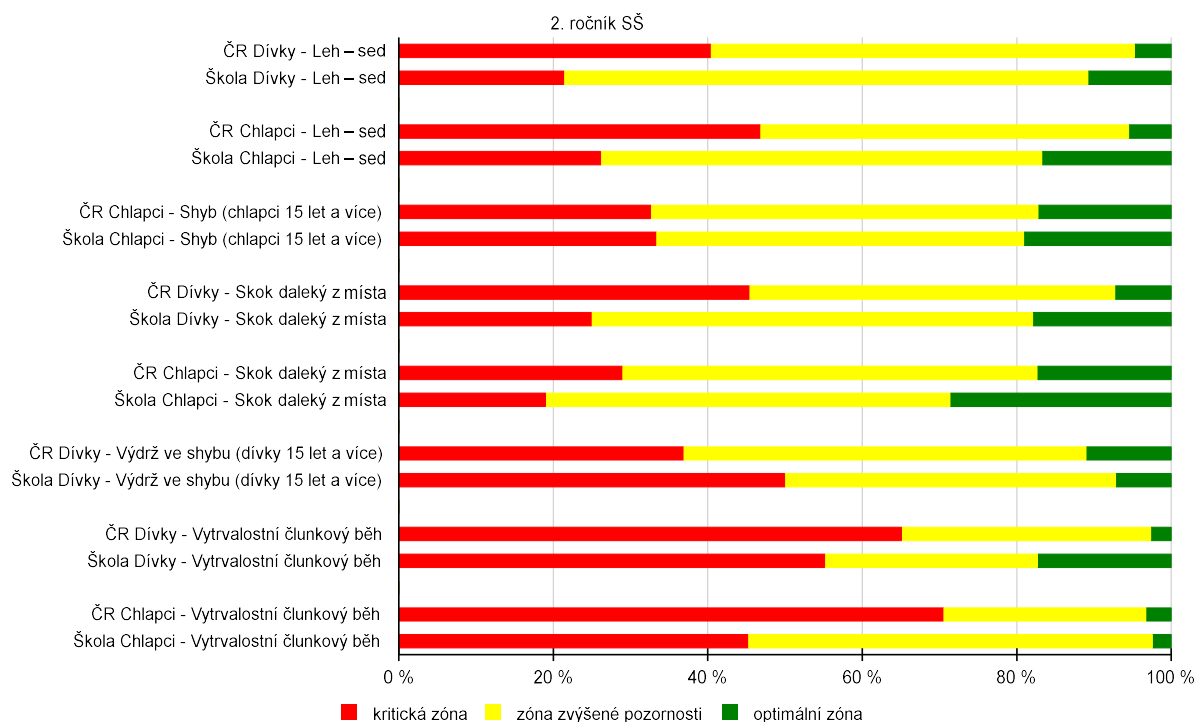
Graf č. 1 – Testování tělesné zdatnosti 2.A, 2.B



Tab. č. 1 - Testování tělesné zdatnosti 2.A, 2.B

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Člunkový běh 4x 10 metrů	Dívky	24	12,2	50 863	12,5
	Chlapci	34	11,6	53 229	12,0
Leh – sed	Dívky	24	30	51 318	30
	Chlapci	36	38	53 474	34
Skok daleký z místa	Dívky	24	172	51 275	160
	Chlapci	36	186	53 535	174
Vytrvalostní člunkový běh	Dívky	23	26	49 902	30
	Chlapci	36	43	52 351	38

Graf č. 2 – Testování tělesné zdatnosti 6.A, 6.B, 4.C



Tab. č. 2 - Testování tělesné zdatnosti 6.A, 6.B, 4.C

Disciplína	Pohlaví	Škola		ČR	
		Celkem žáků	Průměrný výsledek	Celkem žáků	Průměrný výsledek
Leh – sed	Dívky	28	33	42 917	30
	Chlapci	42	41	47 168	37
Shyb (chlapci 15 let a více)	Chlapci	42	5	46 894	5
Skok daleký z místa	Dívky	28	180	42 608	164
	Chlapci	42	219	47 112	211
Výdrž ve shybu (dívky 15 let a více)	Dívky	28	7	42 587	9
Vytřvalostní člunkový běh	Dívky	29	37	40 624	29
	Chlapci	42	62	45 981	49

K ověřování a porovnávání výsledků vzdělávání slouží i výsledky maturitních zkoušek.

Výsledky společné části maturitních zkoušek 2022 (uveden průměrný % skór)

	Český jazyk a literatura	Anglický jazyk	Matematika	Matematika rozšiřující *
G celkem v ČR	80,6	92,3	69,4	50,2
G 8leté v ČR	83	94,2	73,3	55,4
G 6leté v ČR	81,6	93,7	70,7	47
Naše G celkem	85,3	97,4	76,9	63,3
G 8leté	88,7	97,4	76,9	66
G 6leté	77,7	-	-	40

* přihlášeno 23 žáků, konalo 19.

Mezinárodní šetření ICILS – počítačová a informační gramotnost žáků

ČŠI zařadila naši školu do výše uvedeného mezinárodního šetření. Šetření se uskutečnilo v dubnu 2023 a zúčastnily se ho třídy 3.A a 3.B.

Výsledky zatím nemáme k dispozici.

Angličtinář roku (The Best in English) – mezinárodní soutěž

Soutěže se zúčastnilo 22 779 žáků z 704 škol z 34 zemí. Z naší školy se zúčastnilo 82 žáků.

Škola se umístila na **10. místě v ČR** (z 271 škol)

4. místě v Praze (z 44 škol)

30. místě ve světě (ze 704 škol a 34 zemí)

11. Školní vzdělávací programy

Škola vyučuje podle dvou školních vzdělávacích programů.

Česká sekce – osmileté studium:

ŠVP G Ústavní Praha 8 - č. j.: 1 127/2007

Italská sekce – šestileté bilingvní studium:

ŠVP DG Ústavní Praha 8 – č. j. 595/2016

Školní vzdělávací programy pravidelně každý rok revidujeme a doplňujeme. Jednotlivé předmětové komise navrhuji aktualizaci obsahu učiva, případně přesuny učiva.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jazykové vzdělávání je jednou z priorit našich školních vzdělávacích programů.

