**Základy společenských věd**

**Maturitní témata**

# Psychologie jako vědní obor, tradiční a moderní psychologické směry

Zrod psychologie jako vědní disciplíny a předmět jejího zkoumání. Charakterizujte jednotlivé psychologické směry a vysvětlete rozdílnost jejich pohledu na lidskou psychiku. Systém psychologických disciplín.

# Psychologie osobnosti a její utváření učením

Předmět psychologie osobnosti, základní teorie vysvětlující osobnost, struktura jejích psychických vlastností (vlohy, schopnosti, inteligence a její měření, sociální inteligence, rysy osobnosti, temperament a charakter). Předmět ontogenetické psychologie. Pojem učení, učení zvířat a lidské učení. Sociální učení, průběh a formy socializace během jednotlivých etap životního cyklu.

# Třídění psychických jevů

„Vnitřní svět“ člověka. Jeho psychické procesy, stavy a vlastnosti. Na příkladech ukažte, jaké funkce v životě člověka plní jednotlivé druhy vnímání a představ, jaký je rozdíl mezi algoritmickým a originálním řešením problémů. Jaké znáte druhy paměti a jaký význam má motivace v chování člověka.

# Psychohygiena

Faktory ovlivňující duševní zdraví. Problémy náročných životních situací a reakce člověka na ně (frustrace, stres, konflikt). Základním dělení psychických poruch, jejich příčiny, projevy a způsoby léčení.

# Vznik a vývoj sociologie, skupinová a sociální struktura společnosti

Období protosociologie a různost koncepcí moderní sociologie. Společenská podstata člověka, průběh a formy socializace. Sociální skupiny a jejich rysy, teorie davu. Klasifikace skupin, teorie referenčních skupin. Místo člověka ve společnosti, jeho sociální pozice a role. Sociální komunikace a její základní neverbální složky, chyby v procesu sociálního poznávání druhých. Konflikty a jejich zvládání.

# Základy politologie

Termín politologie a předmět jejího zájmu. Dějiny politologického myšlení v jejím předvědeckém období – politologické názory jako součást filosofických koncepcí starověkého Řecka (sofisté, Sókratés, Platón, Aristotéles); středověké křesťanstvím determinované politické názory (A. Augustinus); Machiavelliho politický realismus a vize o rozumné a harmonické společnosti; osvícenská teorie společenské smlouvy, přirozeného práva a dělby moci (T. Hobbes, J. Locke, CH. Montesquieu, J. J.

Rousseau) a Deklarace ovlivněné osvícenskou filosofií. Vznik politologie jako vědy a základní politologické ideologie 19. a 20. století (liberalismus, konservatismus, socialismus, komunismus a další totalitní ideologie).

# Základy teorie státu, formy a druhy států, národ a stát

Pojem stát, vznik a podstata státu. Rozsah a obsah státní moci. Rozdíly mezi státy v jejich státních formách a podle rozvržení výkonu státní moci na jednotlivé státní orgány a podle organizačního uspořádání. Národ a stát

# Politika, demokratický právní stát a problémy jeho formování

Politická činnost a politická kultura. Dokumenty o základních právech a svobodách občanů. Předpoklady fungování demokratického právního státu. Politické strany a volby v pluralitních demokraciích.

# Pojem a vývoj práva, právní řád v České republice, právní normy a právní předpisy, právní skutečnosti. Systém práva

Pojem objektivní a subjektivní právo. Historický vývoj práva, koncepce přirozeného práva, jeho původ a dějiny. Vysvětlete descendenční teorii právního řádu, jeho jednotnost a vztah mezi právními a morálními normami. Definujte platnost a účinnost právního předpisu. Vysvětlete dvojí druh právní způsobilosti a pojem subjektivní a objektivní právní skutečnost (propadnutí, promlčení a vydržení práva). Systém práva podle tradiční právní teorie. Soustava soudů a postavení soudců, právnické profese.

# Ústavní práva a svobody občanů

Hlavní prameny ústavního práva České republiky. Charakterizujte jmenovitě Ústavu České republiky a zvláštní pozornost věnujte legislativním orgánům, způsobu voleb do obou komor Parlamentu a postupu při tvorbě a přijímání zákonů. Co víte o činnosti soudní moci a o soustavě soudů v České republice.

