

Výroční zpráva

za školní rok 2024/2025

I. Základní údaje o škole

1. Název školy: Gymnázium, Praha 8, Ústavní 400

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele:

Ředitelka školy: RNDr. Helena Štěrbová
tel.: +420 270 007 510
e-mail: sterbova@ggg.cz

Statutární zástupce ředitelky školy: RNDr. Dana Blahunková
tel.: +420 270 007 507
e-mail: blahunkova@ggg.cz

3. Webové stránky školy: www.ggg.cz

4. Součásti školy a jejich cílová kapacita: Střední škola, cílová kapacita 730 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy, které škola vyučuje

škola	kód	název oboru/vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru programu
Střední škola	79-41-K/81	Gymnázium	550
Střední škola	79-43-K/61	Dvojazyčné gymnázium	400
Cílová kapacita školy			730

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2023/2024:

a) nové obory: -----

b) zrušené obory: -----

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb

Střední škola: Ústavní 400, 181 00 Praha 8

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby

Prostorové podmínky jsou pro současný provoz školy vyhovující. Interní materiální podmínky jsou dobré a umožňují kvalitní výuku a realizaci moderního pojetí výuky v souladu se ŠVP. Škola má k dispozici speciálně vybavené odborné učebny (chemie, biologie, fyzika, zeměpis, český jazyk, matematika), 3 laboratoře pro výuku laboratorních cvičení (Bi, Ch, F), 4 multimediální jazykové učebny, 3 počítačové učebny, tabletovou učebnu, učebnu hudební výchovy, učebnu výtvarné výchovy, 2 tělocvičny, gymnastický sál, posilovnu (žáci i učitelé využívají i mimo výuku) a venkovní hřiště s umělým povrchem. Kmenové učebny jsou vybaveny základní multimediální technikou (počítač, datový projektor, el. plátno). Ve 3 učebnách jsou interaktivní tabule. V části školního roku lze pro výuku využívat i prostory atria školy. Žáci tyto prostory využívají i o přestávkách, mají zde stoly na stolní tenis, stolní fotbal a zóny k posezení. Žáci i učitelé mohou využívat 2 knihovny (českou a italskou). Celý prostor školy je pokrytý Wi-Fi. Žáci mohou využívat v jedné z odpočinkových zón v budově školy kopírku. V odpoledních hodinách mohou využívat čítárnu.

9. Školská rada

Školská rada byla zřízena dne 1. 4. 2005 Usnesením rady hl. m. Prahy č. 0330 ze dne 22. 3. 2005.

Předseda školské rady:	Milan Šimáček
Členové školské rady:	
Za zřizovatele:	Ing. Klára Skácelová, Mgr. Andrea Vildová
Za pedagogický sbor:	Mgr. Ivana Nováková, Dr. Alessandro Venturini
Za zákonné zástupce a zletilé žáky:	Milan Šimáček, Barbora Sýkorovská

Školská rada pracuje v rámci kompetencí, které jí vymezuje §168 zákona č.561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní vzdělávací program (ŠVP) je každý školní rok v obou sekcích školy rozpracován do tematických plánů pro jednotlivé předměty a ročníky. Každý rok se aktualizuje například zařazení nadstandardního učiva, prohlubování mezipředmětových vazeb, naplňování průřezových témat, rozšiřování prvků primární prevence a zdravého životního stylu napříč vyučovacími předměty. Neustále rozšiřujeme spektrum výukových zdrojů a postupně zařazujeme do výuky prvky digitalizace. Žáci i učitelé aktivně přistupují k týmové

spolupráci a projektové výuce. Jednotlivé předmětové komise zajišťují účast žáků v soutěžích a olympiádách a pravidelně předkládají dvakrát za školní rok ředitelce školy požadavky na materiální vybavení sbírek.

Efektivitu našich školních vzdělávacích programů v obou sekcích školy dokumentují také každoročně výsledky testování našich žáků v celorepublikových nebo mezinárodních šetřeních a výsledky společné části maturitních zkoušek.

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané celkem
Gymnázium	3	3	61	51,17	0	0	61	51,17

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	59	96,70
	nekvalifikovaných	2	3,28

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2024	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
61	0	3	6	19	21	12

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

Kurzy, školení, semináře	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Bi	4	odborné, metodické	3	PřF JU
ZSV	2	odborné, metodické	1	Člověk v tísni
AJ	1	odborné, metodické	1	Cambridge P.A.R.K.
ČJL	2	odborné, metodické	1	Vydavatelství TAKTIK
NJ	1	odborné, metodické	1	Goethe – Institut Praha
poradenství	4	odborné	2	Prev - Centrum, Jules a Jim

Jiné	Počet	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Studium VŠ	3	Studium VŠ	2	PedF UK Jihočeská univerzita České Budějovice
Školský management	2	MZ, Přij. zk.	2	Bakaláři NPI
Předsedové maturitních komisí	1	Maturitní zkoušky	3	NPI

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	23
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilí mluvčí	7

2. Nepedagogičtí pracovníci školy

a) počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
11	9,9

b) další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	Zaměření	Počet účastníků	Vzdělávací instituce
Školení	Novinky ve spisové službě	1	AMP

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd a počty žáků

škola	počet tříd	počet žáků
Gymnázium	22	644

Změny v počtech žáků v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání:	0
- nastoupili po přerušení vzdělávání:	0
- sami ukončili vzdělávání:	1
- vyloučení ze školy:	0
- nepostoupili do vyššího ročníku:	0
- přestoupili z jiné školy	3
- přestoupili na jinou školu:	5
- jiný důvod změny (uvedte jaký):	1 (plnění povinné školní docházky v zahraničí podle §38 školského zákona)

2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele

škola	průměrný počet žáků na třídu / skupinu	průměrný počet žáků na učitele
Gymnázium	29,13	10,50

3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

škola	kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	CELKEM
Gymnázium	počet žáků celkem	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	144	1	-	145
	z toho nově přijatí	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	-	-	

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

škola	Gymnázium		
z celkového počtu žáků:	prospělo s vyznamenáním	393	
	neprospělo	0	
	opakovalo ročník	0	
počet žáků s uzavřenou klasifikací do 30. 6.		641	

tj. % z celkového počtu žáků	99,50 %
průměrný počet zameškaných hodin na žáka	58,81
z toho neomluvených	0,002

5. Výsledky maturitních zkoušek

škola	Gymnázium	MATURITNÍ ZKOUŠKY
		denní vzdělávání
počet žáků, kteří konali zkoušku		78
z toho konali zkoušku opakovaně		3
počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0
počet žáků, kteří byli hodnoceni	prospěl s vyznamenáním	43
	prospěl	35
	neprospěl	0

6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025

délka vzdělávání		4 roky	6 let	8 let
přijímací řízení (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem	0	377	401
	počet kol přijímacího řízení celkem	0	2	1
	počet přijatých celkem	0	30	60
	z toho v 1. kole	0	27	60
	z toho ve 2. kole	0	3	0
	z toho v dalších kolech	0	0	0
	z toho na odvolání	0	0	0
	počet nepřijatých celkem	0	307	341

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Slovenská republika	6
Ruská federace	3
Ukrajina	3
Rumunsko	1
Korejská republika	1
Brazílie	1
Mexiko	1

Všichni žáci – cizinci ovládají český jazyk, studijní problémy ani problémy se začleňováním do kolektivů tříd jsme nezaznamenali.

Výjimku tvořili 2 žáci (Brazílie, Mexiko), kteří plnili individuální studijní program v rámci svého studijního pobytu v České republice a se základy češtiny se seznamovali.