Všichni žáci povinně studují anglický jazyk. V české sekci jako první cizí jazyk a v italské sekci jako druhý cizí jazyk. V této sekci je prvním cizím jazykem italština, která je zároveň vyučovacím jazykem pro vybrané předměty (M, F, Ch, D, IJL).

Jako druhý cizí jazyk mohou žáci české sekce volit jazyk německý, francouzský, španělský nebo italský.

Přehled výuky cizích jazyků 2021/2022:

Škola	Anglický jazyk	Německý jazyk	Španělský jazyk	Francouzský jazyk	Italský jazyk	Latina *
642	642	207	103	99	171	20

* Latina je vyučována jako volitelný předmět.

Jazykové vzdělávání je podporováno:

- příznivou hodinovou dotací pro výuku cizích jazyků i konverzací v cizích jazycích
- zapojováním rodilých mluvčích do výuky
- zapojením školy do mezinárodních projektů, jazykových a kulturních výměn žáků a žákovských individuálních stáží (spolupráce s AFS mezikulturní programy, Rotary, Youth Exchange)
- organizací jazykových pobytů ve Velké Británii
- pravidelným zapojováním školy do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky
- účastí žáků na akcích v rámci Evropského dne jazyků
- organizováním jazykových a kulturně poznávacích zájezdů do různých evropských zemí

Dosahované úrovně znalostí cizích jazyků (podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky CEFR):

Česká sekce:

Anglický jazyk	(1. cizí jazyk)	B2
Německý jazyk	(2. cizí jazyk)	B1
Francouzský jazyk	(2. cizí jazyk)	B1
Španělský jazyk	(2. cizí jazyk)	B1

Italská sekce:

Italský jazyk	C1 (C2) *
Anglický jazyk	B1 (B2)

* žáci v italské sekci dosahují již po 1. ročníku v italštině úroveň A2 a ve 2. ročníku úroveň B1 (někteří B2). Od 3. ročníku studují vybrané předměty v italštině. V maturitním ročníku dosahují úroveň C1, někteří žáci C2.

IV. -----

V. Aktivity právnické osoby – Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Od počátku školního roku 2022-23 ve škole působí školní psycholožka, která úzce spolupracuje s výchovnou poradkyní. Práce výchovné poradkyně a školní psycholožky je trvale zaměřena na následující problematiku:

- poradenství poskytované žákům v oblasti studijní, sociální a kariérní
- sociometrická šetření interpersonálních vztahů v třídních kolektivech se zaměřením na zkoumání klimatu
- odbornou pomoc v případě psychických problémů žáků vyplývajících z rodinných problémů nebo přechodných studijních neúspěchů
- poradenství poskytované rodičům žáků
- úzkou spoluprací výchovné poradkyně a školní psycholožky s třídními učiteli, kteří situaci ve třídách monitorují a včas upozorňují na případné anomálie v chování žáků nebo výkyvy jejich studijních výkonů.
- kariérního poradenství

Obě dle potřeby spolupracují s PPP pro Prahu 7 a 8.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola má vypracovaný „Program prevence“ i „Program prevence šikany“. V rámci těchto programů se snažíme o systematické, nepřetržité a nenásilné pozitivní působení na žáky po celou dobu studia. Naším cílem je minimalizovat a eliminovat případné sociálně patologické jevy ve škole. Klademe velký důraz na vytváření přátelských vztahů a atmosféry v kolektivu, vzájemnou komunikaci, toleranci, partnerskou spolupráci, na posilování vlastního sebevědomí a sebedůvěry, upevňování pocitu odpovědnosti za sebe a své jednání, na rozvíjení zralých forem soužití s druhými lidmi, odolnosti proti stresu a odmítání všech forem sebedestrukce. Podchycením žáků již od prvního ročníku se snažíme výskyt sociálně patologických jevů na škole minimalizovat, což se nám daří. Díky komunikačním technologiím jsou třídní učitelé v pravidelném kontaktu s rodiči žáků. Řeší ihned problémy žáků v oblasti vzdělávání i v oblasti chování. Po celou dobu studia vedeme žáky k rozvoji vlastní osobnosti, motivujeme je bohatou nabídkou kulturních akcí, odborných exkurzí, besed a sportovních soutěží.

Škola využívá několik let cílené programy, besedy a různé komponované programy organizované jinými subjekty. Zařazujeme programy v rámci Výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu, dále hlavně v prvních dvou ročnících programy k posilování pozitivních vztahů a atmosféry v kolektivu třídy a školy.

Závažné problémy v oblasti sociálně patologických jevů jsou ve škole eliminovány na minimum, třídní učitelé citlivě pracují se třídami a úzce spolupracují se zákonnými zástupci svých žáků.

Přehled akcí ve školním roce 2022/23

„Nastartování přátelského klimatu ve třídě“

společné programy, návštěvy kulturních zařízení a vycházky pro žáky, jejich třídní učitele a vyučující – 1.A, 1.B, 1.C

Praktická první pomoc

aktivní workshop seznamující se základy první pomoci – 1.A, 1.B, 1.C
ABC první pomoc, s.r.o.

Dospívání

výchovně vzdělávací programy o úskalí dospívání – 2.A, 2.B, 3.A, 3.B
(MPEducation)

Jak se bránit šikaně na internetu

program varující před nebezpečnými jevy na internetu – 3.A, 3.B, 1.C
Agentura JL

Šikana, kyberšikana, sociálně patologické jevy na síti

přednášky o negativních jevech na internetu – 4.A, 4.B, 2.C
Agentura JL

Jak se nestat obětí sociálních sítí

přednáška varující před zneužíváním sociálních sítí – 5.A, 5.B, 3.C
Agentura JL

Drogová kriminalita a my

přednáška poukazující na negativní jevy spojené s drogami – 6.A, 6.B, 4.C
Agentura JL

Praktická první pomoc

Workshop se zaměřením na možné úrazy při vodáckém sportu – 7.A, 7.B, 5.C
ABC první pomoc, s.r.o.

