**Kritéria hodnocení maturitní písemné práce - 1. část**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Zpracování zadání** | **Organizace textu** | **Slovní zásoba a pravopis** | **Gramatika** |
| **Body** | **Zadání** | **Uspořádání** | **Přesnost** | **Přesnost** |
| **3** | Požadovaná charakteristika textu je dodržena.  Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny. | Text je souvislý a logicky uspořádaný.  Text je vhodně členěný. | Chyby ve slovní zásobě a pravopise nebrání porozumění textu nebo jeho části.  Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0 – 5 chyb). | Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu  Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0 – 5 chyb) |
| **2** | Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena.  Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.  Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval delší/kratší). | Text je většinou souvislý a logicky uspořádaný.  Text je většinou vhodně členěný. | Chyby ve slovní zásobě a pravopise většinou nebrání porozumění textu nebo jeho části.  Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (6 – 11 chyb).  Text je o 1 interval kratší | Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu  Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (6 – 11 chyb)  Text je o 1 interval kratší |
| **1** | Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena.  Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.  Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly delší/kratší).  Délka textu odpovídá požadovanému rozsahu. | Text není ve větší míře souvislý a logicky uspořádaný.  Text není ve větší míře vhodně členěný. | Chyby ve slovní zásobě ve větší míře brání porozumění textu nebo jeho části.  Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (12 – 17 chyb).  Text je o 2 intervaly kratší. | Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu  Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (12 – 17 chyb)  Text je o 2 intervaly kratší |
| **0** | Požadovaná charakteristika textu není dodržena.  Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny.  Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 3 a více intervalů delší/kratší a/nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení. | Text není souvislý a neobsahuje logický sled myšlenek  Text není vhodně členěný. | Chyby ve slovní zásobě brání porozumění ve většině textu  Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (18 a více chyb) | Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění ve většině textu  Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (18 a více chyb) |
|  | **Obsah, rozsah** | **Návaznost textu/ prostředky textové návaznosti (PTN)** | **Rozsah** | **Rozsah** |
| **3** | Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.  V textu je jasně vysvětlena podstata myšlenky/problému. | Rozsah PTN je široký.  Chyby v PTN nebrání porozumění textu.  PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně. | Slovní zásoba je široká | Rozsah použití mluvnických prostředků je široký |
| **2** | Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.  V textu je většinou jasně vysvětlena podstata myšlenky/problému.  Text ojediněle obsahuje nadbytečné/irelevantní informace. | Rozsah PTN je většinou široký.  Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu nebo jeho části.  PTN jsou většinou použity správně a vhodně. | Slovní zásoba je většinou široká | Rozsah použití mluvnických prostředků je většinou široký |
| **1** | Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.  V textu není ve větší míře vysvětlena podstata myšlenky/problému.  Text ve větší míře obsahuje nadbytečné/irelevantní informace. | Rozsah PTN je ve větší míře omezený.  Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu nebo jeho části.  PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně | Slovní zásoba je ve větší míře omezená | Rozsah použití mluvnických prostředků je ve větší míře omezený |
| **0** | Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. | PTN jsou omezené / v nedostatečném rozsahu. Chyby v PTN brání porozumění většině textu.  PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně. | Slovní zásoba neodpovídá úrovni stanovené pro maturitní zkoušku. | Rozsah použití mluvnických prostředků neodpovídá úrovni stanovené pro maturitní zkoušku |

Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení oddílu.

* Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 1. část PP je hodnocena 0 body.

Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem. Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

Intervaly: -1 int. = 139-110 slov

-2 int. = 109-71 slov

-3 int. = 70-0 slov;

dále se nehodnotí

GLOBÁLNÍ CHYBY (1. část PP)

0 GCH = 3 body

1–3 GCH = 2 body

4–5 GCH = 1 bod

6+ GCH = 0 bodů

Počet chyb uvedený v tabulce označuje chyby, které nebrání porozumění textu nebo jeho části. Jedná se o tzv. chyby lokální.