8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Ve školním roce 2024/2025 jsme evidovali 5,12 % žáků (z celkového počtu 644 žáků) se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovná poradkyně ve spolupráci s metodickou prevencí připravila systém pedagogické podpory a metodicky vhodných postupů při práci se žáky se SVP. S touto metodikou byli seznámeni všichni vyučující.

Škola nemá bezbariérový přístup.

9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných

Vyučující jednotlivých předmětů ve spolupráci s třídními učiteli monitorují třídní kolektivy a vyhledávají talentované a mimořádně talentové žáky. Ti jsou zapojováni do různých soutěží, olympiád a projektů, včetně mezinárodních.

10. Ověřování výsledků vzdělávání

K ověřování a porovnávání výsledků vzdělávání slouží i výsledky maturitních zkoušek.

Výsledky společné části maturitních zkoušek 2025 (uveden průměrný % skór)

	Český jazyk a literatura	Anglický jazyk	Matematika	Matematika rozšiřující *
G celkem v ČR	79,6	90,8	65,2	46,9
G 8leté v ČR	82,1	92,9	69,6	51,6
G 6leté v ČR	80,7	92,5	68,7	48,4
Naše G celkem	85,7	97,6	74,6	67,3
G 8leté	88,7	97,6	74,6	67,3
G 6leté	78,00	-	-	-

* nepovinnou zkoušku konalo 12 žáků

Mezinárodní šetření ICILS – počítačová a informační gramotnost žáků

ČŠI zařadila naši školu do výše uvedeného šetření. Šetření se účastnily třídy 3.A a 3.B. Sledovanou oblastí byly digitální kompetence a informatické myšlení žáků.

Průměrný výsledek žáků Gymnázia Ústavní v počítačové a informační gramotnosti a informatickém myšlení (v bodech):

	Počítačová a informační gramotnost			Informatické myšlení		
	Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci
Školy ČR celkem	525	527	524	527	519	534
Základní školy	519	521	518	517	510	524
Víceletá gymnázia	582	582	581	615	605	625
Vaše škola	595	605	585	676	671	681

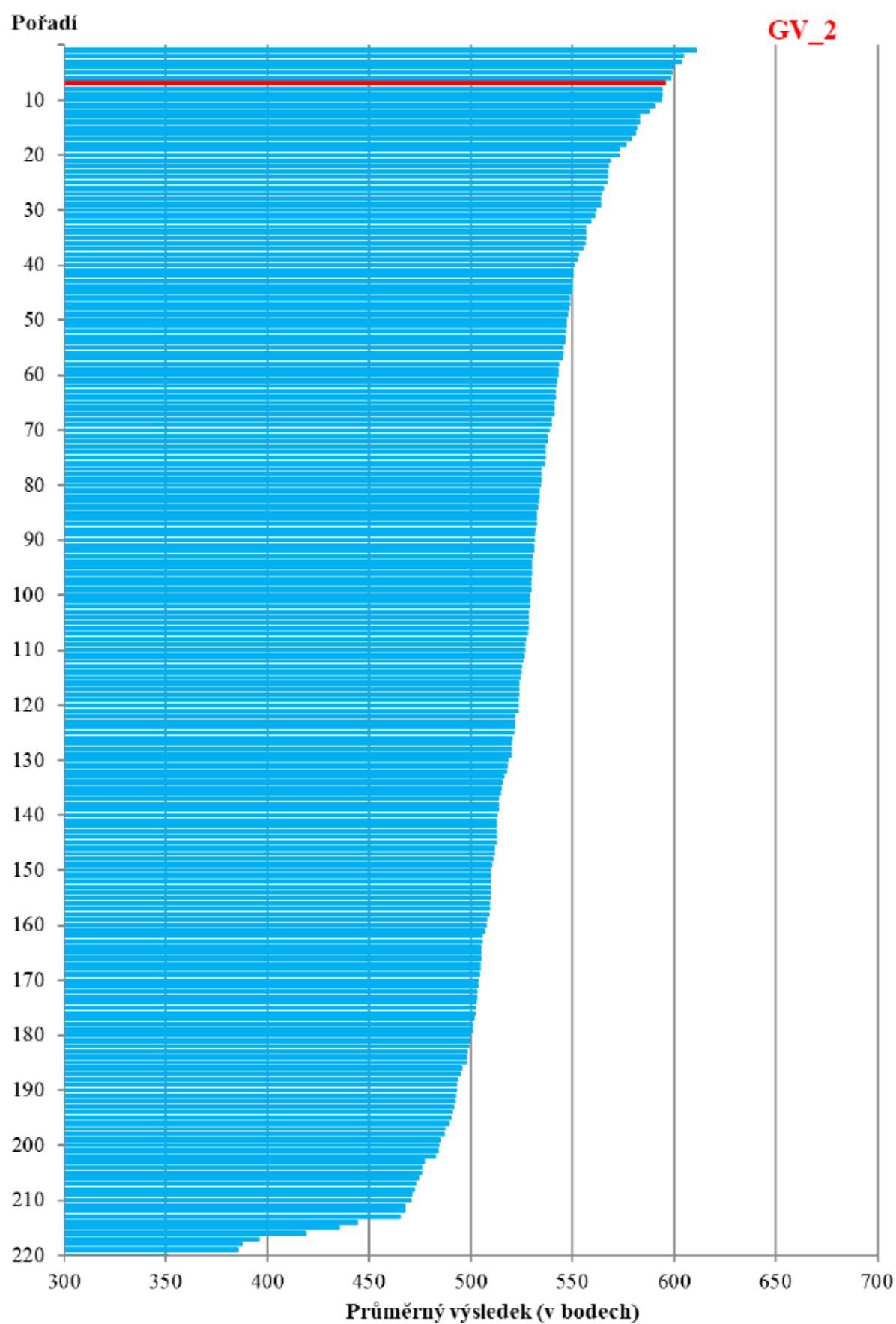
Průměrný výsledek tříd Gymnázia Ústavní v počítačové a informační gramotnosti a informatickém myšlení (v bodech):

Třída	Počítačová a informační gramotnost			Informatické myšlení		
	Celkem	Dívky	Chlapci	Celkem	Dívky	Chlapci
3.A	606	609	603	684	671	699
3.B	584	600	567	667	672	662