Domácí násilí

Interaktivní program zaměřený na negativní jevy v rodině – 7.A, 7.B, 5.C
(agentura Klíč k úsměvu)

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve škole je jmenován koordinátor EVVO, škola má zpracovaný Školní program EVVO, který je přílohou ŠVP. Pro každý rok je vypracován plán práce EVVO, který je následně vyhodnocován. Oblast environmentální výchovy je pečlivě podchycena ve Školním vzdělávacím programu.

Vyučující využívají environmentální témata ve výuce chemie, biologie, fyziky, českého a anglického jazyka a občanské výchovy.

Žáci napříč všemi ročníky pracují v Ekotýmu. V budově třídíme papír, plasty, použité baterie a hliníkové plechovky. Členové Ekotýmu se snaží zapojit žáky prvních ročníků do režimu třídění odpadů a udržování hezkého prostředí školy a pořádají pro ně v prvních dnech docházky „ekoden“.

Během tohoto školního roku jsme v Ekotýmu vyvíjeli především praktickou činnost. Žáci se zaměřili na stále aktuálnější upcyclaci, vyráběli ozdobné květináče z recyklovaných materiálů a zorganizovali burzu použitého oblečení a knih. Výstupem byla podpora celostátního projektu „Sázíme Česko“. Z výtěžku burzy získali žáci peněžní částku na vysazení 50 stromů.

Vybrané třídy absolvovaly vzdělávací programy v Botanické zahradě hl. m. Prahy, v Zoo Praha a v chráněných územích v okolí školy.

Několik učitelů se zapojilo do akreditovaného vzdělávacího programu „Jak učit o změně klimatu“, který připravilo Vzdělávací centrum TEREZA. Vyučující rovněž využívají výukové materiály a metodiku z portálu ucimoklimatu.cz, který připravila pracovní skupina organizace Člověk v tísni s podporou MŠMT.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova dostává prostor ve všech vyučovacích předmětech.

Žáci obou sekcí jsou vedeni k asertivní komunikaci bez jakýchkoliv rasistických a diskriminujících výrazů. Velkým přínosem pro žáky je možnost komunikace s rodilými mluvčími.

V rámci výuky českého jazyka a literatury a cizích jazyků byli žáci motivováni k poznávání jiných kultur a jejich srovnávání s kulturou vlastní. Specifická situace je v bilingvní česko-italské sekci. Žáci neustále rozšiřují své poznatky o životě v Itálii. Během recipročních výměnných pobytů mají možnost žít přímo v italských rodinách, seznamují se s jejich způsobem života, italskou kulturou, mají možnost porovnávat, a díky své znalosti jazyka, dobře porozumět. Udržují také kontakty s italskou komunitou v Praze, navštěvují akce pořádané Italským kulturním institutem a Společností Dante Alighieri.

Společenské vědy a dějepis pak působí na žáky historickými a současnými příklady buď tolerantního a bezproblémového soužití v multikulturní společnosti, nebo naopak velmi negativních jevů, které s sebou přináší soužití lidí odlišných kultur (holocaust, terorismus, rasismus, náboženská nesnášenlivost).

Poznávání cizích kultur je podpořeno také organizací poznávacích výjezdů do různých evropských zemí, účastí žáků na akcích ve spolupráci s Italským kulturním institutem, Francouzským kulturním institutem, Goethe – Institutem, Velvyslanectvím Spolkové republiky Německo a Institutem Cervantes (výstavy, workshopy, besedy, přednášky, filmová představení apod.).

Multikulturní výchovu podporuje také zapojení žáků do mezinárodních projektů v rámci programu Erasmus+ (ve školním roce 2022/2023 byl uskutečněn 1 projekt) a ve spolupráci s Česko – německým fondem budoucnosti (ve školním roce 2022/2023 byly tyto programy 2).

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Podle Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) z roku 2008 jsme nejen zařadili environmentální výchovu jako průřezové téma do ŠVP, ale pečlivě jsme připravili propojení přírodovědných oblastí se společenskovedními, zejména s ekonomickými a právními okruhy tak, jak to vyžaduje vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Oblasti učiva ekologie jsou jednak přímo součástí učebních plánů biologie a zeměpisu, jednak jsou integrovány do učiva chemie, fyziky, občanské výchovy a základů společenských věd.

Během posledních let se výrazně změnilo nakládání s odpady v budově školy. Sami žáci iniciovali třídění papíru, plastů a hliníkových obalů. Snížili jsme plýtvání papírem. Zlepšilo se ekologické povědomí jak žáků, tak pedagogických i ostatních pracovníků školy. Takové změny znamenají posilování kompetencí k řešení problémů a kompetencí občanských a jsou v souladu s cíli vzdělávání k udržitelnému rozvoji.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2022/2023 byly organizovány tyto výměnné pobyty:

Itálie, Bergamo	3. - 8.10.2022	třída 6.C
Itálie, Řím	27.3. - 1.4.2023	třída 3.C

Dále byl organizován jazykový a poznávací výjezd pro žáky italské sekce gymnázia:

Itálie, Marche, Porto Sant' Elpidio – partnerská škola I.I.S.S. „C. Urbani“ 14. – 21. 5. 2023
výběr žáků ze tříd 4.C + 5.C

Žáci gymnázia se dále účastnili kulturně poznávacích a jazykových výjezdů zaměřených na rozvíjení jejich jazykových dovedností:

Španělsko	9.9. - 18.9.2022	výběr žáků vyššího gymnázia
Švýcarsko	25.9. - 30.9.2022	výběr žáků
Francie, Provence	17.10. - 23.10.2022	výběr žáků
Velká Británie, Skotsko	17. - 23.4.2023	výběr žáků
Velká Británie, York	21.4. - 28.4.2023	výběr žáků

Poznávací zájezdy organizované v době vedlejších prázdnin a volných dnů:

Jižní Toskánsko	25. – 30.10.2022	výběr žáků
Provence	5. – 10.4.2023	výběr žáků
Řím	4. – 8. 5.2023	sekundy
Vídeň (Přírodovědné muzeum)	18. 11.2022	výběr žáků
Norimberk	25. 11.2022	výběr žáků