# Správní právo a občanskoprávní řízení, trestní řízení

Pokuste se vysvětlit, čeho se týkají jednotlivé druhy řízení a čím se od sebe liší. Vysvětlete rozdíl mezi přestupkem a trestným činem. Jaké znáte základní prameny trestního práva. Popište jednotlivé okolnosti vylučující protiprávnost trestného činu a důvody zániku trestní odpovědnosti. Popište průběh vyšetřování a potrestání trestného činu. Co znamená *naplnění skutkové podstaty trestného činu*, co je to *vina* z hlediska trestního práva. Jaké znáte opravné prostředky v trestním řízení.

# Odvětví soukromého práva

Místo soukromého práva v systému tradiční právní teorie. Co je předmětem občanskoprávních vztahů a kdo jsou jeho účastníci. Jak upravuje občanský zákoník pojem *věc* a její vlastnictví a dědické právo jako právo na pozůstalost. Vysvětlete zásady občanského práva závazkového a význam jednotlivých druhů smluv. Právní normy upravující obsah rodinného práva (manželství, narození dítěte, náhradní výchovné prostředí).

# Základy ekonomie a ekonomiky

Předmět ekonomie jako společenské vědy a vývoj ekonomické teorie. Vysvětlete princip tzv. „keynesiánské revoluce“ a podejte její kritiku z pohledu monetaristické teorie Miltona Friedmana. Charakterizujte pojem *potřeba*, seznamte nás blíže se strukturou lidských potřeb a se způsobem jejich uspokojování. Jaké druhy spotřeby rozeznáváme z hlediska užití produktů, charakterizujte osobní a společenskou spotřebu. Jaký základní ekonomický problém musí řešit každá společnost a jak k němu přistupují jednotlivé ekonomické systémy. Co rozumíme pojmem *hospodářský proces* a jaké jsou jeho složky, objasněte činnost jednotlivých ekonomických sektorů. Vysvětlete vznik zbožního hospodářství a obchodu.

# Tržní ekonomika

Podejte charakteristiku trhu a vysvětlete, jakým způsobem řeší základní ekonomické problémy. Vysvětlete, jaké základní ekonomické subjekty vstupují na trh a blíže vyložte pojem zboží a jeho vlastnosti. Objasněte fungování zákona nabídky a poptávky a na čem závisí smluvní cena zboží. Základní předpoklady tržního mechanizmu a úloha státu v tržní ekonomice, nástroje jeho hospodářské politiky. Tvorba státního rozpočtu a jeho legislativní proces v ČR.

# Základy teorie peněz a měnové politiky

Vznik a podstata peněz, funkce peněz v tržní ekonomice, formy peněz. Banky a bankovní soustava České republiky. Konvertibilita měny a inflace. Mezinárodní finanční systém – Mezinárodní měnový fond a Světová banka. Maastrichtská kritéria pro přijetí eura.

# Pracovníci a mzdy

Vysvětlete význam pracovní síly pro hospodářskou činnost podniku. Seznamte nás s některými ustanoveními *Zákoníku práce*, které se týkají vzniku a skončení pracovního poměru, délky pracovní doby, dovolené apod. Seznamte nás s mechanizmem fungování trhu práce a se zásadami odměňování za práci (mzda a plat, tarifní systém, složky mezd, ostatní příjmy zaměstnanců). Soustava zákonného pojištění, výpočet a platba pojistného, daň z příjmu fyzických osob, slevy na dani a čistá mzda (mzda a příjem). Nezaměstnanost jako jeden z makroekonomických ukazatelů.

# Ekonomika České republiky a mezinárodní ekonomická integrace

Proces transformace naší ekonomiky z centrálně řízené ekonomiky na ekonomiku tržní. Charakterizujte výkonnost české ekonomiky na základě makroekonomických ukazatelů. Vysvětlete, co je to státní dluh, veřejný dluh a deficit státního rozpočtu. Tendence k mezinárodní ekonomické integraci, mezinárodní obchod a mezinárodní finanční systém. Historie a vývoj myšlenky sjednocené Evropy, proces vstupu České republiky do Evropské unie. Nejdůležitější instituce Evropské unie.