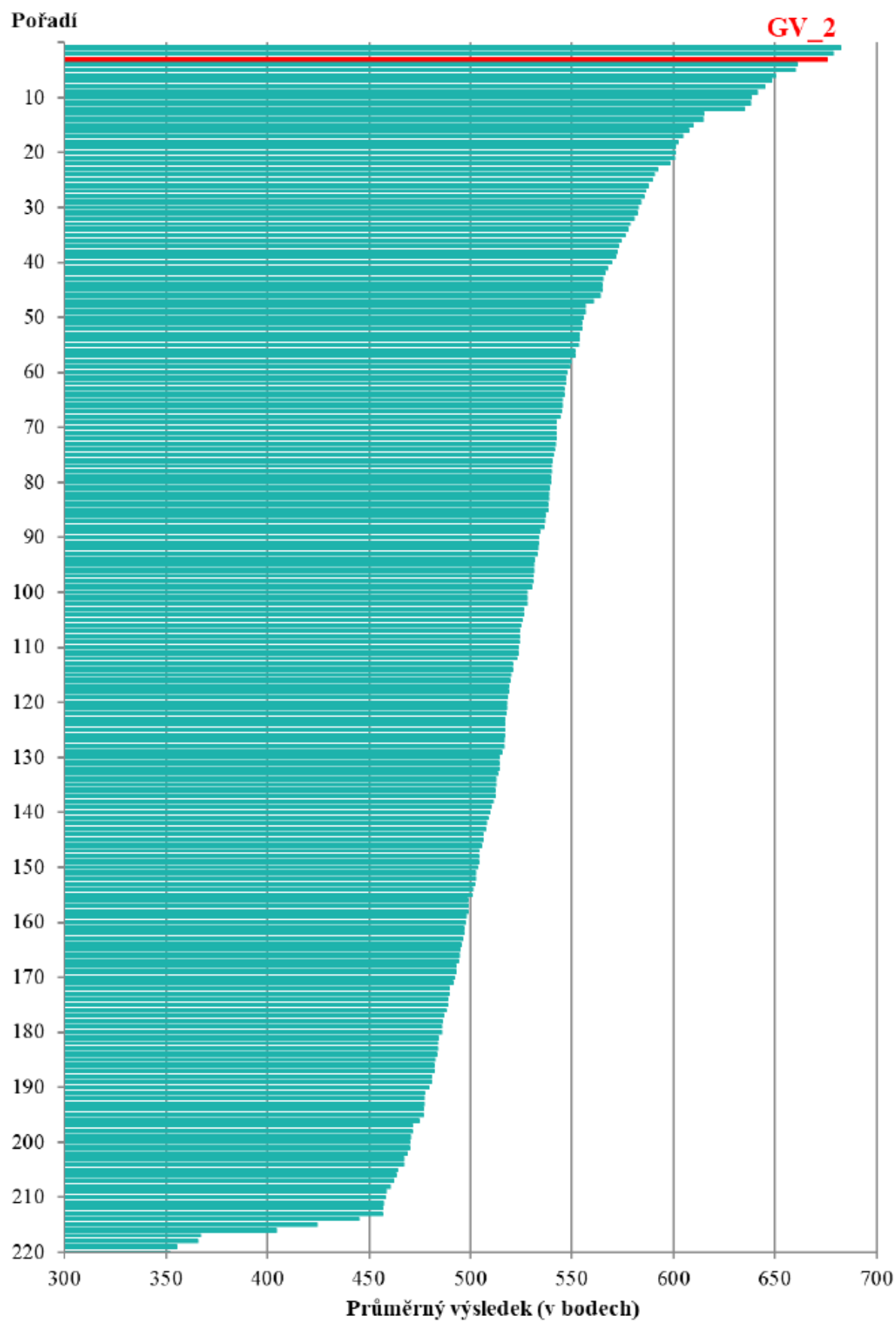
Zastoupení žáků Gymnázia Ústavní v dovednostních úrovních počítačové a informační gramotnosti a informatického myšlení (v %):

	Počítačová a informační gramotnost		Informatické myšlení	
	Pod úrovní 2 (základní úroveň)	Úroveň 3 a 4	Pod úrovní 1 (základní úroveň)	Úroveň 4
Školy ČR celkem	28	24	2	8
Základní školy	31	21	3	6
Víceletá gymnázia	4	57	0	30
Vaše škola	1	67	0	61

Průměrný výsledek jednotlivých škol v počítačové a informační gramotnosti:



Průměrný výsledek jednotlivých škol v informatickém myšlení:



Ověřovací šetření z českého jazyka a literatury a matematiky ve školním roce 2024/2025

CZVV si vybralo naši školu pro ověřovací šetření z českého jazyka a literatury a matematiky. Testování byli žáci 1.ročníku šestiletého studia.

Angličtinář roku (The Best in English) – mezinárodní soutěž

Soutěže se zúčastnilo 29 106 žáků z celého světa. Z naší školy se zúčastnilo 93 žáků.

Škola se umístila na:

1. místě v Praze (z 62 škol)
2. místě v ČR (z 311 škol)
7. místě ve světě (ze 740 škol)

11. Školní vzdělávací programy

Škola vyučuje podle dvou školních vzdělávacích programů.

Česká sekce – osmileté studium:

ŠVP G Ústavní Praha 8 - č. j.: 1 127/2007

Italská sekce – šestileté bilingvní studium:

ŠVP DG Ústavní Praha 8 – č. j.: 595/2016

Školní vzdělávací programy pravidelně každý rok revidujeme a doplňujeme. Jednotlivé předmětové komise navrhuji aktualizaci obsahu učiva, případně přesuny učiva.

Na nižším gymnáziu byla realizovaná tzv. „malá revize ŠVP“ v předmětu Informatika.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jazykové vzdělávání je jednou z priorit našich školních vzdělávacích programů.

Všichni žáci povinně studují anglický jazyk. V české sekci jako první cizí jazyk a v italské sekci jako druhý cizí jazyk. V této sekci je prvním cizím jazykem italština, která je zároveň vyučovacím jazykem pro vybrané předměty (M, F, Ch, D, IJL).

Jako druhý cizí jazyk mohou žáci české sekce volit jazyk německý, francouzský, španělský nebo italský.

Přehled výuky cizích jazyků 2024/2025:

Škola	Anglický jazyk	Německý jazyk	Španělský jazyk	Francouzský jazyk	Italský jazyk	Latina *
644	644	205	134	71	175	36

* Latina je vyučována jako volitelný předmět.

Jazykové vzdělávání je podporováno:

- příznivou hodinovou dotací pro výuku cizích jazyků i konverzací v cizích jazycích
- zapojováním rodilých mluvčích do výuky
- zapojením školy do mezinárodních projektů, jazykových a kulturních výměn žáků a žákovských individuálních stáží (spolupráce s AFS mezikulturní programy, Rotary, Youth Exchange)
- organizací jazykových pobytů ve Velké Británii
- pravidelným zapojováním školy do Metropolitního programu podpory středoškolské jazykové výuky
- účastí žáků na akcích v rámci Evropského dne jazyků
- organizováním jazykových a kulturně poznávacích zájezdů do různých evropských zemí

Zkouškové centrum Cambridge P.A.R.K.

Naše gymnázium je partnerskou školou tohoto centra, studenti mají možnost skládat zkoušky Cambridge English za výhodnějších podmínek. V rámci volitelných předmětů probíhá příprava na tyto zkoušky pro úroveň B2 a C1 podle CEFR. Jazykové přípravy a následných zkoušek se zúčastnilo celkem 68 studentů.

Dosahované úrovně znalostí cizích jazyků (podle společného evropského referenčního rámce pro jazyky CEFR):

<u>Česká sekce:</u>	Anglický jazyk	(1. cizí jazyk)	B2
	Německý jazyk	(2. cizí jazyk)	B1
	Francouzský jazyk	(2. cizí jazyk)	B1
	Španělský jazyk	(2. cizí jazyk)	B1

<u>Italská sekce:</u>	Italský jazyk	C1 (C2) *
	Anglický jazyk	B1 (B2)

* žáci v italské sekci dosahují již po 1. ročníku v italštině úroveň A2 a ve 2. ročníku úroveň B1 (někteří B2). Od 3. ročníku studují vybrané předměty v italštině. V maturitním ročníku dosahují úroveň C1, někteří žáci C2.