Kurzy:

Lyžařské kurzy:

2.A, 2.B	53 žáků	Horní Mísečky	7. - 13.1.2023
5.A, 5.B	50 žáků	Horní Mísečky	21. - 27.1.2023
3.C	25 žáků	Klínovec	5. - 11.3.2023

Vodácké kurzy:

7.A, 7.B	52 žáků	Vltava	15. - 20.5.2023
5.C	23 žáků	Vltava	5. - 6.6.2023

7. Mimoškolní aktivity

Pro žáky pravidelně každý rok organizujeme v rámci programu primární prevence ve spolupráci s ABC, první pomoc, s.r.o. kurzy první pomoci:

Základní kurz první pomoci třídy 1.A, 1.B, 1.C

Praktický kurz první pomoci se zaměřením na zimní pobyty na horách třídy 2.A, 2.B

Praktický kurz první pomoci se zaměřením na úrazy při vodáckém sportu třídy 7.A, 7.B, 5.C

Kurz logiky zájemci z VG

Sportovní hry se zaměřením na volejbal zájemci z VG

Sportovní hry se zaměřením na basketbal zájemci z VG

Zajímavá matematika zájemci z NG

Zajímavá fyzika zájemci z NG

Pěvecký sbor GGG – zájmové uskupení žáků z NG a VG

Ekotým – zájmové uskupení žáků aktivně působících v oblasti environmentální výchovy a výchovy k udržitelnému rozvoji

Klub mladého diváka – ve školním roce 2022/2023 znovu rozvíjel svou činnost, žáci se zúčastnili 4 představení

Charitativní aktivity – žáci gymnázia se ve školním roce 2020/2023 zúčastnili charitativních akcí:

Srdíčkový den *září 2022* - pořádá nadace Život dětem
Sbírka pro Ukrajinu *leden 2023* - Studentská rada školy

Středoškolský sněm – XV. zasedání středoškolského sněmu se zúčastnili zástupci Studentské rady Gymnázia Ústavní

8. Soutěže

Matematické soutěže

Soutěž	Kategorie	Jméno, tř.	Školní kolo	Regionální kolo	Krajské kolo	Státní kolo
MO	A	Žemlička Ivan, 6.A	úsp.		14. -15.	
		Kocourek Adam, 8.B	úsp.		16. - 19.	
		Španiel Antonín, 8.B	úsp.		20. -23.	
	B	Žemlička Ivan, 6.A	úsp.		1. - 6.	
	C	Uglickich Jana, 5.B	úsp.		38. - 41.	
	Z9	Kostková Anna, 4.B	úsp.	5. - 6.		
		Major Filip, 4.A	úsp.	7.		
	Z8	Podpěra Martin, 3.A	úsp.	2. - 7.		
		Počárovská Anna, 3.A	úsp.	8. - 10.		
		Pátek Ondřej, 3.A	úsp.	8. - 10.		
		Žemličková Antonie, 3.A	úsp.	11. - 13.		
	Z7	Chládková Klára, 2.A	úsp.	1. - 11.		
		Kučerová Kateřina, 2.A	úsp.	1. - 11.		
		Pieš Marek, 2.A	úsp.	1. - 11.		
		Pilařová Rozálie, 2.A	úsp.	1. - 11.		
		Šanta Kristián, 2.B	úsp.	1. - 11.		
	Z6	Jaworská Radka, 1.B	úsp.	1. - 4.		
		Krásová Eliška, 1.B	úsp.	5. - 7		
		Urbanová Anna, 1.B	úsp.	5. - 7		
		Vajndlichová Lucie, 1.A	úsp.	5. - 7		
Pythagoriáda	6.r	Chalupský Matyáš, 1.A	úsp.	3. - 4.		
	7.r	Linda Vít, 2.A	úsp.	5. - 7.		
	8.r	Borovička Karel, 3.A	úsp.	1.		
		Petráš Václav, 1.C	úsp.	2.		
	9.r	Svoboda Martin, 4.B	úsp.	1.		
		Kostková Anna, 4.B	úsp.	3. -5.		
		Čepelák Jan, 4.B	úsp.	3. -5.		
Klokan	Benjamín	Pilařová Rozálie, 2.A	1.			
	Kadet	Nela Navrkalová, 4.B	1.			

Matematický náboj SŠ	Junior	Ivan Žemlička, 6.A	1.			
	Student	Klaudie Čuková, 7.B	1.			
	Senior	Homolka Vít, 8.B				23.
		Kocourek Adam, 8.B				23.
		Kolář Michal, 8.B				23.
		Pytelka Jan, 8.B				23.
		Španiel Antonín, 8.B				23.
	Junior	Bláha Aleš, 6.A				9.
		Borovička Miroslav, 6.A				9.
		Málková Kateřina, 6.A				9.
		Martínek Michal, 6.A				9.
		Žemlička Ivan, 6.A				9.
Logická olympiáda	B	Svoboda Martin, 4.B	1.		22.	
		Kostková Anna, 4.B			37.	
	C	Paleta Ondřej, 6.B	1.		5.	
		Borovička Miroslav, 6.A	2.		17.	
Pangea		Kala Pavel, 3.B	1.			

Fyzikální soutěže

Soutěž	Kategorie	Jméno, tř.	Školní kolo	Regionální kolo	Státní Kolo
FO	C	Žemlička Ivan, 6.A	úsp.	54.	
Astronomická olympiáda		Kučerová Kateřina, 2.A	úsp.	úsp.	9.