**Kritéria hodnocení maturitní písemné práce - 2. část**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Body** | **Zpracování zadání a obsah** | **Uspořádání a návaznost textu** | **Slovní zásoba a pravopis** | **Gramatika** |
| **3** | Požadovaná charakteristika textu je dodržena.  Všechny body zadání jsou jasně a srozumitelně zmíněny.  Body zadání jsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti. | Text je souvislý s lineárním sledem myšlenek.  PTN jsou téměř vždy použity správně a vhodně. | Chyby ve slovní zásobě nebrání porozumění textu.  Slovní zásoba je široká.  Slovní zásoba a pravopis jsou téměř vždy použity správně (0 – 3 chyby). | Chyby v mluvnických prostředcích nebrání porozumění textu  Rozsah použití mluvnických prostředků je široký  Mluvnické prostředky jsou téměř vždy použity správně (0 – 3 chyby) |
| **2** | Požadovaná charakteristika textu je většinou dodržena.  Body zadání jsou většinou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.  Většina bodů zadání je jasně a srozumitelně zmíněna.  Délka textu ne zcela odpovídá požadovanému rozsahu (text je o 1 interval delší/kratší). | Text je většinou souvislý s lineárním sledem myšlenek.  Chyby v PTN většinou nebrání porozumění textu nebo jeho části  PTN jsou většinou použity správně a vhodně | Chyby ve slovní zásobě většinou nebrání porozumění textu nebo jeho části.  Slovní zásoba je většinou široká.  Slovní zásoba a pravopis jsou většinou použity správně (4 – 6 chyb).  Text je o 1 interval kratší. | Chyby v mluvnických prostředcích většinou nebrání porozumění textu nebo jeho části.  Rozsah použití mluvnických prostředků je většinou široký.  Mluvnické prostředky jsou většinou použity správně (4 – 6 chyb).  Text je o 1 interval kratší. |
| **1** | Požadovaná charakteristika textu není ve větší míře dodržena.  Většina bodů zadání není jasně a srozumitelně zmíněna.  Body zadání jsou jen ojediněle rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti.  Délka textu ve větší míře neodpovídá požadovanému rozsahu (text je o 2 intervaly delší/kratší). | Text není ve větší míře souvislý s lineárním sledem myšlenek.  Chyby v PTN ve větší míře brání porozumění textu nebo jeho části.  PTN nejsou ve větší míře použity správně a vhodně. | Chyby ve slovní zásobě ve větší míře brání porozumění textu nebo jeho části.  Slovní zásoba je ve větší míře omezená.  Slovní zásoba a pravopis nejsou ve větší míře použity správně (7 – 9 chyb).  Text je o 2 intervaly kratší. | Chyby v mluvnických prostředcích ve větší míře brání porozumění textu nebo jeho části.  Rozsah použití mluvnických prostředků je ve větší míře omezený.  Mluvnické prostředky nejsou ve větší míře použity správně (7 – 9 chyb).  Text je o 2 intervaly kratší. |
| **0** | Požadovaná charakteristika textu není dodržena.  Body zadání nejsou jasně a srozumitelně zmíněny.  Body zadání nejsou rozpracovány vhodně a v odpovídající míře podrobnosti  Délka textu neodpovídá požadovanému rozsahu a /nebo není dostatek (srozumitelného) textu pro hodnocení (text je o 3 a více intervaly kratší) | Většina textu není souvislá a neobsahuje logický sled myšlenek.  Chyby v PTN brání porozumění většině textu.  PTN jsou ve většině textu použity nesprávně a/nebo nevhodně/ v nedostatečném rozsahu. | Chyby ve slovní zásobě brání porozumění ve většině textu.  Slovní zásoba a pravopis jsou ve většině textu použity nesprávně (10 a více chyb).  Slovní zásoba neodpovídá úrovni stanovené pro maturitní zkoušku. | Chyby v mluvnických prostředcích brání porozumění ve většině textu  Mluvnické prostředky jsou ve většině textu použity nesprávně (10 a více chyb)  Rozsah použití mluvnických prostředků neodpovídá úrovni stanovené pro maturitní zkoušku. |

Bodové hodnocení deskriptoru nesmí žákovi přilepšit v celkovém hodnocení sloupce. Pokud žák získá 0 bodů za tento deskriptor, celá 2. část PP je hodnocena 0 body.

Intervaly: -1int.= 59-50slov;

-2int=49-40slov;

-3int.=39-30

Práce, která nedosahuje alespoň poloviny dolní hranice z požadovaného intevalu slov se dále nehodnotí.

Charakteristika textu zahrnuje: typ textu a jeho formální náležitosti, funkční styl, slohový postup, téma zpracované v souladu s komunikačním cílem.

Posuzujeme i to, jak jsou body zadání rozpracovány s ohledem na požadovanou jazykovou úroveň.

GLOBÁLNÍ CHYBY (2. část PP)

0 GCH = 3 body

1 GCH = 2 body

2 GCH = 1 bod

3+ GCH = 0 bodů

Počet chyb uvedený v tabulce označuje chyby, které nebrání porozumění textu nebo jeho části. Jedná se o tzv. chyby lokální.