IV. -----

V. Aktivity právnické osoby – Presentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve školním roce 2024/25 ve škole působily výchovná poradkyně a metodička prevence. Práce výchovné poradkyně je trvale zaměřena na následující problematiku:

- poradenství poskytované žákům v oblasti studijní, sociální a kariérní
- sociometrická šetření interpersonálních vztahů v třídních kolektivech se zaměřením na zkoumání klimatu ve třídách
- odbornou pomoc v případě psychických problémů žáků vyplývajících z rodinných problémů nebo přechodných studijních neúspěchů
- poradenství poskytované rodičům žáků
- úzkou spoluprací výchovné poradkyně a školní psycholožky s třídními učiteli, kteří situaci ve třídách monitorují a včas upozorňují na případné anomálie v chování žáků nebo výkyvy jejich studijních výkonů.
- kariérního poradenství

Obě dle potřeby spolupracují s PPP pro Prahu 7 a 8.

2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Škola má vypracovaný „Program prevence“ i „Program prevence šikany“. V rámci těchto programů se snažíme o systematické, nepřetržité a nenásilné pozitivní působení na žáky po celou dobu studia. Naším cílem je minimalizovat a eliminovat případné sociálně patologické jevy ve škole. Klademe velký důraz na vytváření přátelských vztahů a atmosféry v kolektivu, vzájemnou komunikaci, toleranci, partnerskou spolupráci, na posilování vlastního sebevědomí a sebedůvěry, upevňování pocitu odpovědnosti za sebe a své jednání, na rozvíjení zralých forem soužití s druhými lidmi, odolnosti proti stresu a odmítání všech forem sebeustrukce. Podchycením žáků již od prvního ročníku se snažíme výskyt sociálně patologických jevů na škole minimalizovat, což se nám daří. Díky komunikačním technologiím jsou třídní učitelé v pravidelném kontaktu s rodiči žáků. Řeší ihned problémy žáků v oblasti vzdělávání i v oblasti chování. Po celou dobu studia vedeme žáky k rozvoji vlastní osobnosti, motivujeme je bohatou nabídkou kulturních akcí, odborných exkurzí, besed a sportovních soutěží.

Škola využívá několik let cílené programy a besedy organizované jinými subjekty. Zařazujeme programy v rámci Výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu, dále hlavně v prvních dvou ročnících programy k posilování pozitivních vztahů a atmosféry v kolektivu třídy a školy. Ve vyšších ročnících se jedná o programy zaměřené na psychohygienu, wellbeing, protidrogovou tematiku.

Závažné problémy v oblasti sociálně patologických jevů jsou ve škole eliminovány na minimum, třídní učitelé citlivě pracují se třídami a úzce spolupracují se zákonnými zástupci svých žáků.

Přehled akcí ve školním roce 2024/25

Prima A, B

Adaptační program, Prev – Centrum

Základní kurz první pomoci

Dospívání I. – MPEducation

Sekunda A, B

Dospívání II. - MPEducation

Šikana a kyberšikana – Jules a Jim

Tercie A, B

Dospívání II. – MPEducation

Wellbeing – „Zvládám svoje trápení“ - Jules a Jim

Kvarta A, B a 2.C

Drogy neberu – Jules a Jim

Stres a práce s časem – Jules a Jim

Informační záplava – Zvol si info

Kvinta A, B a 3.C

Záplava informací, Sociální sítě – Zvol si info

Sexta A, B a 4.C

Duševní zdravotní péče pro středoškoláky a středoškolačky, workshop - Nevypuť duši

Septima A, B a 5.C

Beseda na téma HIV a AIDS, Dům světla

1.C

Adaptační program, Prev – Centrum

Dospívání II. - MPEducation

Základní kurz první pomoci

Wellbeing – Zvládám svoje trápení – Jules a Jim

Všechny třídy 1. ročníku (1.A, 1.B a 1.C) se společně se svými třídními učitelkami účastnily adaptačního kurzu v Jánských Lázních ve dnech 21. - 23.10.2024.

3. Ekologická výchova a environmentální výchova

Ve škole je jmenován koordinátor EVVO (Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta), škola má zpracovaný Školní program EVVO, který je přílohou ŠVP. Pro každý rok je vypracován plán práce EVVO, který je následně vyhodnocován. Oblast environmentální výchovy je pečlivě podchycena ve Školním vzdělávacím programu.

Vyučující využívají environmentální témata ve výuce chemie, biologie, fyziky, českého a anglického jazyka a občanské výchovy.

Žáci napříč všemi ročníky pracují v Ekotýmu. V budově třídíme papír, plasty, použité baterie a hliníkové plechovky. Členové Ekotýmu se snaží zapojit žáky prvních ročníků do režimu třídění odpadů a udržování hezkého prostředí školy. Dvakrát ročně se uskuteční „odpádkobraní“, při němž žáci pomáhají vyčistit rozlehlý venkovní areál od odpadků. V tomto školním roce jsme se zapojili do celostátní akce „Uklidme Česko“.

V rámci projektových dnů žáci uskutečnili řadu akcí spojených s ekologií. Vybrané třídy absolvovaly program v ZOO Praha, Botanické zahradě Hl. m. Prahy a Ekocentru Prales.

4. Multikulturní výchova

Multikulturní výchova dostává prostor ve všech vyučovacích předmětech.

Žáci obou sekcí jsou vedeni k asertivní komunikaci bez jakýchkoliv rasistických a diskriminujících výrazů. Velkým přínosem pro žáky je možnost komunikace s rodilými mluvčími.

V rámci výuky českého jazyka a literatury a cizích jazyků jsou žáci motivováni k poznávání jiných kultur a jejich srovnávání s kulturou vlastní. Specifická situace je v bilingvní česko-italské sekci. Žáci neustále rozšiřují své poznatky o životě v Itálii. Během recipročních výměnných pobytů mají možnost žít přímo v italských rodinách, seznamují se s jejich způsobem života, italskou kulturou, mají možnost porovnávat a díky své znalosti jazyka dobře porozumět. Udržují také kontakty s italskou komunitou v Praze, navštěvují akce pořádané Italským kulturním institutem a Společností Dante Alighieri.

Společenské vědy a dějepis pak působí na žáky historickými a současnými příklady buď tolerantního a bezproblémového soužití v multikulturní společnosti, nebo naopak velmi negativních jevů, které s sebou přináší soužití lidí odlišných kultur (holocaust, terorismus, rasismus, náboženská nesnášenlivost).

Poznávání cizích kultur je podpořeno také organizací poznávacích výjezdů do různých evropských zemí, účastí žáků na akcích ve spolupráci s Velvyslanectvím Italské republiky, Italským kulturním institutem, Francouzským kulturním institutem, Goethe – Institutem, Velvyslanectvím Spolkové republiky Německo, Česko-německým fondem budoucnosti a Institutem Cervantes (výstavy, workshopy, besedy, přednášky, filmová představení apod.).

5. Výchova k udržitelnému rozvoji

Podle Metodického pokynu MŠMT k zajištění environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (EVVO) z roku 2008 jsme nejen zařadili environmentální výchovu jako průřezové téma do ŠVP, ale pečlivě jsme připravili propojení přírodovědných oblastí se společenskovědními, zejména s ekonomickými a právními okruhy tak, jak to vyžaduje vzdělávání pro udržitelný rozvoj. Oblasti učiva ekologie jsou jednak přímo součástí učebních plánů biologie a zeměpisu, jednak jsou integrovány do učiva chemie, fyziky, občanské výchovy a základů společenských věd.

Během posledních let jsme výrazně rozšířili přístup k výuce ochrany klimatu a dekarbonizace lidských činností. Učitelé absolvovali kurzy v oblasti klimatického vzdělávání, žáci připravili projekty s tématy upcyclace a nakládání s odpady ve škole. Využíváme výukové materiály z portálu ucimoklimatu.cz pracovní skupiny Člověk v tísni vzniklé s podporou MŠMT.

6. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Ve školním roce 2024/2025 byly organizovány tyto výměnné pobyty:

Itálie, Lecce	2. - 9. 10. 2024	5.C
Itálie, Palermo	7. - 14. 11. 2024	4.C
Itálie, Ostia	2. - 8. 4. 2025	3.C
Finsko, Varpasjärvi	18. - 25. 3. 2025	výběr žáků

Žáci gymnázia se dále účastnili kulturně poznávacích a jazykových výjezdů zaměřených na rozvíjení jejich jazykových dovedností:

Švýcarsko	15. - 20. 9. 2024	výběr žáků
Velká Británie, Dorset	4. - 11. 10. 2024	výběr žáků 4.A a 4.B
Itálie	25. 10. - 2. 11. 2024	výběr žáků 2.C - 5.C

Poznávací zájezdy organizované v době vedlejších prázdnin a volných dnů:

Itálie	25. 10. - 2. 11. 2024	výběr studentů italské sekce
Vídeň	23. 11. 2024	výběr studentů
Regensburg	30. 11. 2024	výběr studentů
Francie, zámky na Loiře	16. - 21. 4. 2025	výběr studentů
Španělsko, Katalánsko	28. 6. - 10. 7. 2025	výběr studentů

Zahraniční odborné exkurze a projekty:

Pordenonelegge	20. - 22. 9. 2024	výběr žáků 6.C
----------------	-------------------	----------------

Kurzy:

Lyžařské kurzy:

5.A, 5.B	54 žáků	Klínovec	5. - 10. 1. 2025
2.A, 2.B	55 žáků	Horní Mísečky	11. - 17. 1. 2025

3.C 28 žáků Klínovec 2. - 8. 3. 2025

Vodácké kurzy:

7.A, 5.C 47 žáků Vltava 12. – 17. 5. 2025
7.B 24 žáků Vltava 2. - 7. 6. 2025

7. Mimoškolní aktivity

Pro žáky pravidelně každý rok organizujeme v rámci programu primární prevence ve spolupráci s ABC, první pomoc, s.r.o. kurzy první pomoci:

Základní kurz první pomoci třídy 1.A, 1.B, 1.C

Kurz logiky zájemci z VG

Sportovní hry se zaměřením na volejbal zájemci z VG

Sportovní hry se zaměřením na basketbal zájemci z VG

Zajímavá matematika zájemci z NG

Zajímavá fyzika zájemci z NG

Pěvecký sbor GGG – zájmové uskupení žáků z NG a VG

Ekotým – zájmové uskupení žáků aktivně působících v oblasti environmentální výchovy a výchovy k udržitelnému rozvoji

Klub mladého diváka – ve školním roce 2024/2025 rozvíjel svou činnost, žáci se zúčastnili 4 představení

Charitativní aktivity – žáci gymnázia se ve školním roce 2024/2025 zúčastnili charitativních akcí:

Srdíčkový den září 2024, duben 2025 pořádá nadace Život dětem

8. Soutěže

Matematické soutěže

Soutěž	Kategorie	Jméno, tř.	Školní kolo	Regionální kolo	Krajské kolo	Státní kolo
MO	A	Žemlička Ivan, 8.A	úsp.		1. - 8.	13. -14.
		Jaworská Eliška, 7.B	úsp.		43. - 46.	
	Z9	Jaworská Radka, 3.B	úsp.	7.-8.		
	Z8	Jaworská Radka, 3.B	úsp.	2.-5.		
		Froňková Daria, 3.B	úsp.	2.-5.		
	Z7	Martin Málek, 2.A	úsp.	4.-5.		

		Hana Hovanová, 2.B	úsp.	10.		
	Z6	Tobiáš Trojek, 1.B	úsp.	1.-11.		
		Tereza Zvárová, 1.B	úsp.	1.-11.		
		Hana Hronová, 1.A	úsp.	15.-17.		
		Adéla Mrázková, 1.A	úsp.	15.-17.		
		Adéla Nezbedová, 1.A	úsp.	15.-17.		
		Tomáš Zapach, 1.B	úsp.	20.-21		
		Lucie Neumanová, 1.A	úsp.	23.-25		
Klokan	Benjamín	Tereza Zvárová, 1.B	1.			
	Kadet	Mika Krasjun, 3.B	1.			
	Junior	Jakub Pavlů, 6.B	1.			
	Student	Žemlička Ivan, 8.A	1.			
		Ondřej Paleta, 8.B	1.			
Pythagoriáda	6.	Bartoloměj Kubík, 1.A	úsp.	5.-7.		
		Hana Hronová, 1.A	úsp.	5.-7.		
		Adam Koubek, 1.A	úsp.	8.-10.		
		Martin Štefka, 1.A	úsp.	8.-10.		
		Klára Holoubková, 1.B	úsp.	8.-10.		
	7.	Martin Mastroiani, 2.B	úsp.	4.		
	8.	Václav Smrček, 3.A	úsp.	3.		
		Matyáš Bareš, 1.C	úsp.	6.-7.		
	9.	Kristián Šanta, 4.B	úsp.	2.-7.		
		Jonáš Škrábal, 4.B	úsp.	2.-7.		
Matematický náboj SŠ	Senior	Jana Uglickich, 7.B				27.
		Vít Šimurda, 7.B				27.
		Zbyněk Lipták, 7.B				27.
		Eliška Jaworská, 8.B				27.
		Žemlička Ivan, 8.A				27.
	Junior	Martin Podpěra, 5.A				97.
		Jiří Zástěra, 5.A				97.
		Miroslava Vladyková, 5.A				97.
		Ondřej Pátek, 5.A				97.
		Kateřina Futerová, 5.A				97.
Logická olympiáda	B	Daria Froňková, 1.B	1.			
	C	Paleta Ondřej, 8.B	1.			
MASO		Matouš Hovorka, 3. A				77.
		Filip Kreibich, 3.A				77.
		Matyáš Buršík, 3.A				77.
		Max Crawford, 3.A				77.

Fyzikální soutěže

Soutěž	Kategorie	Jméno, tř.	Školní kolo	Regionální kolo	Státní kolo
Astronomická olympiáda		Kučerová Kateřina, 3.A	úsp.	úsp.	4.

Přírodovědné soutěže

Soutěž	Kategorie	Jméno, třída	Školní kolo	Obvodní kolo	Krajské kolo
Geografická olympiáda	A	Roubal Adam 1.B	1.	1.	4.
		Pajer Vítek 1.A	2.	2.	15.
		Pachota Ondřej 1.A	3.		
	B	Málek Martin 2.A	1.	5.	
	C	Krejčí Václav 4.B	1.	1.	12.
		Hovan Filip 4.B	2.	3.	
		Martinez David 1.C	3.		
	D	Amler Vít 5.B	1.	2.	13.
		Lašek David 6.B	2.	1.	
		Pučelík Matyáš 5.B	3.		
Biologická olympiáda	A	Kubicová Anna 7.B	1.	-	7.
		Futerová Simona 8.B	2.	-	33.
		Rýdlová Agáta 7.A	3.	-	28.
	B	Tomčalová Anna 6.B	1.	-	24.
		Podpěra Martin 5.A	2.	-	18.
		Nováková Lenka 6.B	3.	-	31.
	C	Naumčíková Jelizaveta 2.C	1.	3.	-
		Křížová Johana 1.C	2.	2.	22.
		Froňková Daria 3.B	3.	6.	6.
	D	Hejdová Julie 2.B	1.	5.	40.
		Davidová Alena 1.A	2.	11.	
		Janečková Magdalena 2.B	3.	15.	
Chemická olympiáda	C	Landík Martin 6. B	1.	-	48.
		Podpěra Martin 5. A	2.	-	31.
		Adderson Kateřina 6. A	3.	-	46.
	D	Kučerová Kateřina 4. A	1.	4.	29.
		Burían Jan 2. C	2.	-	
Botanická soutěž		Tomčalová Anna 6. B	1.		9.