Soutěže z okruhu biologie a chemie

Biologická olympiáda

Kategorie D / primy a sekundy

školní kolo:

Účastník	číslo soutěžícího	Poznávání organ.	Test	Laboratorní úkol	Součet bodů	Umístění
Naumchik Elizaveta 2. A	4	29	42	20	91	1.
Pilařová Rozálie 2. A	12	23	31	17	71	2.
Sitná Daniela 2. A	5	15,5	25	18	58,5	3.

obvodní kolo:

Naumchik Elizaveta 1. místo

Pilařová Rozálie 6. místo

krajské kolo:

Naumchik Elizaveta 1. místo

Pilařová Rozálie 22. místo úspěšný řešitel

Kategorie C / tercie a kvarty

školní kolo:

Účastník	číslo soutěžícího	Poznávání organ.	Test	Laboratorní úkol	Součet bodů	umístění
Tomčalová Anna 4. B	14	24	34	14	72	1.
Lašek David 4. B	15	21	30	16	67	2.
Nováková Lenka 4. B	9	21,5	34	10	65,5	3.
Pátek Ondřej 3. A	13	15,5	26	11	54,5	4.
Landík Martin 4. B	8	17	19	14	50	5.

obvodní kolo:

Anna Tomčalová	4. místo
David Lašek	7. místo
Lenka Nováková	14. místo

krajské kolo:

Anna Tomčalová 19. místo úspěšný řešitel

Kategorie B / kvinty a sekundy

školní kolo:

součet	pořadí	řešitel	jméno
96,0	1.	úspěšný	Anna Kubicová 5. B
83,0	2.	úspěšný	Anna Vašková 6. A
81,0	3.	úspěšný	Simona Futerová 6. B
71,0		úspěšný	Šárka Janočková
71,0		úspěšný	Filip Herbst 6. A
69,0		úspěšný	Tereza Hromádková 6. B
62,5		úspěšný	Nina Žemličková 5.A

krajské kolo:

Anna Kubicová 2. místo

Simona Futerová 19. místo

Kategorie A / septimy a oktávy

školní kolo:

součet	pořadí	řešitel	jméno a třída
72,0	1.	úspěšný	Ema Bulířová 8. A
66,0	2.	úspěšný	Klára Pelikánová 8. B
36,0			Mariana Mitkovová 7. A
56,0	3.		Andrea Sivecová 8. A
45,0			Kohoutová Adéla 8. A

krajské kolo:

Ema Bulířová 16. místo úspěšný řešitel

Botanická soutěž (určená pražským žákům 2. ročníků gymnázií)

školní kolo:

Umístění	Jméno soutěžícího	Body celkem
1.	Futerová Simona	36
2.	Herbst Filip	32,5
3.	Jaworská Eliška	29,5
4.	Janočková Šárka	25,5
5.	Palová Alžběta	20,5
6.	Dostálová Karolína	20,5

Do krajského kola postoupila Simona Futerová, umístila se na 12. místě z 30 soutěžících.

Chemická olympiáda

Kategorie D / kvarty

školní kolo:

Součet bodů	Pořadí	Jméno
73,9	1.	Buršíková Emma 4. A
64,6	2.	Landík Martin 4. B
62,7	3.	Vacek Tomáš 4. A
57,15	4.	Svoboda Martin 4. B

obvodní kolo:

Vacek Tomáš 6. místo úspěšný řešitel

Buršíková Emma 7. místo úspěšný řešitel

Landík Martin 9. místo úspěšný řešitel

Kategorie A / septimy a oktávy

školní kolo: Adam Kocourek jediný soutěžící

krajské kolo: 6. místo

celostátní kolo 2. místo

Zeměpisná olympiáda

Kategorie	Jméno, třída	Školní kolo	Obvodní kolo	Krajské kolo
A	Hovorka Matouš 1.A	1.	4.	
	Froňková Daria 1.B	2.- 3.	2.	4.
	Přecechtělová Leontýna 1.B	2.- 3.	7.	
B	Krejčí Václav 2.B	1.	5.	
C	Naumchik Kirill 2.C	1.	9.	
	Lašek David 4.B	2.	1.	11.
	Podpěra Martin 3.A	3.	6.	
D	Holec Jonáš 6.B	1.	1.	5.
	Kučun Michael 5.B	2	7.	
	Bláha Aleš 6.A	3.	5.	

Pražský globus

kategorie			Oblastní kolo	Závěrečné kolo
B	Lašek David 4.B	1.	POSTUP	23.
	Svoboda Martin 4.B	2.		
	Holcová Jolana 3.A	3.		
C	Holec Jonáš 6.B	1.	POSTUP	9.
	Chadima Vít 5.A	2.		
	Dvořáková Michaela 7.B	3.		

Dějepisné soutěže

Dějepisná olympiáda

I. kategorie: Tomáš Vacek (4.A): krajské kolo – 6. místo, okresní kolo – 2. místo

II. kategorie: Tadeáš Štěpka (8.A): krajské kolo – 3. místo, okresní kolo – 1. místo

Jana Uglickich (5.B): krajské kolo – 4. místo, okresní kolo – 2. místo

Sportovní soutěže

Sport	Umístění v obvodních kolech (v celopražském)					
	Mladší žáci		Starší žáci		Dorost (VG)	
	hoši	dívky	hoši	dívky	hoši	dívky
Atletika - pohár rozhlasu						
Atletický čtyřboj			3	2		
Přespolní běh				1		
Basketbal						
Florbal			1	3		
Házená						
Malá kopaná			3			
Přehazovaná						
T-ball						
Stolní tenis						
Volejbal			3	3		
Vybíjená		1				
Halová kopaná						

Český jazyk

Olympiáda v českém jazyce

Nikola Šmídová (5.B) 1. místo v obvodním kole II. kategorie

Kristýna Kinovičová 1. místo v obvodním kole I. kategorie

Pražské poetické setkání – recitační soutěž

Amálie Zádrapová (4.A) ocenění za inspirativní recitaci v obvodní kole

Viktor Furman (2.A) ocenění za inspirativní recitaci v obvodním kole

Autorské literární soutěže:

Komenský a my

Kristýna Kinovičová (4.A) 1.místo v celostátní soutěži

Co bych dělal jako první, kdybych se stal prezidentem

Kristýna Kinovičová (4.A), Matěj Pavlů (4.A), Anežka Kinovičová (1.A) - účast v soutěži