# Vznik filosofie a předmět jejího zájmu

Východiska a zdroje filosofování, příčiny vzniku filosofie ve starém Řecku, pravda mýtu a filosofická pravda. Podejte charakteristiku základních filosofických disciplín. Vysvětlete filosofické pojmy: bytí, jsoucno a jev, monismus, dualismus a pluralismus, obecné a jedinečné, kvalita a kvantita, objektivní a subjektivní.

# Myšlení staré Indie a Číny a antická filosofie předsokratovského období

Nejstarší indické texty, základní témata indické filosofie a cesty k dosažení vysvobození, budhistická filozofie, hinduismus. Svébytná čínská „dialetika“ – kniha „I ťing“, konfuciánství a taoismus, principy jin a jang.

Předpoklady rozvoje filosofie ve starověkém Řecku a členění jejích dějin. Zaměřte se na období, kdy hlavním zájmem filosofů byl svět a hledání jeho základů (milétská škola, Pýthagoras a jeho škola, eleaté a jejich učení o nehybném bytí, Hérakleitovo dialektické myšlení o podstatě protikladů, antičtí atomisté (Empedoklés, Anaxagorás, Démokritos).

# Filosofie klasického období a helénistická filosofie

Podejte charakteristiku jednotlivých období řecké filosofie a zaměřte se na její vrcholné období, soustředěné na poznání člověka a jeho život ve svobodném městském státě, a na řeckou a římskou filozofii epochy helénismu.

# Středověká filosofie, filosofie a přírodní věda v období renesance

Křesťanství, duchovní zdroj středověké kultury. Období patristiky a scholastiky, jejich významní představitelé (Augustinus Aurelius, Tomáš Aquinský). Církevní školy a první univerzity. Vysvětlete spor nominalismu a realismu, církevní řády období vrcholné scholastiky.

Vysvětlete pojmy renesance, humanismus, reformace a podejte obraz politického a sociálního myšlení renesance. Objasněte názory některých myslitelů tohoto „jitřního úsvitu novodobé kultury“ (např. N. Machiavelli, K. Kusánský, G. Bruno, J. Kepler, G. Galilei, M. Koperník).

# Problém poznání novověké filosofie 17. a počátku 18. století, francouzské osvícenství

Empirismus a racionalismus (F. Bacon, T. Hobbes, J. Locke, G. Berkley, D. Hume, R. Descartes, J. A. Komenský, B. Spinoza, G. W. Leibniz).

Denis Diderot a myšlenky některých dalších francouzských materialistů a encyklopedistů (CH. L. Montesquieu, F. M. Voltaire, J. J. Rousseau aj.).

# Německá klasická filosofie a charakteristika posthegelovské filosofie

Nejvýznamnější postavy německé filosofie od konce18. do poloviny 19. století a jejich specifická témata (I. Kant, J.G. Fichte, J.G. Herder, G. W. F. Hegel). Proudy tzv. poklasické filosofie – důraz na vědecký přístup a objektivitu poznání (L. Feuerbach, K. Marx, pozitivní filozofie A. Comta) a filozofie iracionalismu (A. Schopenhauer, F. Nietzsche).

# Filosofie 20. století

Filosofie života Henri Bergsona, koncepce pragmatismu. Fenomenologie

Edmonda Husserla a duchovní odkaz jeho filosofie. Martin Heidegger, Jan Patočka. Existencialismus, neomarxismus, křesťansky orientovaná filosofie (de Chardin). Hermeneutika. Postmoderní filosofie a její úskalí, strukturalismus.

# Etika jako filozofická disciplína, pravidla mravního života; výklad některých základních etických kategorií

Kořeny evropské etiky, historický pohled na mravní ctnosti. Zákon, jako dárce mravních norem. Některé typy moderní etiky, etika v kritických fázích života. Vysvětlete základní etické kategorie: dobro a zlo, svoboda a mravní jednání, svědomí, mravní zákon. Podejte svůj výklad smyslu života a pohovořte o etice v kritických životních fázích.