Sportovní soutěže

Sport	Umístění v obvodních kolech (v celopražském)					
	Mladší žáci		Starší žáci		Dorost (VG)	
	hoši	dívky	hoši	dívky	hoši	dívky
Atletika - pohár rozhlasu						
Atletický čtyřboj			2	2		
Přespolní běh				1	1	
Basketbal						
Florbal					1	
Házená						
Malá kopaná			2			
Přehazovaná						
T-ball						
Stolní tenis						
Volejbal		2	1	2	2	
Vybíjená		1				
Halová kopaná						

Český jazyk

Autorské literární soutěže:

Zlatá tužka-téma Příběh

Václav Krejčí (4.B) - 1. místo kategorie B

Anežka Kinovičová (3.A) - 3. místo kategorie B

Kristýna Trambová (5.A) - 1. místo kategorie C

Soutěž O pardubický pramínek

Tereza Uhrová (7.A) - 1. místo

Anna Píchová (5.A) – čestné uznání

Emma Zeinzingerová – místo ve IV. Kategorii

Soutěž Art Botič

Moje vize budoucnosti, jak bych si přála žít

Karin Svobodová (4.A) - 2. kategorie, verše – účast

Olympiáda z českého jazyka

Karin Svobodová (4.A) - 4. místo v obvodním kole

Anežka Kinovičová (3.A) - 6. místo v obvodním kole

Jana Uglickich - 1. místo v obvodním kole

Dějepisné soutěže:

Dějepisná olympiáda

Václav Krejčí (4.B) – 1. místo v obvodním kole, úspěšný řešitel krajského kola

Martin Podpěra (5.A) 3. místo v obvodním kole - II. kategorie

Historický komiks - **Vykoumej komiks**

Číhošťský zázrak – Veronika Nejedlá, Karin Svobodová, Rozálie Pilařová (4.A)

čestné uznání

Vánoce 1914 – Nelly Slabá, Sofie Vosáhlová, Kristýna Krolupperová, Daniela Sitná (4.A)

čestné uznání

(propojení dějepisu, českého jazyka a literatury a výtvarné výchovy)

ZSV-soutěže:

Mezinárodní středoškolský moot court 2025 - 1. místo v celopražském kole

David Jirásek, Anežka Margoliusová, Lukáš Jarmara, Erika Pavlíčková,

Martin Svoboda (6.B)

Mezinárodní středoškolský moot court 2025 - mezinárodní kolo

2.místo v kategorii stěžovatel – Erika Pavlíčková, Martin Svoboda (6.B)

Olympiáda ve španělském jazyce

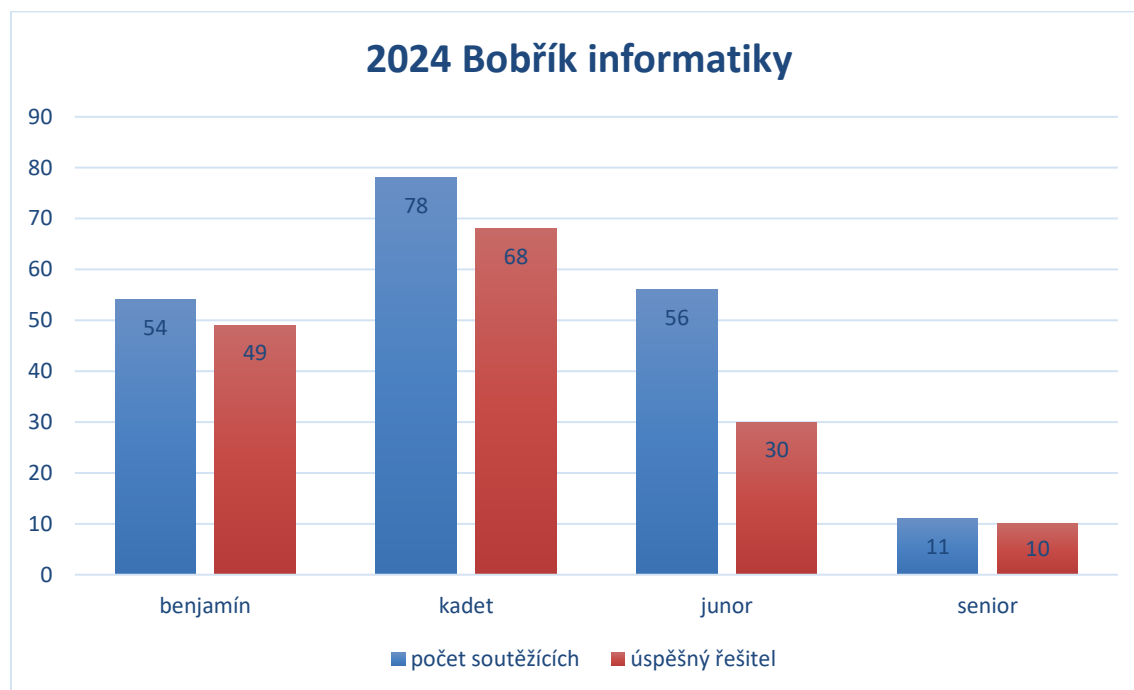
Rozálie Pilařová (4.A) – 4. místo v krajském kole

Ústy básníka – celostátní recitační soutěž ve španělštině

Andrea Sabolová, Lucie Korejčíková, Anastázie Kouřilová (7.B)

Informatika

Soutěž Bobřík informatiky



Technologická olympiáda

Týmy z 8.A:

Matěj Špicl, Adam Černý, Matyáš Flek se umístili na 1. místě v ČR

Matěj Ungrman, Eva Ungrmanová - 11. místo v ČR

Michal Martínek, Aleš Bláha, Vanda Sedláčková - 17. místo v ČR

Tým z 5.A:

Ondřej Pátek, Jiří Zástěra, Martin Podpěra - 18. místo v ČR

Konverzační soutěže

Angličtinář roku (The Best in English) - mezinárodní soutěž

2. místo v ČR z 311 škol

1. místo v Praze z 62 škol

7. místo ve světě ze 740 škol

Celkem se účastnilo 29.106 studentů z celého světa

Nejúspěšnější studenti:

Tereza Hromádková 8.B

Ondřej Paleta, 8.B

Alžběta Palová, 8.B

Ondřej Novák, 8.B

Nela Nováková, 8.A

Radovan Mlčák, 8.B

Kristian Skůček, 7.B

Lenka Nováková, 6.B

Tereza Měšťanová, 8.A

Prokop Macháček, 7.B

Olympiáda v anglickém jazyce

Ema Zemánková, 2.A - 1. kategorie, účast v obvodním kole

Eliška Sýkorová, 4.B – 2. kategorie, účast v obvodním kole

Kristián Skůček, 7.B – 3. kategorie, 1. místo v obvodním kole, účast v krajském kole

Výtvarné soutěže**Vzpomínky na prázdniny (školní fotografická soutěž) – NG + VG****1. místo**

Jakub Klečka 3.A

Eva Ungrmanová 8.A

2. místo

Nelly Slabá 4.A

Marie Klemperová 7.A

3. místo

Hynek Bajer 1.A

Oldřich Špůrek 3.C

Vykoumej komiks - celopražská soutěž

(propojení dějepisu, českého jazyka a literatury a výtvarné výchovy)

Vítek Pajer 1.A

9. Další aktivity, prezentace

Mezinárodní projekty

Významnou součástí mezinárodní spolupráce jsou projekty v rámci EU – Erasmus +:

Projekt společně se studenty z **Instituto OmniComprensivo San Demetrio Corone Cosenza** - on-line účast ve vyučování-výběr studentů

Výměnný projekt s gymnáziem Gars am Inn, SRN (Bavorsko), v rámci Česko-německého fondu budoucnosti na téma **“Stavíme mosty” - 2. část**. Projekt má přírodovědné zaměření. Na projektu se podíleli žáci VG a dvě koordinátorky, vyučující z naší školy.