Michaela Pejsarová (4.A) – velmi úspěšná v mnoha literárních soutěžích

Jiné světy sci-fi a fantasy horor 1. místo

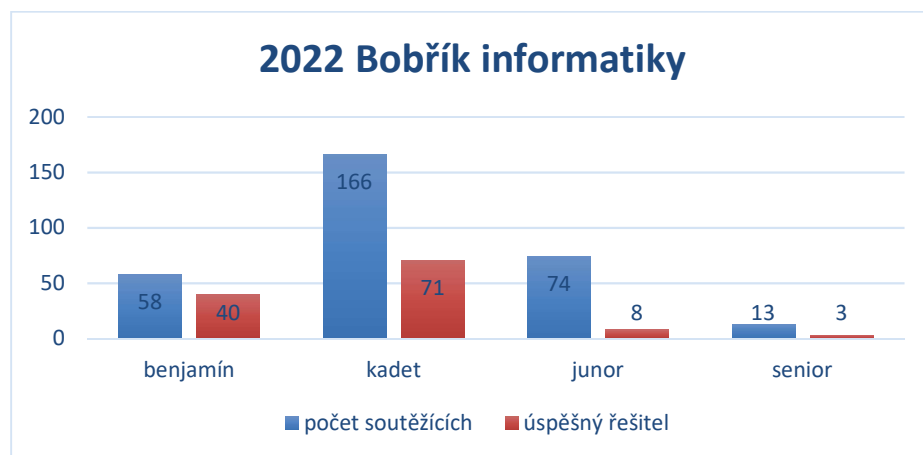
Zlatá tužka 3.místo

Války a neválky úspěšná účast

Příběhy domů 1. místo

Informatika

Soutěž Bobřík informatiky



Soutěže se účastnilo 311 žáků z toho 122 se stalo úspěšnými řešiteli.

Do ústředního kola postoupili 4 žáci:

Michal Kolář	8.B	11. místo v Praze
Jakub Fišer	8.A	9. místo v Praze
Čeněk Hořejší	7.A	15. místo v Praze
Jan Pytelka	8.B	12. místo v Praze

Technologická olympiáda

Letos prvně jsme se účastnili druhého kola Technologické olympiády. Celkový počet přihlášených týmů v ČR byl 603 (1 665 žáků) a postoupilo do finále 25 týmů.

Z naší školy se přihlásily 4 týmy a do ústředního kola postoupily 2 týmy:

- Aleš Bláha, Vojtěch Beneš, Ungerman Matěj ze třídy 6.A obsadili 11. místo v ČR
- Matouš Hlobil, Ondřej Skýpala, Vojtěch Krejčí ze třídy 6.B obsadili 14. místo v ČR

Konverzační soutěže

Anglický jazyk

Olympiáda v anglickém jazyce

Jakub Kafka, 1.A	1.místo v obvodním kole
Barbora Boučková, 4.A	2.místo v obvodním kole
Ondřej Kratochvíl, 6.B	2.místo v obvodním kole

Mezinárodní soutěž Angličtinář roku (The Best in English)

82 žáků VG, 30. 11. 2022

Škola se umístila na 10. místě v ČR z 271 škol
(4. místo v Praze ze 44 škol, 30. místo ve světě ze 704 škol a 34 zemí)
(byly započítány výsledky prvních 8 žáků)

Nejúspěšnější žáci našeho gymnázia:

Michaela Pastvinská, 7.B

Lucie Korejčíková, 5.B

Kristýna Filipová, 8.B

Jan Pruška, 8.A

Tereza Měšťánová, 6.A

Tereza Pecharová, 8.A

Antonio Iorio, 5.C

Alžběta Palová, 6.B

Soutěže se zúčastnilo 22 779 žáků ze 704 škol ve **34** zemí.
Škola se umístila na 30. místě ve světě.

Výtvarné soutěže

Vzpomínky na prázdniny (školní fotografická soutěž) – NG + VG

Nižší gymnázium:

1. místo: Jan Málek, 4.A

2. místo: Veronika Lindová, 4.A

3. místo: Kristýnana Kinovičová, 4.A

Vyšší gymnázium:

1. místo: Martin Podzimek, 6.A

2. místo: Matěj Ungrman, 6.A

3. místo: Barbora Šimáčková, 5.A

9. Další aktivity, prezentace

Mezinárodní projekty

Významnou součástí mezinárodní spolupráce jsou projekty v rámci EU – Erasmus +.

„Now, I know how“ (Nyní už vím, jak)

Na projektu spolupracovali Foilservice s. r. o. z Itálie a Black Sea Center of Excellence z Bulharska a naše gymnázium jako koordinátor projektu.

Projekt se zabýval otázkami studia a principy pracovního trhu. Do projektu byl zapojen výběr žáků italské sekce a dva koordinátoři.

Naši žáci doprovázení dvěma koordinátory se účastnili projektu **Unitus Academy** pořádaného Univerzitou della Tuscia ve Viterbu, který byl zaměřen na dějiny a archeologické dědictví města.

Dalším projektem byl bilaterální projekt podporovaný Česko-německým fondem budoucnosti na téma **„Protinacistický odboj za heydrichiády**
Na projektu spolupracovali vybraní žáci VG a dvě koordinátorky naší školy se žáky a koordinátory z Gymnázia Lyonela Feiningera z Halle (Salle), SRN, Sasko-Anhaltsko.

Školní projekty

Literární Praha v průběhu staletí, v rámci literárního semináře

Po stopách pražských německy píšících spisovatelů (F. Kafka, M. Brod, E. E. Kisch, R. M. Rille, G. Meyrink a další), komentovaná procházka (8.A)

Španělské stopy v Praze, procházka po památkách, žáci VG

Transformace demokracie, celodenní projekt v rámci výuky ZSV (7.A)

Textilní průmysl a lidská práva, projekt v hodinách OV (4.B)

Literárně historická hra ve Starém a novém Městě pražském (2.A)

Semináře a workshopy

Interaktivní laboratoř MFF UK, semináře a pokusy pro žáky 5.,6., a 7.ročníku

Braillovo písmo, komunikace a život nevidomých – Český Brod, lektorka Pavla Kovaříková (3.C)

Matematický workshop ve španělštině, Instituto Cervantes, vybraní žáci 4.ročníku

Fiesta Flamenca, studio Itaka, vybraní žáci

Za hravostí dadaistů – Werichova vila (5.C)

Botanická zahrada, workshopy (1.A, 1.B, 5.A, 5.B, 3.C)