Projekt ve spolupráci s ASI (Italská kosmická agentura) a Velvyslanectvím Italské republiky v Praze věnovaný studiu experimentů prováděných na ISS – Italská vesmírná cesta. Účastnili se vybraní žáci ze tříd 2.C, 3.C a 4.C.

Technická univerzita Liberec-nanotechnologie-v souvislosti s projektem ASI-výběr žáků

Projekt ve spolupráci s organizací COMITES (Výbor Italů v zahraničí) zaměřený na setkávání se zajímavými osobnostmi a publikační činnost na stránkách COMITES. Na projektu se podíleli žáci ze tříd 3.C, 4.C, 5.C a 6.C

Prezentace knihy **-G. Mottisse: Cestování s Dantem** - Italský kulturní institut - 5.C

Tři setkání s Orestem Valentem na téma Dantova poezie a herecký workshop
Italský kulturní institut – výběr studentů

Školní projekty

Literární Praha v průběhu staletí, v rámci literárního semináře

Po stopách pražských německy píšících spisovatelů (F. Kafka, M. Brod, E. E. Kisch, R. M. Rille, G. Meyrink a další), komentovaná procházka (8.A, 8.B)

Literární pomníky v Praze, komentovaná vycházka (žáci literárního semináře)

Literární procházky Prahou (žáci literárního semináře)

Praha hravě-hra na Vyšehradě (literatura a dějepis, 4.A)

Španělský den v atriu gymnázia (žáci studijních skupin ŠpJ)

Día de los Muertos - mexické dušičky, soutěž o nejlepší masku (žáci ŠpJ ve všech třídách)

Beseda s italským spisovatelem Valeriem Lamartirem a překladatelkou Monikou Štefkovou o knize Stranizza - 4.C

Napoleon se prohnal Moravou(bitva u Slavkova) - 3.A

Když válka šila šaty (Empír mezi frontou a salonem) - 3.A

Virtuální výstava 2. světová válka - 7.A

Tvorba krátkých filmů ve španělském jazyce - 8.A

Semináře a workshopy

Fiesta Flamenca – workshop - Instituto Cervantes – 4.A, 4.B

Matemagia – workshop-Instituto Cervantes - 7.B, 6.B

Den latiny na FF UK – výběr studentů

Kafkaesque – vzdělávací program v DOXu - 5.C

Botanická zahrada, workshopy (1.A, 1.B, 5.A, 5.B, 3.C)

Planetárium – zeměpisné programy (1.A, 1.B, 5.B)

Národní pedagogické muzeum – 5.A

Muzeum literatury – 4.B

Městská knihovna Bohnice – Staré řecké báje a pověsti, program - 3.B

Fyzikální pokusy na MFF UK - 6.A, 6.B, 7.A, 7.B

Interaktivní laboratoř na MFF UK - výběr žáků VG

Elektroforéza- workshop na 1. LF UK – žáci 7.a 8.ročníku z přírodovědných seminářů

Laboratoř nanomateriálů, Liberec - výběr žáků šestiletého studia

Týden vědy na Jaderce - samostatné projekty - žákyně 7.A

(Marie Záškodná, Lucie Rottová, Jana Bursová)

Výstavy

Planeta Chile - Náprstkovo muzeum - 3.A, 3.B

Fotogrammi di moda italiana - Italský kulturní institut - 5.C

Konec černobílé doby – Veletržní palác (DVU)

DOX – aktuální výstavy 3.A,3.B

Prchavá věčnost Amazonie, Obecní dům – výběr studentů Špl

Návštěvy, exkurze, přednášky

Letiště Václava Havla – 2.A

Zoo Praha (1.A, 1.B,2.A, 2.B, 6.A, 6.B)

Stanice přírodovědců DDM Hl. m. Prahy – výběr žáků

Ekocentrum Prales – 2.A, 2.B

Velká skála-terénní exkurze – 4.A

Botanická zahrada Troja – 1.A, 1.B, 4.B, 6.A
Botanická zahrada Malešice - 5.A, 7.B
Hrdličkovo muzeum – 3.B
Urychlovač částic, pracoviště ČVUT - výběr žáků VG
Návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu ČR – 6.B, 7.B
PN Bohnice-chráněné dílny - 5.A
Simulované soudní jednání PF UK – 6.B
Návštěva soudního jednání - obvodní soud - 6.B
Přednáška o HIV/AIDS - Dům světla – 7.A, 7.B, 5.C
Přednáška o duševním zdraví – 6.A, 6.B, 4.C
Werichova vila - 5.C
NPM Komenského - 6.A
Návštěva Italského kulturního institutu - 1.C
Návštěva Institutu Cervantes - prezentace knihovny, výběr studentů
Historická expozice Národního muzea – žáci dějepisného semináře
Pražský hrad-exkurze (DVU)
HW lab, Praha 4 – 4.A
Putovní přednáška MFF UK, algoritmy a šifrování-výběr studentů IVT
Procházka po Praze (dějiny 20. století) - 4.A
Pražský hrad napříč staletími - 6.A
Pražský hrad (nejvýznamnější objekty) - 1.A,1.B
Středověké město (Dům U Zlatého prstenu) - 2.A
Kostel sv. Jakuba, Svatojakubská cesta-výběr studentů ŠpJ

Exkurze v rámci ČR

Hradec Králové, Informační středisko ČEZ - 7.A, 4.B
Zruč nad Sázavou a okolí - 1.C
Chomutov – 4.C
IQ Landia Liberec - 2.A, 2.B
Vimperk a CHKO Šumava - 3.B
Žďár nad Sázavou - 1.A, 1.B
Jičín a okolí – 5.B, 3.A
Mariánské Lázně – 6.A

Kácov a okolí – 6.B

Jánské Lázně – 4.A

Kutná Hora – 3.C

Skanzen Veselý kopec - 1.A, 1.B

Kulturní akce

Divadelní představení

***Sen noci svatojánské* - Studio Ypsilon – 5.A, 5.B, 3.C**

***Bez ouch* – Divadlo v Dlouhé – 6.A, 4.A**

***Muzikál Fame* - Divadlo Hybernia - 6.B**

***Revizor* - Divadlo na Vinohradech-výběr studentů**

***Pygmalion* - Divadlo na Vinohradech – výběr studentů**

***Proces* – Divadlo Kolowrat - 6.A, 5.B**

***Jak se dělá divadlo* - Divadlo Kolowrat - 6.A, 5.B**

Divadelní a filmová představení ve francouzském jazyce:

Le trois mousquetaires - divadelní představení (6.A, 7.B, 8.B)

Filmová představení v italském jazyce:

Perlasca. Un eroe Italiano - filmové představení u příležitosti Mezinárodního dne památky obětí holocaustu – 2.C, 3.C

Filmová a divadelní představení ve španělštině:

Festival La Película pro školy – film **Las Chinas** - 5.B, 6.B, 7.B

Prezentace žákovských prací

Vybrané **výtvarné práce** jsou prezentovány v **Galerii Na schodech**

Vybrané **literární práce** jsou prezentovány **na webu ASČ** (Asociace češtinářů)

Prezentace Sboru GGG

Vánoční koncert na schodech - koledy (primy, sekundy)

Vánoční koncert-studenti a sbor gymnázia

Koncerty pro pacienty PN Bohnice

„Skoroletní koncert“ pro veřejnost, Úvaly - sbor gymnázia

Reprezentační a prezentační akce

Dny otevřených dveří – 11.12. 2024, 14.1. 2025

Schola Pragensis – veletrh pražských škol proběhl 21. – 23. 11. 2024

Maturitní ples v Lucerně – 13.3. 2025

Prezentace školy

Naše škola je nositelem titulu **Fakultní škola Přírodovědecké fakulty UK**, dále máme podepsanou Rámcovou smlouvu o spolupráci při uskutečňování odborných studentských praxí s **Filosofickou fakultou UK**. Přijímáme i studenty dalších fakult, především **Pedagogické fakulty UK** a **Fakulty tělesné výchovy a sportu UK**, na studentské praxe.

VI. Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

Ve školním roce 2024-2025 v Gymnáziu Ústavní neprováděla ČŠI inspekční činnost.

VII. Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024

Úvodní komentář

Rozpočtové prostředky nepokrývaly plně potřeby školy, proto byl v roce 2024 zapojen také rezervní fond, fond odměn a investiční fond. Hospodaření školy skončilo s nulovým hospodářským výsledkem v hlavní činnosti. Škola čerpala prostředky ze Šablon OPJAK na školní psycholožku.

Hlavní činnost

V roce 2024 škola vykazovala náklady v celkové výši 75 281 050,51 Kč.

Prostředky zřizovatele:

ÚZ 00091 – Dotace z rozpočtu hl. m. Prahy	12 354 200 Kč
Z toho: platy	1 476 000 Kč
ÚZ 00080 – Metropolitní program na podporu jazyk	355 800 Kč
platy	262 000 Kč
ÚZ 00115 – Granty	64 400 Kč

Prostředky státního rozpočtu:

Přímé náklady na vzdělání ze státního rozpočtu	57 508 761 Kč
Z toho: platy	41 313 769 Kč
platy OPJAK	148 359 Kč
ostatní osobní náklady	288 400 Kč
FKSP, odvody	14 986 176 Kč

Ostatní prostředky:

Vlastní zdroje v roce 2024 dosáhly celkové výše 4 998 089,51 Kč.

čerpání finančních fondů (IF+RF+FO+FKSP)	2 856 944,26 Kč
vlastní zdroje	2 141 145,25 Kč

Hospodaření školy v hlavní činnosti skončilo s nulovým hospodářským výsledkem.

Fondy

Stavy fondů k 31. 12. 2024

Fond odměn	121 504,00 Kč
FKSP	2 001 000,75 Kč
Fond rezervní	1 965 721,97 Kč
Investiční fond	1 159 058,35 Kč

Evidence majetku

Evidence dlouhodobého majetku je vedena v účetním softwaru Vema. Veškerý majetek je řádně očíslován, evidován a účelně využíván. Odpisy hmotného investičního majetku byly účtovány podle platné směrnice Magistrátu hl. m. Prahy. Stav majetku v pořizovacích cenách k 31. 12. 2024 byl 49 453 491,64 Kč. V zůstatkových cenách byla hodnota majetku k 31. 12. 2024 9 105 337,28 Kč.

Jako zásoby jsou vedeny učebnice pro žáky 1. - 4. ročníku osmiletého gymnázia a 1.a 2. ročníku šestiletého dvojjazyčného gymnázia. Dále jsou na kartách vedeny zásoby čisticích a hygienických prostředků a studijní průkazy.

Doplňková činnost

Gymnázium Ústavní v doplňkové činnosti vykazuje výnosy z pronájmu školních nebytových prostor.

Náklady z doplňkové činnosti: 79 980 Kč

Výnosy z doplňkové činnosti: 254 649,22 Kč

Škola dosáhla zisku v doplňkové činnosti ve výši 174 669,22. Rozdělení zisku bylo schváleno zřizovatelem a zisk byl zdrojem rezervního fondu ve výši 139 869,22, fondu odměn ve výši 34 800 Kč.

Zpracoval: Ing. Karel Vodička

VIII. Další informace

Organizace školního roku 2024/2025 nebyla ničím narušena, všechny akce a zkoušky proběhly v plánovaných termínech.

Výroční zpráva ve znění § 18 zákona č. 106/1999 Sb.

	G Ústavní 2024/2025
a) počet podaných žádostí o informace a počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0 / 0
b) počet podaných odvolání proti rozhodnutí	0
c) opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí povinného subjektu o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace a přehled všech výdajů, které povinný subjekt vynaložil v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona, a to včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a nákladů na právní zastoupení	0
d) výčet poskytnutých výhradních licencí, včetně odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
e) počet stížností podaných podle § 16a, důvody jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
f) další informace vztahující se k uplatňování tohoto zákona	0

V Praze dne 15. 10. 2025

RNDr. Helena Štěřbová
ředitelka školy

Obsah

I. Základní údaje o škole	1
1. Název školy	1
2. Ředitel a statutární zástupce ředitele	1
3. Webové stránky školy	1
4. Součásti školy a jejich cílová kapacita	1
5. Obory vzdělání a vzdělávací programy.....	1
6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů	1
7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb.....	2
8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby	2
9. Školská rada.....	2
10. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	2
II. Pracovníci právnické osoby	3
1. Pedagogičtí pracovníci školy	3
2. Nepedagogičtí pracovníci školy	4
III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání	5
1. Počty tříd a počty žáků	5
2. Průměrný počet žáků na třídu/studijní skupinu a učitele	5
3. Žáci s trvalým bydlištěm v jiném kraji	5
4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	5
5. Výsledky maturitních zkoušek.....	6
6. Přijímací řízení do 1. ročníků školního roku 2024/2025.....	6
7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin a podpora žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy	6
8. Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků	7
9. Vzdělávání nadaných žáků a zajištění podpory žáků mimořádně nadaných	7
10. Ověřování výsledků vzdělávání	7
11. Školní vzdělávací programy.....	11
12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora.....	11
IV. -----	12
V. Aktivity právnické osoby – Presentace škol a školských zařízení na veřejnosti	13
1. Výchovné a kariérní poradenství.....	13
2. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování	13
3. Ekologická výchova a environmentální výchova	15
4. Multikulturní výchova	15

5.	Výchova k udržitelnému rozvoji	16
6.	Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy	16
7.	Mimoškolní aktivity	17
8.	Soutěže	17
	Matematické soutěže	17
	Fyzikální soutěže	19
	Přírodovědné soutěže	19
	Sportovní soutěže	20
	Český jazyk	20
	Informatika	22
	Konverzační soutěže	22
	Výtvarné soutěže	23
9.	Další aktivity, prezentace	24
	Mezinárodní projekty	24
	Školní projekty	24
	Výstavy	25
	Návštěvy, exkurze, přednášky	25
	Exkurze v rámci ČR	26
	Kulturní akce	27
	Prezentace Sboru GGG	27
	Reprezentační a prezentační akce	28
	Prezentace školy	28
VI.	Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	28
VII.	Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2024	29
VIII.	Další informace	31