Planetárium – zeměpisné programy (1.A, 1.B, 5.B)

Výstavy

Renesanční a barokní umění - **Schwarzenberský palác** (7.A)

Národní muzeum - přírodovědné expozice (2.A)

Návštěvy, exkurze

Návštěva Institutu Cervantes – výběr žáků VG
(komentovaná prohlídka, prezentace knihovny)

Workshop Instituto Cervantes Punto y Ray – vybraní žáci 7.A
Workshop spolu s barcelonskými výtvarníky věnovaný animaci

Návštěva Italského kulturního institutu – akce „Mezinárodní den žen: zaměření na vesmírný sektor“, vybraní žáci ze 2.C, 3.C, a 5.C

Návštěva Italského kulturního institutu, setkání s prvním italským astronautem Francem Malerbou, vybraní žáci

Muzeum literatury (4.A)

Zoo Praha (1.A,1.B, 6.A, 6.B)

Stanice přírodovědců DDM Hl. m. Prahy – výběr žáků

Exkurze v rámci ČR

History park Ledčice (1.A, 1.B)

Památník Lidice (4.A, 4.B)

Máchův kraj, Doksy a Bezděz (7.A, 7.B)

Vimperk, Lenora (šumavská linie opevnění z let 1936 - 38) (4.A)

Chráněné dílny, PN Bohnice – výběr žáků VG

Letiště Václava Havla (2.C)

Studio Barandov (3.A)

Kulturní akce

Noc v Vladimírem Holanem – Werichova vila (5.C)

Voskovec a Werich – Werichova vila (3.A)

Divadelní představení

Divadlo Minor – **Hon na jednorožce** (3.B)

Divadlo v Dlouhé – **Pravomil** (5.C)

Divadlo v Dlouhé – **Už není třeba dělat vůbec nic** (5.C)

Divadlo v Dlouhé – **Božena Němcová** (5.C)

Nová scéna Národního divadla – **Robot Radius** (6.A, 7.A, 7.B, 5.C)

Divadlo ABC – **Neviditelný** (7.A, 7.B, 5.C)

Divadlo ABC – **Hamlet** (5.B)

Divadlo ABC – **Vojna a mír** (7.A, 7.B, 5.C)

Divadlo Kalich – **Hrdý Budžes** (7.B)

Divadlo D21 – **Válka s mloky** (3.A, 3.B)

Divadlo Minor – **Hon na jednorožce** (3.B)

Divadlo Minor – **Zátopek** (4.A)

Divadlo Y – **Hra v kostce** (4.A)

Různí lidé – divadelní projekt v objektu Hlavního nádraží (7.A, 5.C)

Seznámení s improvizací – program v budově školy (3.B)

Divadelní představení v anglickém jazyce:
The Detectives (3.A, 3.B)
The History of England 1 (4.A, 4.B, 6.A, 6.B)

Prezentace žákovských prací

Vybrané **výtvarné práce** jsou prezentovány v **Galerii Na schodech**
Vybrané **literární práce** jsou prezentovány **na webu ASČ** (Asociace češtinářů)

Prezentace Sboru GGG

„**Vánoční koncert**“ v kostele sv. Václava
Dva koncerty pro pacienty PN Bohnice
Koncert pro projekt „Pamatuj“ k uctění památky odvečených židovských občanů Zdib
„**Jarní koncert**“, pro seniory z Domova seniorů s pečovatelskou službou v Úvalech
„**Skoroletní koncert**“ pro veřejnost, Úvaly

Reprezentační a prezentační akce

Dny otevřených dveří – 7.12. 2022, 10.1. 2023
Schola Pragensis – veletrh pražských škol proběhl 24. – 26. 11. 2022
Maturitní ples v Lucerně – 2.2. 2023

Prezentace školy

Naše škola je nositelem titulu **Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UK**, dále máme podepsanou Rámcovou smlouvu o spolupráci při uskutečňování odborných studentských praxí s **Filosofickou fakultou UK**. Přijímáme i studenty dalších fakult, především **Pedagogické fakulty UK** a **Fakulty tělovýchovy a sportu UK**, na studentské praxe.

Celá řada našich pedagogů působí jako **fakultní učitelé**. Vybrané fakultní učitelky v loňském školním roce předváděly ukázkové hodiny z přírodovědných předmětů pro studenty PŘF UK.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. ČŠI – Tematické šetření – testování tělesné zdatnosti žáků vybraných ročníků základních a středních škol

Testování proběhlo v měsících říjen, listopad 2022. Byly testovány třídy 2.A, 2.B, 6.A, 6.B, 4.C. Výsledky testování – viz str. 8.

2. ČŠI – Elektronické testování v systému InspIS SET

Testování proběhlo v termínu 21.11. – 16.12.2022. Byly testovány třídy 5.A, 5.B, 3.C – Moderní dějiny a 6.A, 6.B, 4.C – Čtenářská gramotnost. Výsledky testování – viz str. 8.

3. ČŠI – mezinárodní šetření ICILS 2023 – Úroveň počítačové a informační gramotnosti

Testování proběhlo v termínu 3. – 28.4.2023. Byly testovány třídy 3.A, 3.B. Výsledky testování zatím nemáme k dispozici.

4. Veřejnosprávní finanční kontrola

Odbor kontrolních činností Magistrátu hlavního města Prahy provedl v termínu 6.3. – 11.4.2023 v Gymnáziu Ústavní finanční kontrolu zaměřenou na hospodaření organizace s veřejnými prostředky a přiměřenost a účinnost vnitřního kontrolního systému. Ze závěrů kontroly vyplývá, že příspěvková organizace plnila poslání, pro které byla zřízena, že účetnictví organizace bylo vedeno v souladu se zákonem o účetnictví, a prováděcími právními předpisy, nebyly zjištěny nedostatky, v jejichž důsledcích by došlo k ne hospodárnému, neúčelnému a neefektivnímu nakládání s veřejnými prostředky.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2022

Úvodní komentář

Rozpočtové prostředky nepokrývaly plně potřeby školy, proto byl v roce 2022 zapojen také rezervní fond, fond odměn a investiční fond. Hospodaření školy skončilo s nulovým hospodářským výsledkem v hlavní činnosti. Škola využila investiční fond na nákup IT vybavení (vybavení učeben a kabinetů výpočetní technikou 2. část). Ze státního rozpočtu byl škole poskytnut transfer na doučování žáků, který byl plně vyčerpán.

Hlavní činnost

V roce 2022 škola vykazovala náklady v celkové výši 71 110 927,54 Kč.

Prostředky zřizovatele:

ÚZ 00091 – Dotace z rozpočtu hl. m. Prahy	11 716 000,00 Kč
Z toho: platy	1 902 000,00 Kč
odvody + FKSP	685 712,41 Kč
provozní dotace	9 128 287,59 Kč
ÚZ 00080 – Metropolitní program na podporu jazyk. Výuky	355 800,00 Kč
platy	262 000,00 Kč
odvody + FKSP	93 800,00 Kč
ÚZ 00127 – Neinvestiční granty z rozpočtu hl. m. Prahy	90 000,00 Kč
provozní dotace	90 000,00 Kč
ÚZ 00127 – dary z MČ P8 a hl. m. Prahy	55 173,25 Kč

Prostředky státního rozpočtu:

Přímé náklady na vzdělání ze státního rozpočtu	53 961 978,00 Kč
Z toho: platy	38 780 028,00 Kč
odvody + FKSP	13 906 171,41 Kč
ostatní osobní náklady	395 800,00 Kč
přímé ONIV	879 978,59 Kč

Ostatní prostředky:

Erasmus	757 834,07 Kč
Odpisy (majetek pořízený z daru SR)	2 820,00 Kč

Vlastní zdroje v roce 2022 dosáhly celkové výše	4 171 322,22 Kč
čerpání finančních fondů (IF+RF+FO+FKSP)	1 148 941,10 Kč
vlastní zdroje	3 022 381,12 Kč

Hospodaření školy v hlavní činnosti skončilo s nulovým hospodářským výsledkem.

Fondy

Stavy fondů k 31. 12. 2022

Fond odměn	379 504,00 Kč
FKSP	2 344 438,53 Kč
Fond rezervní	1 924 158,54 Kč
Investiční fond	391 754,80 Kč

Evidence majetku

Evidence dlouhodobého majetku je vedena v účetním softwaru Vema. Veškerý majetek je řádně očíslován, evidován a účelně využíván. Odpisy hmotného investičního majetku byly účtovány podle platné směrnice Magistrátu hl. m. Prahy. Stav majetku v pořizovacích cenách k 31. 12. 2022 byl 49 263 906,75 Kč. V zůstatkových cenách byla hodnota majetku k 31. 12. 2022 13 120 584,48 Kč.

Jako zásoby jsou vedeny učebnice pro žáky 1. - 4. ročníku osmiletého gymnázia a 1.a 2. ročníku šestiletého dvojazyčného gymnázia. Dále jsou na kartách vedeny zásoby čistících a hygienických prostředků a studijní průkazy.

Doplňková činnost

Gymnázium Ústavní v doplňkové činnosti vykazuje výnosy z pronájmu školních nebytových prostor.

Pronájem prostor se v roce 2022 vrátil na hodnoty před pandemií Covid 19.

Náklady z doplňkové činnosti: 93 201,31 Kč

Ostatní služby 44 401,31 Kč

Ostatní osobní náklady 48 800,00 Kč

Výnosy z doplňkové činnosti: 194 883,00 Kč

Škola dosáhla zisku v doplňkové činnosti ve výši 101 681,69 Kč. Rozdělení zisku bylo schváleno zřizovatelem a zisk byl zdrojem rezervního fondu ve výši 101 681,69 Kč.

V Praze dne 2. 10. 2023

Zpracoval: Ing. Karel Vodička

VIII. Další informace

Organizace školního roku 2022/2023 nebyla ničím narušena, všechny akce a zkoušky proběhly v plánovaných termínech.

Výroční zpráva ve znění § 18 zákona č. 106/1999 Sb.

	G Ústavní 2021/2022
a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	1 / 0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

V Praze dne 16. 10. 2023

RNDr. Helena Štěřbová
ředitelka školy

Obsah

I. Základní údaje o škole	1
1. Název školy	1
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele	1
3. Webové stránky školy	1
4. Součásti školy a jejich cílová kapacita	1
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy	1
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů	1
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb	2
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	2
9. Školská rada	2
10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	2
II. Pracovníci právnické osoby	3
1. Nepedagogičtí pracovníci školy	4
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	5
1. Počty tříd a počty žáků	5
2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele	5
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	5
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	6
5. Výsledky maturitních zkoušek	6
6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2022/2023	6
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	7
8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	7
9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných	7
10. Ověřování výsledků vzdělávání	8
11. Školní vzdělávací programy	11
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora	12
IV. -----	13
V. Aktivita právnické osoby – Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti	13
1. Výchovné a kariérní poradenství	13
2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	13
3. Ekologická výchova a environmentální výchova	15
4. Multikulturní výchova	15

5. Výchova k udržitelnému rozvoji	16
6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	16
7. Mimoškolní aktivity	17
8. Soutěže	18
Matematické soutěže	18
Fyzikální soutěže.....	19
Soutěže z okruhu biologie a chemie.....	19
Dějepisné soutěže	22
Sportovní soutěže.....	23
Český jazyk.....	23
Informatika	24
Konverzační soutěže.....	24
Anglický jazyk.....	24
Mezinárodní projekty	25
Školní projekty	26
Výstavy	26
Návštěvy, exkurze.....	26
Exkurze v rámci ČR	27
Kulturní akce.....	27
Prezentace Sboru GGG	28
Reprezentační a prezentační akce.....	28
Prezentace školy.....	28
VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	29
1. ČŠI – Tematické šetření – testování tělesné zdatnosti žáků vybraných ročníků základních a středních škol	29
2. ČŠI – Elektronické testování v systému InspIS SET	29
3. ČŠI – mezinárodní šetření ICILS 2023 – Úroveň počítačové a informační gramotnosti	29
4. Veřejnosprávní finanční kontrola	29
VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2021	29
VIII. Další informace	32